

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM222						
Ders Adı Course Name	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması Surgical Nursing Practice						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practice				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	7				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	10						
AKTS Kredisi ECTS Credit	7						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117/HEM122/HEM124						
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM 222						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin; hastaya ve hasta yakınına biyo-psiko-sosyal bütünlük içinde yaklaşarak cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik gereksinimlerini belirleme, girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme becerilerini kazanması ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır. With this course, the student; It is aimed to approach the patient and the patient's relatives in bio-psycho-social integrity, to determine the nursing needs before, during and after the surgical intervention, to gain the skills of planning, implementing and evaluating the interventions and to develop the ability to communicate effectively with other health personnel.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, klinik ortamda cerrahi hastasının bakımına yönelik bilgi ve uygulamaları içerir. This course includes knowledge and practices for the care of the surgical patient in the clinical setting.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Cerrahi aseptik tekniği uygular. Apply the surgical aseptic technique					
	ÖÇ/LO 2	Ameliyat öncesi,sırası ve sonrası bakım sürecini uygular ve değerlendirir. Applies perioperative nursing care to the individual in cases requiring surgical procedures.					
	ÖÇ/LO 3	Ekip çalışmasına katılır. Participates in teamwork.					
	ÖÇ/LO 4	Cerrahi kliniklerinde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygular. Applies the technical nursing skills required in surgery clinics.					
	ÖÇ/LO 5	Cerrahi klinikler için önemli olan hızlı ve doğru karar verme becerisini kullanır. Uses the ability to make fast and correct decisions, which is important for surgical clinics.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓	✓		
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓	
	PC6 PO6	Profesyonel ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓				
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values	✓		✓		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓	✓

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.						
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this						
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir						
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Materyalleri	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice					
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice					
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice					
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice					
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice					
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice					
	K/S 7	7	Klinik Uygulama					

Kursun İçeriği Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam				devam şartını yerine getiremeyen ve mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, uygulamayı Birimin belirlediği tarihte telafi eder.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)				students who cannot meet the 80% attendance requirement in clinical practice and whose excuse is accepted by the Unit Board, make up the practice on the date determined by the Unit		
	D3	Final Sınavı Final Exam	100%	Klinik değerlendirme Clinical Examination				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Hemşirelik sürecine ilişkin vaka tartışması yapılır (14 hafta x 2 saat) Case discussion regarding the nursing process is conducted (14 weeks x 2 hour)		28			
	3	Problem Dersi Recitation	Ders kapsamında teorik bilgi tartışılır (14 hafta x 1 saat) Theoretical knowledge is discussed within the scope of the course (14 weeks x 1 hour)		14			
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical	Uygulama klinik ortamında öğretim elemanı ile birlikte gerçekleştirilir (14 hafta x 10 saat) Practice is carried out in the clinic together with the instructor (14 weeks x 10 hour)		140			
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam						
	9	İş Planı Business Plan	Klinik uygulama için teorik ve vaka hazırlığı yapılır (14 hafta x 2 saat) Theoretical and case preparation is done for clinical practice (14 weeks x 2 hour)		28			
	10	Ders Tekrarı Review						
11	Final Sınavı Final Exam							
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL								
210								
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU					
	E-posta E-mail		sibel.nargiz@antalya.edu.tr					
	Görüşme saatleri		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					

	Office Hours	1 hour per week is allocated for students' questions
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Kitabı, Aydoğdu Ofset, 7.baskı, Ankara, 2016. Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2019 Smeltzer CC, Bare BG, Hinkle JL. Cheever KH. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 12.th Edition, 2010.Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010 Çelik S, Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2019 Litwack K. Clinical Coach for Effective Perioperative Nursing Care, USA, 2009
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstüğün marifetliliği, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz anıttı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtihakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile cezalandırılmaya değerdir. Akademik dürüstüğün marifetliliği, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz anıttı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtihakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile cezalandırılmaya değerdir. Any form of scholastic dishonesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-