

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	HEM119		
Ders Adı Course Name	Anatmi-I Anatomy-I		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theory and Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	4		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to grasp the basic knowledge of anatomy, terminology, bone, joint, muscle, circulation, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborly relations between these organs.
---------------------------------------	---

Ders İçeriği Course Description	Ders, genel hareket sistemi ve terminolojisi, kemik ve eklem bilgisi, kas-dolaşım ve sinir sistemleri, üst ve alt ekstremitte anatomisi, baş ve boyun anatomisi ile gövde anatomisi konularını kapsar. The course covers general movement system and terminology, bone and joint information, muscular and circulatory systems, anatomy of the upper and lower extremities, head and neck anatomy, as well as trunk anatomy.
------------------------------------	---

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Define general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.
	ÖÇ/LO 2	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder. Express the cell-tissue-organ-system structuring of the human organism.
	ÖÇ/LO 3	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder. Express general information about the skeletal system and all bones.
	ÖÇ/LO 4	Eklem hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder. Express general information about joints and joint types.
	ÖÇ/LO 5	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder. Express general information about the muscular system.
	ÖÇ/LO 6	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder. Express general information about the anatomy of all systems.

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
PÇ2 PO2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
PÇ3 PO3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
PÇ4 PO4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
PÇ5 PO5		Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
PÇ6 PO6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓					✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,						
	PÇ9 PO9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓					✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓					✓
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓					
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						✓
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Dersin girişi ve genel bilgi olarak dersin tanıtılması Introduction of the course and introduction of the course as general information	✓	-	-	-	-	-
K/S 2	2	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji General Movement System and Terminology	✓		✓			✓
K/S 3	3	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji Bone-Joint General Information			✓			✓
K/S 4	4	Kemik Genel Bilgi-Eklem Genel Bilgi Bone General Information-Joint General Information			✓			✓
K/S 5	5	Kas-Dolaşım Genel Bilgi Muscle-Circulation General Information			✓		✓	✓
K/S 6	6	Sinir Sistemi Genel Bilgi Nervous System General Information						✓
K/S 7	7	Üst Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1 Upper Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-1				✓	✓	✓
K/S 8	8	Üst Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2 Upper Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-2				✓	✓	✓
K/S 9	9	Alt Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1 Lower Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-1				✓	✓	✓
K/S 10	10	Alt Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2 Lower Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-2		✓		✓	✓	✓
K/S 11	11	Baş ve Boyun Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir Head and Neck Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve		✓		✓	✓	✓
K/S 12	12	Gövde Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir Head and Neck Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve		✓		✓	✓	✓
K/S 13	13	Konu Tekrarı Subject Review						
K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret tarihinde mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D3	Final Sınavı Final Exam	60%		
<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>	

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
A	95-101	C	55-59	
A-	85-95	C-	50-54	
B+	80-85	D+	45-49	
B	75-80	D	40-44	
B-	65-75	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 weeks x 1 lesson x 1 hour	14
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık / 1 Saat yazılı sınav New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 1 hour pre-class preparation	15
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	28
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık / 1 Saat yazılı sınav Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	29
12	Ofis Saati Office Hours	Laboratuvar için 2 saat hazırlık ve danışmanlık, Teorik ders için 3 saat hazırlık ve danışmanlık 2 hours of preparation and consultancy for laboratory, 3 hours of preparation and consultancy for theoretical course	5
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>119</b>

IV. BÖLÜM  
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:bsuzen@antalya.edu.tr">bsuzen@antalya.edu.tr</a> <a href="mailto:Mehmet.karagulle@antalya.edu.tr">Mehmet.karagulle@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	İnsan Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Fonksiyonel Anatomi-Ekstremitele ve Sırt Bölgesi (Prof.Dr. Doğan TANER) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-