

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM224						
Ders Adı Course Name	Farmakoloji II Pharmacology-II						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites							
Yan koşul/lar Co-requisites							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, organ sistemlerine etki eden ilaçların yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. This course aims to teach basic concepts in pharmacology and toxicology.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, ilaçların farmasötik şekilleri, uygulama yolları, etki mekanizmaları, farmakokinetiği, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç zehirlenmeleri ve tedavisi ve tüm sistemlerde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları konularını içerir. This course includes pharmaceutical forms of drugs, routes of administration, mechanisms of action, pharmacokinetics, factors that change the effect of drugs, drug poisoning and treatment, drugs used in all systems and mechanisms of action.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Organ sistemlerine etki eden ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini bilir. Knows the general pharmacological properties of drugs that affect organ systems and the side effects of these drugs.					
	ÖÇ/LO 2	İlaç (madde) bağımlılığını ve bağımlılık tiplerini tanımlar. Defines drug (substance) addiction and types of addiction.					
	ÖÇ/LO 3	Çeşitli şekillerde kullanılan ilaçlara vücudun yaptığı etkileri bilir. Knows the effects of the body on drugs used in various ways.					
	ÖÇ/LO 4	Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, bu ilaçların endikasyonlarını ve yan etkilerini tanımlar. Defines the mechanisms of action of chemotherapeutic drugs, indications and side effects of these drugs.					
	ÖÇ/LO 5						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	
	PO1						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓		
	PO2						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓	✓	
	PO3						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable	✓		✓	✓	
	PO4						
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓			
PO5							
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓		
PO6							
PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓			
PO7							
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values		✓	✓	✓		
PO8							

<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PC9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO9</b>						
	<b>PC10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific	✓	✓	✓		
	<b>PO10</b>						
	<b>PC11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓			
	<b>PO11</b>						
<b>PC12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.			✓	✓		
<b>PO12</b>							
<b>Program Çıktıları</b> <b>Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PC13</b>	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family				✓	
	<b>PO13</b>						
	<b>PC14</b>	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓		
	<b>PO14</b>						
	<b>PC15</b>	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓		
	<b>PO15</b>						
	<b>PC16</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓		✓	
	<b>PO16</b>						
	<b>PC17</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing	✓			✓	
	<b>PO17</b>						
	<b>PC18</b>	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO18</b>						
<b>PC19</b>	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓		✓	✓		
<b>PO19</b>							
<b>PC20</b>	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the		✓				
<b>PO20</b>							
<b>PC21</b>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities						
<b>PO21</b>							
<b>PC22</b>	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
<b>PO22</b>							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
<b>Öğretilen Konular,</b> <b>Konuların Öğrenim</b> <b>Çıktılarına Katkıları, ve</b> <b>Öğrenim Değerlendirme</b> <b>Metodları</b> <b>Course Subjects,</b> <b>Contribution of Course</b> <b>Subjects to Learning</b> <b>Outcomes, and Methods</b> <b>for Assessing Learning of</b> <b>Course Subjects</b>	K/S 1	1	Farmakolojiye giriş, ilaçların farmasötik şekilleri introduction to pharmacology, pharmaceutical forms of drugs		✓		✓		
	K/S 2	2	İlaçların uygulama yolları, ilaçların etki mekanizmaları Application routes of drugs, mechanism of action of drugs		✓		✓		
	K/S 3	3	İlaçların farmakokinetiği (emilim, dağılım, metabolizma, atılım), ilaçların etkisini değiştiren faktörler Pharmacokinetics of drugs (absorption, distribution, metabolism, excretion), factors that change the effect of drugs		✓				
	K/S 4	4	İlaçlar arasındaki etkileşimler, ilaçların yan etkileri Interactions between drugs, side effects of drugs			✓			
	K/S 5	5	İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi Drug poisoning and treatment		✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar Drugs used in the treatment of fluid-electrolyte and acid-base balance disorders		✓		✓		
	K/S 7	7	Solumun sistemini etkileyen ilaçlar, astım ilaçları, antitussif ve ekspektoranlar Drugs affecting the respiratory system, asthma medications, antitussives and expectorants		✓		✓		
	K/S 8	8	Gastrointestinal sistem farmakolojisi laksatif-purgatifler, antiemetikler, antiidiyareikler, ülser ilaçları Gastrointestinal system pharmacology laxatives-purgatives, antiemetics, antiidiarrheals, ulcer drugs		✓		✓		
	K/S 9	9	Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, hipertansiyon, kalp yetersizliği ve anjina tedavisinde kullanılan ilaçla Cardiovascular system pharmacology, drugs used in the treatment of hypertension, heart failure and angina		✓		✓		
	K/S 10	10	Kemoterapötikler, vitaminler Chemotherapeutics, vitamins		✓			✓	
	K/S 11	11	Kemoterapötikler, antiseptik ve dezenfektanlar, ektoparazit ilaçlar		✓			✓	

	K/S 11	11	Chemotherapeutics, antiseptics and disinfectants, ectoparasite drugs	✓		✓	
	K/S 12	12	Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar, seks hormonları, antidiyabetikler ve antitiroid ilaçlar Drugs affecting the endocrine system, sex hormones, antidiabetics and antithyroid drugs	✓		✓	
	K/S 13	13	Analjezik ilaçlar, ilaç bağımlılıkları 1 Analgesic drugs, drug addictions 1	✓		✓	
	K/S 14	14	Analjezik ilaçlar, ilaç bağımlılıkları 2 Analgesic drugs, drug addictions 2	✓		✓	
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>			
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.						
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.						
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade				<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüku</b> Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıfta ders anlatılır (14 hafta x 2 saat) Lectured in the classroom (14 weeks x 2 hours).				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	7	Saha Çalışması Field Work	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3
	8	Saha Çalışması Field Work	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>						
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)				14
	10	İş Planı Business Plan					
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)				14	
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)				28	
13	Ofis Saati Office Hours						
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>90</b>	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>							
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail						Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is allocated for students' questions.					0 242 245 00 00
	Zorunlu Mandatory						

<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 12. baskı, Pelikan Tıp Teknik Yayıncılık, 2009 Dökmeçi İ. Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>  <b>Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.  Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with</b> <b>Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b>  <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.  Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-