

AKTS DERS TANITIM FORMU					
ECTS Course Description Form					
I. BÖLÜM (Senato Onayı)					
PART I (Senate Approval)					
Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi				
Offering School	Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences				
Ders Açan Bölüm	Sağlık Bilimleri Fakültesi				
Offering Department	Faculty of Health Sciences				
Ders Alan Program (kur)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü/ Hemşirelik Bölümü	Zorunlu			
Program(s) Offered to	Department of Nutrition and Dietics / Department of Nursing			Compulsory	
Ders Kodu	SBF102				
Course Code	SBF102				
Ders Adı	Cinsel Sağlık				
Course Name	Sexual Health				
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Seçmeli		
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Elective		
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3		
Level of Course	License	ECTS			
Haftalık Ders Saati	2				
Hours per Week	2				
AKTS Kredisi	3				
ECTS Credit	3				
Natlandırma Türü	Harf Notu				
Grading Mode	Letter Grade				
Ön koşullar	Yok				
Pre-requisites	None				
Yan koşullar	Yok				
Co-requisites	None				
Kayıt Kısıtlaması	Yok				
Registration Restriction	None				
Dersin Amacı	Öğrencilerin, olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine, cinsel sağlık ve üreme sağlığı bakımları için gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı güçlendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerine yardımcı olacak cinsel sağlığı geliştirmek.				
Educational Objective	The aim of this course is to help students develop a positive sexual perspective, acquire the necessary knowledge for sexual and reproductive health care, and gain the attitudes and skills to make informed decisions on issues related to sexual health, thereby promoting sexual well-being.				
Ders İçeriği	Bu ders üreme sistemi anatomi ve fizyolojisi üzerinden cinselliğin fizyolojisi, cinselliği etkileyen faktörler ve cinsel bozuklukları, yaşam evrelerine göre cinsel gelişimi ve cinsel sağlık ve üreme sağlığını geliştirme yöntemleri uygulamaları içermektedir.				
Course Description	This course encompasses the physiology of sexuality based on the anatomy and physiology of the reproductive system, factors affecting sexuality and sexual disorders, sexual development across the life stages, and practices aimed at promoting sexual and reproductive health.				
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/L0 1	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayrt edebilme ve üreme sağlığını bileşenlerini tanımlayabilme			
		Distinguishes the place of sexual health within the concept of being healthy and define the components of reproductive health.			
	ÖÇ/L0 2	Cinselliği etkileyen faktörleri ve cinsel bozuklukları tanımlayabilme			
		Identifies the factors affecting sexuality and sexual disorders.			
	ÖÇ/L0 3	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş) cinselliğin gelişimini, kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklayabilme			
	Explains the development of sexuality during life stages (childhood, adolescence, youth, adulthood, older age) and the sexual health and reproductive health risks that women and men may encounter.				
ÖÇ/L0 4	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve aile planlaması konusunda bilgi sahibi olma ve cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yollarını bilme				
	Has knowledge about sexually transmitted diseases and family planning, and knowing how to protect against sexually transmitted diseases.				
ÖÇ/L0 5	Cinsel haklar ve üreme hakları bilme ve bireyler açısından önemini tartışabilme				
	Knows sexual rights and reproductive rights, and being able to discuss their importance for individuals.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)					
PART II (Faculty Board Approval)					
Temel Çıktılar (Üniversite Geneli) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI				
	ÖÇ/L0 1	ÖÇ/L0 2	ÖÇ/L0 3	ÖÇ/L0 4	ÖÇ/L0 5
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X	X
PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X	X	X
PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekli bilgi bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X
PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and				
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			X	
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X			X
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				
PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	X		X	X
PO7	To have universal thoughts and values				
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	X		X	X
PO8	To be committed to academic and ethical values.				
PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.				X
PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.				
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			X	X
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanmak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma, kültürel duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			X	
PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society. Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.				
PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		X	X	
PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				
PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	X	X	X	X
PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				
PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verilebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				X
PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.				X
PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management				
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.				
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.				
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X	X
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerine getirir.				
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.				
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				

PÇ23		PO23		PÇ24		PO24		
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görülebilen) PART III (Department Board Approval)								
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
K/S 1	1	Dersin amacı, konusu ve kapsamının tanıtılması Introduction to the aim, subject, and scope of the course.						
K/S 2	2	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi Anatomy and Physiology of the Reproductive System.	X	X				
K/S 3	3	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar Basic Concepts Related to Sexual Health and Reproductive Health.	X	X			X	
K/S 4	4	Cinselliğin Fizyolojisi ve Cinselliği Etkileyen Faktörler Physiology of Sexuality and Factors Affecting Sexuality.	X	X			X	
K/S 5	5	Cinsel Mitler Sexual Myths.	X	X	X			
K/S 6	6	Cinsel Şiddet Sexual Violence.	X	X	X	X	X	
K/S 7	7	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), Yaşam dönemlerinde kadın ve erkeklerin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri. Sexual Development Across Life Stages (childhood, adolescence, youth, adulthood, older age), and Sexual Health and Reproductive Health Risks that Women and Men May Encounter During Life Stages.	X	X	X	X	X	
K/S 8	8	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), Yaşam dönemlerinde kadın ve erkeklerin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri. Sexual Development Across Life Stages (childhood, adolescence, youth, adulthood, older age), and Sexual Health and Reproductive Health Risks that Women and Men May Encounter During Life Stages.	X	X	X	X	X	
K/S 9	9	Aile Planlaması Family Planning.			X	X	X	
K/S 10	10	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Korunma Yolları Sexually Transmitted Diseases and Prevention Methods.			X	X	X	
K/S 11	11	İnferilité ve Üremeye Yardımcı Tedavi Yöntemleri Infertility and Assisted Reproductive Techniques.	X		X		X	
K/S 12	12	Engelli Bireylerde Cinsel Sağlık Sexual Health in Individuals with Disabilities.	X	X			X	
K/S 13	13	Türkiye'de ki uygulamalar (Genç dostu sağlık hizmet sunumu, Gençlik Danışmanlık ve Sağlık Hizmet Merkezleri) Practices in Turkey (Youth-Friendly Health Service Delivery, Youth Counseling and Health Service Centers).	X			X	X	
K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi General Evaluation of the Course.	X	X	X	X	X	
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule	Telif Kuralları Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınav mazereti sebebiyle giren öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit	Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasını Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes								
Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmesindeki başarı puan ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının kazanıldığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
			A+	95-100	C+	60-64		
			A	85-94	C	55-59		
			A-	80-84	D+	45-49		
			B	75-79	D	40-44		
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours		
	Öğretim ekmanı tarafından uygulanın süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tabyaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür.14 hafta x 2 saat Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson.14 weeks x 2 hour			28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application			3		
	6	Saha Çalışması Field Work	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application			3		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlık için sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)			14		
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersin sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)			14		
11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)			28			
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL 90								
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Ekmanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office			
	E-posta E-mail							
	Görüşme saatleri Office Hours							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended	Duman, N. B. (Ed.). (2019). Cinsel sağlık. Nobel Tıp Kitabevi. CETAD Bilgilendirme Dosyası I Cinsellik ve Cinsel Eğitim TAV Gençlik ve Cinsellik CETAD						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeye de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Öv Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Drekafin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.						
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.						