

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik						
Offering Department	Nursing						
Dersi Alan Program (lar)	Hemşirelik Bölümü				Zorunlu		
Program(s) Offered to	Nursing Department				Compulsory		
Ders Kodu	HEM128						
Course Code							
Ders Adı	FİZYOLOJİ II						
Course Name	PHYSIOLOGY II						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	Türkisch	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Licence	ECTS					
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf notu						
Grading Mode	Letter grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	No						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	No						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	No						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır.						
Educational Objective	With this course, the student; It is aimed to learn the normal functioning mechanisms of cells, tissues, organs and systems in the human body and their control methods.						
Ders İçeriği	Bu dersin içeriği, insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemleridir.						
Course Description	The content of this course is the normal functioning mechanisms of cells, tissues, organs and systems in the human body and their control methods.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.					
		Describe the basic concepts related to physiology					
	ÖÇ/LO 2	Vücudun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade eder.					
		Express the relationships between the body's normal structure and functions					
	ÖÇ/LO 3	Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklar.					
	Explain the integration of physiological mechanisms and their interrelations within the scope of systems.						
ÖÇ/LO 4	Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirir.						
	Evaluate the place, importance and usage areas of physiology-related studies in vocational education and work.						
ÖÇ/LO 5	İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurar.						
	Understanding the normal functioning of the human body, one can establish a connection between abnormal functioning (physiopathological) processes.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					
PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓				
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓	✓	
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli					✓	
PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and					✓	
PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓		
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓		
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,					
	PO8	To be committed to academic and ethical values,					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓	✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve				✓	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and				✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (Program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓
PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓		✓	

Outcomes (program)									
PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.							✓	
PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.							✓	
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir								
PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management								
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.								
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.								
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓			✓	
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				✓			✓	
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.								
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır								
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-I Cardiovascular system physiology-I	X	X	X	X	X	
	K/S 2	2	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-II Cardiovascular system physiology-II	X	X	X	X	X	
	K/S 3	3	Dolaşım sistemi fizyolojisi-I Circulatory system physiology-I	X	X	X	X	X	
	K/S 4	4	Dolaşım sistemi fizyolojisi-II Circulatory system physiology-II	X	X	X	X	X	
	K/S 5	5	Solunum sistemi fizyolojisi-I Respiratory system physiology-I	X	X	X	X	X	
	K/S 6	6	Solunum sistemi fizyolojisi-II Respiratory system physiology-II	X	X	X	X	X	
	K/S 7	7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-I Gastrointestinal system physiology-I	X	X	X	X	X	
	K/S 8	8	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-II Gastrointestinal system physiology-II	X	X	X	X	X	
	K/S 9	9	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-III Gastrointestinal system physiology-III	X	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Üriner sistem fizyolojisi-I Urinary system physiology-I	X	X	X	X	X	
	K/S 11	11	Üriner sistem fizyolojisi-II Urinary system physiology-II	X	X	X	X	X	
	K/S 12	12	Üreme sistemi fizyolojisi-I Reproductive system physiology-I	X	X	X	X	X	
	K/S 13	13	Üreme sistemi fizyolojisi-II Reproductive system physiology-II	X	X	X	X	X	
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
	TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU			
				GRADE	MARKS	GRADE			
				A+	-	C+			
				A	95-100	C			
				A-	85-94	C-			
				B+	80-84	D+			
			B	75-79	D				
			B-	65-74	F				
	No	Tür Method	Açıklama Explanation						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık konular işlenir. 14 hafta x 2 saat Weekly issues are processed in the classroom environment. 14 week x 2 hours						28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
4	Laboratuvar Laboratory								

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.	3	
	8	Final Sınavı Final exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.	3	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)	14	
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 saat	14	
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 2 SAAT	28	
	12	Ofis Saati Office Hours			
				TOPLAM / TOTAL	90

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. Aida ŞAHMUR		
	E-posta E-mail	aida.sahmur@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Compulsory			
	Önerilen Recommended	Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology. 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. Yeğen, BÇ, Alican, İ. Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. Köylü, H. 2017; Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul. Patton KT, Thibodeau, GA. 2019; Anatomy&Physiology. 10th. edition. Elsevier, New York.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-