

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	HEM233						
Ders Adı Course Name	Hasta Güvenliği Patient Safety						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencinin, hasta güvenliğini tehdit eden risklere, tıbbi hataların önlenmesine ve hasta güvenliğinin sağlanmasına ilişkin bilgi, tutum ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır. This course aims to provide the student with knowledge, attitude and skills about risks that threaten patient safety, prevention of medical errors and ensuring patient safety.						
Ders İçeriği Course Description	Bu derste, hasta güvenliği ve temel kavramlar, hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörler, düşmelerin önlenmesi, enfeksiyonların önlenmesi, cerrahi hataların önlenmesi, iletişim hatalarının önlenmesi ve intiharların önlenmesi konuları tartışılmaktadır. In this course, patient safety and basic concepts, factors that create risks to patient safety, prevention of falls, prevention of infections, prevention of surgical errors, prevention of communication errors and prevention of suicide are discussed.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hasta güvenliğine ilişkin temel kavramları tanımlar. Defines the basic concepts related to patient safety.					
	ÖÇ/LO 2	Hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri tanımlar. Defines the basic concepts and precautions related to falls.					
	ÖÇ/LO 3	Hasta düşmelerine ilişkin temel kavramları ve önlemleri tanımlar. Defines the basic concepts and precautions related to falls.					
	ÖÇ/LO 4	Hastane enfeksiyonlarının nedenlerini bilir. Knows the causes of hospital infections.					
	ÖÇ/LO 5	Hasta güvenliğini riske atan olayları önlemek için hemşireye düşen görevleri bilir. Knows the duties of the nurse to prevent events that endanger patient safety.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geninde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkedilme ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓		
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values				✓		
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓		
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	✓
PC14 PO14		Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					✓	
PC15 PO15		Hemşirelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					✓	
PC16 PO16		Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	
PC17 PO17		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓	✓	✓	
PC18 PO18		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					✓	
PC19 PO19		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓	✓	✓	✓	✓	
PC20 PO20		Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	
PC21 PO21		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
PC22 PO22		Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Hasta güvenliği ve temel kavramları Patient safety and basic concepts	✓				
	K/S 2	2	Hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörler Risk factors for patient safety		✓			✓
	K/S 3	3	Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedefleri National and International patient safety targets	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Tıbbi hataların nedenleri Causes of medical errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	İlaç hatalarının önlenmesi Prevention of medication errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Kan ve kan ürünü transfüzyon hatalarının önlenmesi Prevention of blood and blood product transfusion errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Cerrahi hataların önlenmesi Prevention of surgical errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Cerrahi hataların önlenmesi Prevention of surgical errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Düşmelerin önlenmesi Prevention of fall injuries		✓	✓		✓
	K/S 10	10	Enfeksiyonların önlenmesi Prevention of infections		✓			✓
	K/S 11	11	İletişim hatalarının önlenmesi Avoiding communication errors					✓
	K/S 12	12	Bebek/Çocuk hasta güvenliği Infant / Child patient safety		✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	İntiharların önlenmesi ve hasta güvenliği Suicide prevention and patient safety		✓			✓
	K/S 14	14	Dersin değerlendirilmesi Evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders sınıfta anlatılır (14 hafta x 2 saat) The lesson is lectured in classroom (14 weeks x 2 hour)				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application				3		
8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için üç saat ayrılmıştır Three hours for exam preparation and application				3		

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up until the exam are repeated (7 weeks x 2 hour)	14
10	İş Planı Business Plan		
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Every week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)	14
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için işlenen tüm konular tekrar edilir (14 hafta x 2 saat) All topics covered are reviewed in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hour)	28
13	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			90
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU	
	E-posta E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada bir saat ayrılmıştır One hour per week is reserved for students' questions	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Alcan Z., Tekin D.E., Cival S.Ö. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü.Nobel Tıp Kitabevi. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. Available: http://www.ahrq.gov/qual/nursesdbk/nursesdbk.pdf Nelson A. (2006). Safe Patient Handling And Movement: A Guide for Nurses And Other Health Care Providers, Springer Publishing. Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110406-3.htm Öztürk H., Kahrıman İ., Tıbbi Hatalar ve Hasta Güvenliği Eğitim Rehberi İstanbul Tıp Kitabevi, 2019	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-