

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Seğmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	HEM136						
Ders Adı Course Name	GİRİŞİMCİLİK ENTREPRENEURSHIP						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders yenilikçi, yaratıcı düşünme, sağlık bakım uygulamalarında yenilik ve buluşun önemi ve bir fikrin girişime dönüştürülmesi konularına ilişkin bilgi ve becerileri vermeyi amaçlar. This course aims to provide knowledge and skills about innovative and creative thinking, the importance of innovation and invention in health care practices, and the transformation of an idea into an enterprise.						
Ders İçeriği Course Description	Yenilikçi yaratıcı düşünce, girişim, girişimcilik, hemşirelikte inovasyon ve girişimciliğin tanımı, önemi, sağlık bakım uygulamalarında yenilikçi uygulamalar, yenilikçi fikir ve ürün geliştirme. Innovative creative thinking, enterprise, entrepreneurship, definition and importance of innovation and entrepreneurship in nursing, innovative applications in health care applications, innovative idea development and product development.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yenilik, yaratıcılık, girişim, inovasyonu tanımlar. Define innovation, creativity, initiative and innovation.					
	ÖÇ/LO 2	Buluş ve girişimcilik arasındaki bağlantıları açıklar. Explain the links between invention and entrepreneurship.					
	ÖÇ/LO 3	Ürün geliştirme basamaklarını açıklar. Explain the steps of product development.					
	ÖÇ/LO 4	Yenilikçi bir fikri girişime dönüştürür. Turn an innovative idea into a startup					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					✓
PO1							✓
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						✓
PO2							✓
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓				
PO3			✓				
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓		
PO4					✓		
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						✓
PO5							✓
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						✓
PO6							✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					
	PO7						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,					
	PO8						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PO9						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓				✓
	PO10		✓				✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓
	PO11						✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
	PO12						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PO13						
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PO14						
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir				
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management				
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.				
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓
	PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				✓
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.				✓	
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır					
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
K/S 1	1	Dersin tanıtımı, tanışma				
		Introduction of the lesson, introduction				
K/S 2	2	İnovasyon nedir?	X			
		What is innovation?				
K/S 3	3	Hemşirelikte girişimcilik ve inovatif örnekler (Yurtiçi, Yurtdışı)				X
		Entrepreneurship and innovative examples in nursing (Domestic, International)				
K/S 4	4	Hemşirelikte girişimciliği etkileyen faktörler	X	X	X	X
		Factors affecting nursing entrepreneurship				
K/S 5	5	Yenilikçilik ve yenilikçilik kavramları	X	X	X	X
		Innovation and innovativeness concepts				
K/S 6	6	Yaratıcı Düşünme	X	X	X	X
		Creative Thinking				
K/S 7	7	İnovatif fikir oluşturma süreci	X	X	X	X
		Innovative idea generation process				
K/S 8	8	İnovatif ürünlerde koruma ve yasal süreçler	X	X	X	X
		Protection and legal processes in innovative products				
K/S 9	9	İnovatif ürünü hayata geçirme ve tanıtmaya	X	X	X	X
		Implementing and promoting the innovative product				
K/S 10	10	İş planı hazırlama ve ticarileştirme süreci	X	X	X	X
		Business plan preparation and commercialization process				
K/S 11	11	Girişim Örnekleri	X	X	X	X
		Initiative Examples				
K/S 12	12	Girişimci olarak proje hazırlama	X	X	X	X
		Preparing projects as an entrepreneur				
K/S 13	13	Girişimci olarak proje hazırlama	X	X	X	X
		Preparing projects as an entrepreneur				
K/S 14	14	Öğrenci proje sunumu	X	X	X	X
		Student project presentation				

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ödev	40%	Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar ödevler teslim edilir	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	Homework		Assignments are submitted by the date given by the instructor.	
D2	Kısa Sınav(lar)	60%	-	
	Quizz(es)		-	
D3	Proje	60%	Öğretim elemanı tarafından verilen tarihe kadar projeler teslim edilir	
	Project		Projects are submitted by the date given by the instructor.	
TOPLAM / SUM 100%				

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
	A+	-	C+
	A	95-100	C
	A-	85-94	C-
	B+	80-84	D+
	B	75-79	D
B-	65-74	F	

No	Tür Method	Açıklama Explanation
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 1 saat 14 Topics are covered weekly in the classroom. 14 week x 1 hour
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 1 saat 14 Topics are covered weekly in the classroom. 14 week x 1 hour
3	Problem Dersi Recitation	
4	Laboratuvar Laboratory	
5	Uygulama	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	5	Practical	
	6	Saha Çalışması Field Work	
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours are allocated for exam preparation and practice.
	8	Final Sınavı Final exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours are allocated for exam preparation and practice.
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 (7 Hafta X 2 Saat) Topics are repeated to prepare for exams and homework.
	9	İş Planı Business Plan	
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 saat 14 Topics are repeated to prepare for exams and homework.
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 Saat 28 Topics are repeated to prepare for exams and homework.
	12	Ofis Saati Office Hours	
	TOPLAM / TOTAL 90		
	IV. BÖLÜM IV. PART		
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Semra ZENGİN ÜNAL	
	E-posta E-mail	semra.unal@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	HEMŞİRELİK VE İNOVASYON Editör Prof. Dr. Ümran SEVİL Hemşirelik ve İnovasyon; Ümran Sevil, Özlem DEMİREL BOZKURT Güven Plus A.Ş. 1. Basım, 2018, İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Yeliz Merih Doğan, Nobel Tıp Kitabevi, 2018.	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-