

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	EHP 201						
Ders Adı Course Name	Sağlık Profesyonelleri için İngilizce 1 English for Health Professionals 1						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	-						
Yan koşul/lar Co-requisites	-						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla, onları dört temel dil bileşeni olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma alanlarına yoğunlaştırarak tasarlanmıştır. Ders kapsamındaki öğrenme aktiviteleri, öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlayan ilgili konular çerçevesinde gerçekleştirilecektir. This course is designed to help students improve their English language skills by immersing them in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. The course includes learning activities that aim to improve the students' English-language competencies will be conducted within the scope of the related topics.						
Ders İçeriği Course Description	Bu dersin içeriği öğrencilerin lisans eğitimlerini sürdürebilmeleri için okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini güçlendirmektedir. Aşağıda belirtilen öğrenme çıktıları, ders içeriğinde yer alan dört temel dil bileşenine (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) yoğunlaşarak elde edilecektir. The purpose of the course is to strengthen reading, listening, writing, and speaking skills of the students to help them carry out their undergraduate studies. The below stated learning outcomes will be achieved through the course content stated in the course outline by immersing students in the four key language components: reading, listening, speaking, and writing.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Alanla ilgili okuma metinlerinin ana fikrini ve ayrıntılarını analiz ederek daha iyi anlama becerisi geliştirir. •Demonstrate a better comprehension of field specific reading texts by analyzing the gist and details.					
	ÖÇ/LO 2	Alanla ilgili kelime dağarcığını ve dili anlama ve kullanma becerisini gösterir. •Demonstrate an understanding and usage of field specific vocabulary and language.					
	ÖÇ/LO 3	İngilizcede alanla ilgili konuşma kurallarını kısa diyaloglar üretmek için geliştirir. •Develop field specific speech conventions in English by producing short conversations.					
	ÖÇ/LO 4	Hem sözlü hem de yazılı iletişimde işlevsel, akıcı, net ve doğru dili kullanma becerisi kazanır. •Use functional, fluent, clear and accurate language to communicate both in spoken and written forms.					
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)</b>							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓		✓	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓		
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.				✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainability.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓	
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,					
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at international information and technology standards	✓				
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve					

	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and					
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓		✓	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve					
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the					
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					
	PO14	Determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak					
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in					
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					
	PO18	Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu,		✓		✓		
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.						
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi						
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects						
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓		
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)  
PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning	K/S 1	1	Course Overview and Introduction Introducing Oneself & Asking and Answering Questions. Present form of To Be. (Positive, Negative and Question Forms)			✓	
	K/S 2	2	Vocabulary: Hospital Staff (Who is who at the hospital?) Hospital departments, Imperatives: lift your leg, bend your arm, rotate your hand (English for Nursing 1 Pearson Page: 36)	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Vocabulary: Parts of the body (English Vocabulary in use Elementary Unit 33), The vocabulary items: examine, deliver (a baby), treat, check patients' blood pressure, Grammar: Simple Present Tense, Frequency words, time expressions (Grammar in Context Basic Unit 4) (English for Nursing 1 Pearson page 39) When you bend your fingers, it helps the muscles in your wrist) When + clause + it helps..... Speaking: Talking about daily routines, talking about hospital staff's daily routines.	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Vocabulary: Symptoms (English Vocabulary in Use Unit 33, English for Nursing Pearson 1 Page 14, English for Nursing 1 Oxford page 34-39),	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Vocabulary: Setting goals and giving encouragement, abduction, adduction, circumduction, extension, flexion, rotation, medication, swollen, pain, nauseous,	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Vocabulary: commode, dentures, glasses, grabber, hearing aid, walking frame Grammar: Giving advice Should / Shouldn't	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7					

Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			Speaking Activities, General Review – Role Play activities, (Daily routines, Registering at the hospital, Explaining the benefits of an exercise or diet,	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Vocabulary: Hospital Food and Beverages, Measurements and quantities, chew, swallow, consist of (A soft diet consists of food that is easy to	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Vocabulary: Allergic, fatal, initial assessment, prescription, triage nurse, Irregular Verbs (English for Nursing 1 Oxford Page: 16-21)	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Vocabulary: Blocked nose, raised temperature, tender over sinuses, tight chest, abdominal tenderness, wheeze, crampy abdominal pain. (English in	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Vocabulary: First Aid (Career Paths: Medical, Virginia Evans, Express Publishing Unit: 10, Page:22-23), assess, rescue, pulse, burns, laceration, wound,	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Konuşma etkinliği Speaking Task – Scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History, talking about medical emergencies, informing the	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Konuşma etkinliği Speaking Task – Scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History, talking about medical emergencies, informing the	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓	
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.		
	D2	Derse Katılım ve Ödev Participation and Homework	20%	-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Tadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusunu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıf ortamında haftalık olarak konular işlenir. 14 hafta x 3 saat Topics are covered weekly in the classroom. 14 weeks x 3 hours				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application.				3	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
7	Ara Sınav	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 hafta X 2 saat)				14		

		Midterm Exam	Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks X 2 hours)	
	9	Ödev homework		
	10	Ders Tekrarı Review		
	11	Final Sınavı Final Exam		28
	12	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>90</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	Rukiye ATEŞ		
	<b>E-posta E-mail</b>	<a href="mailto:rukiye.ates@antalya.edu.tr">rukiye.ates@antalya.edu.tr</a>	<b>Ofis Office</b>	A2-18
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	Randevu ile 1 hour is allocated per week.		
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>			
	<b>Önerilen Recommended</b>	Görseller - Related visulas pdf , Ppt		
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Konuşma etkinliği☐ Speaking Task – Scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History, talking about medical emergencies, informing the patient about the procedure, giving advice and suggestions, putting a patient at ease Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the <a href="#">Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University</a> .		
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>			
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-