

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM220						
Ders Adı Course Name	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Surgical Nursing						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	8				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5						
AKTS Kredisi ECTS Credit	8						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117/HEM122/HEM124						
Yan koşul/lar Co-requisites							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavram ve kuramları anlaması, hastaya ve hasta yakınına biyo-psiko-sosyal bütünlük içinde yaklaşarak cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik gereksinimlerini belirleme, girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme becerilerini kazanması ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma becerisini geliştirmesi amaçlanmaktadır. With this course, the student will understand the basic concepts and theories of surgical diseases nursing, approach the patient and the patient's relatives in a bio-psycho-social integrity, determine the nursing needs before, during and after the surgical intervention, and gain the skills of planning, implementing and evaluating interventions with other healthcare personnel. It is aimed to improve the ability to communicate effectively.						
Ders İçeriği Course Description	Bu dersin içeriğinde cerrahinin temel kavramları, cerrahi alan enfeksiyonları, tüm sistemlerin cerrahi hastalıkları ve perioperatif hemşirelik süreci yer alır. The content of this course includes basic concepts of surgery, surgical site infections, surgical diseases of all systems and perioperative nursing process.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Cerrahi hemşireliğine ilişkin kavramları tanımlar. Defines concepts related to surgical nursing					
	ÖÇ/LO 2	Cerrahi girişim gerektiren durumların nedenleri, belirtileri, tedavisi ve bakım ilkelerini açıklar. Explains the causes, symptoms, treatment and care principles of conditions that require surgical intervention.					
	ÖÇ/LO 3	Cerrahi tedavi gerektiren hastanın bakım gereksinimlerini belirleyebilir, bununla ilgili hemşirelik girişimlerinin uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirir. Determines the care needs of the patient requiring surgical treatment, apply the related nursing interventions and evaluate the results.					
	ÖÇ/LO 4	Cerrahi ekip üyelerini tanıyabilir ve ekip çalışmasının önemini bilir. Recognizes surgical team members and knows the importance of teamwork					
	ÖÇ/LO 5	Cerrahi girişim gerektiren hasta ve ailesinin eğitimi planlar. Plans the education of the patient and family requiring surgical intervention.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓	✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓	✓		
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓	
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓				
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values	✓		✓		

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓	✓	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		✓				✓	
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓			✓		
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓		✓	✓	
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				✓	✓	✓	
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓	✓		✓	✓
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓	✓		✓	✓	
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management			✓			✓	✓
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓					✓	✓
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						✓	✓
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓			✓	✓
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development							
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Cerrahinin tanımı ve sınıflandırması / Stres / Cerrahi hastalarında sıvı-elektrolit ve asit-baz Definition and classification of surgery Stress/Fluid-electrolyte and acid-base balance in	✓		✓	✓	✓	
	K/S 2	2	Şok / Yara iyileşmesi Shock / Wound healing	✓		✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Hastane enfeksiyonları / Cerrahi alan enfeksiyonları Nosocomial infections / Surgical site infections	✓		✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Perioperatif hemşirelik bakımı Perioperative nursing care	✓		✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Göğüs travmaları / Solunum sistemi cerrahisi Chest trauma / Respiratory system surger	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Kalp-damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı Cardiovascular surgery and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Nervous system surgery and nursing care-1	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 8	8	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	✓	✓	✓	✓	✓		

Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 9	9	Nervous system surgery and nursing care-2 Gastrointestinal sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı Gastrointestinal system surgery and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Ürogenital sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı Urogenital system surgery and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Kas-İskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Musculoskeletal system surgery and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Kulak hastalıkları ve hemşirelik bakımı Ear diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Endokrin cerrahisi ve hemşirelik bakımı Endocrine surgery and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Yanık ve hemşirelik bakımı / Meme kanseri ve hemşirelik bakımı Burn and nursing care / Breast cancer and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. STUDENTS WHO CANNOT TAKE the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıfta ders anlatılır (14 hafta x 5 saat) Lectured in the classroom (14 weeks x 5 hours).				70	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Ders öncesi konu hakkında tartışılır (14 hafta x 1 saat) Discussion before the lecture (14 weeks x 1 hour)				14	
	3	Problem Dersi Recitation	Hemşirelik süreci doğrultusunda vaka örneği sınıfta tartışılır (2 vaka x 6 saat) Case example is discussed in the classroom in line with the nursing process (2 case x 6 hours)				12	
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3	
	8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 4 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 4 hour)				28	
	10	İş Planı Business Plan	Hemşirelik süreci doğrultusunda vaka örneği hazırlığı yapılır (2 x 6 saat) Case sample preparation in line with the nursing process (2 x 6 hours)				12	
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta x 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 2 hour)				28		
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 5 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)				70		
13	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL							240	
IV. BÖLÜM IV. PART								
İsim Soyisim Name Surname		Prof.Dr. Ayla GÜRİSOY, Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU						

Öğretim Elemanı Instructor	E-posta E-mail	ayla.gursoy@antalya.edu.tr	Ofis Office	0 242 245 00 00- 3208
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is allocated for students' questions.		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Kitabı, Aydoğdu Ofset, 7.baskı, Ankara, 2016. Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2019 Smeltzer CC, Bare BG, Hinkle JL. Cheever KH. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 12.th Edition, 2010.Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010 Çelik S, Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2019 Litwack K. Clinical Coach for Effective Perioperative Nursing Care, USA, 2009		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-