

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	HEM117		
Ders Adı Course Name	Hemşirelik Esasları-I Nursing Fundamentals-I		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theory and Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	8
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 Saat Teorik / 2 Saat Laboratuvar 4 Hours Theoretical / 2 Hours Laboratory		
AKTS Kredisi ECTS Credit	8		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, toplumdaki yerini, diğer meslekler ile olan ilişkilerini, rol ve işlevlerini tanımasına yardım etmek, hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri gelişmesini sağlamaktır. To introduce the profession to students who are new to nursing education, to help them to recognize the nature of the profession, its reason for existence, purpose, place in society, its relationships with other professions, roles and functions, and to develop knowledge and skills regarding basic theories, concepts, principles and methods in nursing care.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, hemşirelik mesleğinin temellerini, sağlık ve hastalık kavramlarını, hemşirenin rol ve sorumluluklarını, enfeksiyon kontrolü, ilaç uygulamaları, hijyen, yaşam bulguları gibi temel hemşirelik becerilerini ve hasta bakımında önemli olan uyku ve dinlenme gibi konuları kapsamlı bir şekilde ele alarak öğrencilerin hem teorik hem de pratik bilgi edinmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. This course aims to provide students with both theoretical and practical knowledge by comprehensively covering the fundamentals of the nursing profession, concepts of health and illness, the roles and responsibilities of nurses, essential nursing skills such as infection control, medication administration, hygiene, and vital signs, as well as important topics like sleep and rest in patient care.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	<p>ÖÇ/LO 1 İnsan ve insana ait temel kavramlar arasında ilişki kurar. Establish a relationship between humans and basic human concepts.</p> <p>ÖÇ/LO 2 Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilir, sağlık/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar. Consider the individual holistically within his/her unique existence and understand the importance of working health/patient centered on the individual.</p> <p>ÖÇ/LO 3 Meslek ve hemşirelik mesleğine ait temel kavramları tanımlar. Define the basic concepts of profession and nursing profession.</p> <p>ÖÇ/LO 4 Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansyan yönünü kavrar. Understand the cultural/social and professional roles and expectations related to the profession and their reflection in practice.</p> <p>ÖÇ/LO 5 Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini bilir. Understand the basic philosophy of nursing and its place in the health care system.</p> <p>ÖÇ/LO 6 Hemşirelik mesleğini tanıyabilir ve profesyonel bir bakış açısı geliştirir. Recognize the nursing profession and develop a professional perspective</p> <p>ÖÇ/LO 7 Öğrenciyi mesleki rolüne hazırlar. Prepare the student for her professional role.</p> <p>ÖÇ/LO 8 İnsan gereksinimlerine duyarlı davranır. Act sensitively to human needs</p>		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO								
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓								✓
	PO1 Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılma becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓		✓	✓	✓	✓		
	PC3 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.										✓
	PO3 Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.										✓
	PC5 Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO5 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓			✓		✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	PO7 Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,				✓					✓	
	PC9 Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO9 Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further										✓
	PC11 Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	✓				✓		
	PO11 Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓	✓		✓	✓	✓

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.									
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓		✓	✓	✓			✓
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.									
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓		✓				✓	
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.									
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓					✓	✓	
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.									
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management									
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓				✓	✓	✓	
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.									
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓						
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.										
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.								✓		
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.										
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								✓		
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.										
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.										
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.										

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin girişi ve tanıtılması, Bir sağlık disiplini olarak hemşirelik, hemşirenin rol ve sorumlulukları, sağlık bakım sistemi Introduction and introduction of the course, Nursing as a health discipline, roles and responsibilities of the nurse, health care system			✓	✓	✓	✓	✓
K/S 2		2	Hemşirelikte Temel kavramlar, insan, temel insan gereksinimleri, çevre, yaşam süreci, homeostasis, stress Basic concepts in nursing, human, basic human needs, environment, life process, homeostasis, stress.	✓	✓	✓			✓	✓	✓
K/S 3		3	Sağlık, Hastalık, Holistik ve Hürmanistik Yaklaşım, Birey ve Hastane Ortamı, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk, Laboratuvar Uygulaması Health, Illness, Holistic and Humanistic Approach, Individual and Hospital Environment, Hospital Admission and Discharge, Laboratory Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 4		4	Enfeksiyon Kontrolünde Hemşirelik Bakımı, Lab. Uygulaması Nursing Care in Infection Control, Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓
K/S 5		5	Hareket Gereksinimi, Lab. Uygulaması Movement Requirement, Lab. Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 6		6	Sağlıklı/Hasta Bireyin Hijyen Gereksinimi, Lab. Uygulaması Hygiene Needs of a Healthy / Sick Individual, Lab. Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 7		7	Yaşam Bulguları, Lab Uygulaması Life Findings, Lab Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 8		8	Yaşam Bulguları, Lab.Uygulamaları Life Findings, Lab Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 9		9	Sıcak- soğuk Uygulamaları, Lab. Uygulaması Hot-cold Applications, Lab. Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 10		10	İlaçların Uygulanması-1, Lab. Uygulaması Application of Drugs-1, Lab. Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 11		11	Parenteral ilaç uygulamaları-I Lokal İlaç Uygulamaları Lab. Uygulaması Parenteral drug applications-I Local Drug Applications Lab. Application	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 12		12	Ağrı ve acıyla başetme, kayıp ve ölüm süreci , Lab.Uygulamaları Pain and coping with pain, loss and death process, Lab Applications	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 13		13	Uyku ve Dinlenme Sleep and Rest	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
K/S 14		14	Konu Tekrarı Subject Review								

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule	Telif Kurah Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	D2	Kısa Sınav(lar) (Laboratuvar) Quizz(es)	30%	Dönem sonunda OSCE-CORE sınavı uygulanır OSCE-CORE exam is administered at the end of the semester	
	D3	Final Sınavı Final Exam	45%		
TOPLAM / SUM				100%	

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-101	C	55-59
	A-	85-95	C-	50-54
B+	80-85	D+	45-49	
B	75-80	D	40-44	
B-	65-75	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 4 ders x 1 saat 14 weeks x 4 lessons x 1 hour	56
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 4 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Topics are reviewed in preparation for exams and homework. 7 weeks x 4 lessons x 1 hours pre-class preparation	28
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before they are taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-lesson preparation	14
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 4 lessons x 2 hours pre-lesson preparation	112
12	Ofis Saati Office Hours	Ders danışmanlığı için 2 saat ayırması planlanmaktadır. It is planned to allocate 2 hour for course advising.		
TOPLAM / TOTAL				240
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	*Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel		
	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-