AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	HEM442		
Ders Adı Course Name	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması Surgical Diseases Nursing Professional Field Application		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Seçmeli (Teorik ve Pratik) Elective (Theoretical and Practical)
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	22
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	22 22		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM220, HEM222, HEM221, HEM317, HEM324, HEM415, HEM419 HEM220, HEM222, HEM221, HEM317, HEM324, HEM415, HEM419		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir. In this course, the student will learn to use the knowledge and skills required by the profession while performing their professional roles and functions, to meet the health care needs of the healthy / sick individual, family and society in a holistic approach in line with the scientific process, to be able to act in accordance with professional ethics, principles and values, and to make all professional practices in accordance with the relevant legislation. is targeted.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, klinik ortamda cerrahi hastasının bakımına yönelik bilgi ve uygulamaları içerir. This course includes knowledge and practices for the care of the surgical patient in the clinical setting.		

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes		
	ÖÇ/LO 1	Mesleki işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve beceriyi uygulamaya koyar. Puts the necessary knowledge and skills into practice to fulfill their professional functions.
	ÖÇ/LO 2	Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir. Improves proper care for healthcare needs.
	ÖÇ/LO 3	Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir. Carries out all the necessary steps to provide care.
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarını etik kurallara uygun olarak gerçekleştirir. Performs professional practices in accordance with ethical rules.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓		
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓		
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓		✓		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further			✓		
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓			✓	
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.			✓	✓	
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.		✓		✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Klinik Uygulama	✓	✓	✓	✓	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Klinik Değerlendirme Clinical Assessment	100%		
	D2				
	D3				
		TOPLAM / SUM	100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class

Harf Notu Belirleme Metodu
Method for Determining Letter Grade

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
A+	-	C+	60-64
A	95-100	C	55-59
A-	85-94	C-	50-54
B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explaination	Saat Hours
		Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. 14 hafta X 2 saat Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson. 14 Week X 2 hours	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Klinik öncesi Eğitim Yönetim Sistemine yüklenen ders içerikleri incelenir. 22 X 2 saat Examines the course contents uploaded to the pre-clinical Learning Management System. 22 X 2 hours	44
	3	Problem Dersi Recitation	Hemşirelik Sürecinine ilişkin vaka örneği klinikte tartışılır. 14 Hafta X 4 saat Discussion of the case example of the Nursing Process in the clinic. 14 Weeks X 4	56
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical	Klinik Uygulama 14 Hafta X 20 Saat Clinical Practice 14 Week x 20 Hour	280
	6	Saha Çalışması Field Work		
		Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student		
	7	Ara Sınav Midterm Exam		
	9	İş Planı Business Plan	Hemşirelik Sürecinine ilişkin vaka örneği hazırlığı yapılır. 14 Hafta X 9 saat Preparation of a case example related to the nursing process. 14 Weeks X 9 hours	126
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta X 9 saat Review topics in preparation for exams and homework. 14 weeks X 9 hours	126
	11	Final Sınavı Final Exam		
	12	Ofis Saati Office Hours		
			TOPLAM / TOTAL	660

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Nargiz KOŞUCU		
	E-posta E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır. 08:30:17:30 Allocated 1 hour per week.		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		