

AKTS DERS TANITIM FORMU						
ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı)						
PART I (Senate Approval)						
Ders Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi					
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences					
Ders Açan Bölüm	Hemşirelik					
Offering Department	Nursing					
Ders Alan Program (lar)	Hemşirelik	Zorunlu				
Program(s) Offered to	Nursing	Compulsory				
Ders Kodu	HEM 322					
Course Code						
Ders Adı	Biyostatistik					
Course Name	Biostatistics					
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu			
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory			
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	2			
Level of Course	Licence	ECTS				
Haftalık Ders Saati	2					
Hours per Week	2					
AKTS Kredisi	2					
ECTS Credit	2					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Grading Mode	Letter Grade					
Ön koşul/lar	Yok					
Pre-requisites	None					
Yan koşul/lar	Yok					
Co-requisites	None					
Kayıt Kısıtlaması	Yok					
Registration Restriction	None					
Dersin Amacı	Sağlık alanında toplanan verilerin istatistiksel açıdan değerlendirilmesini yapabilmek ve bir karar verebilmektir					
Educational Objective	To be able to statistically evaluate the data collected in the field of health and to make a decision.					
Ders İçeriği	Dersin içeriğini Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler oluşturur.					
Course Description	The content of the course consists of science, scientific method, statistics and biostatistics concepts, basic biostatistics concepts, variable types, SPSS program, statistical tests.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/L0 1	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. Explains the basic concepts related to statistics.				
	ÖÇ/L0 2	Frekans dağılımını kullanabilir ve yorumlayabilir. Uses and interprets the frequency distribution.				
	ÖÇ/L0 3	Verilerin düzenlenmesini ve analizini yapabilir Organizes and analyzes data				
	ÖÇ/L0 4	Olasılık dağılımları istatistiksel hipotez testlerinde kullanabilir. Uses probability distributions in statistical hypothesis tests.				
	ÖÇ/L0 5	Örnekleme dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanabilir ve değerlendirebilir. Uses and evaluates sampling distributions, statistical estimation and inference.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)						
PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI					
	ÖÇ/L0 1	ÖÇ/L0 2	ÖÇ/L0 3	ÖÇ/L0 4	ÖÇ/L0 5	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	√	√	√	√
	PO1					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PO2					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and	√			√
	PO3					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				
	PO4					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
	PO5					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				
	PO6					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	√	√	√	√
	PO7					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.			√	
	PO8					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				√
	PO9					
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				
	PO10					
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				
	PO11					
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
	PO12					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	√		√	√
	PO13					
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				
	PO14					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.		√	√	
	PO15					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				
	PO16					
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management			√	
	PO17					
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
PO18						
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	√	√	√	√	
PO19						
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.					
PO20						
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.	√	√	√	√	
PO21						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					
PO22						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5		
	K/S 1	1	Tanımlar, veri türleri, frekans dağılımları ,frekans dağılımları örnekler, sınıfların yüzdelilerinin hesaplanması Definitions, data types, frequency distributions, examples of frequency distributions, calculation of percentages of classes.	√	√					
	K/S 2	2	Tanımlayıcı veriler, ortalama, aşırı değer ortalama ile ilgili örnekler Examples of descriptive data, mean, extreme value average		√	√				
	K/S 3	3	Ortanca, tepe değeri, geometrik ortalama, harmonik ortalama, ağırlıklı ortalama Median, peak value, geometric mean, harmonic mean, weighted average		√					
	K/S 4	4	Çeyreklik ve yüzdelikler, örnek problemler, percentil cetvelleri Quarters and percentages, example problems, percentil rulers	√	√	√	√	√	√	
	K/S 5	5	Dağılımın yaygınlık ölçüleri sınıflanmış verilerde standart sapma, standart hata, varyans, varyasyon katsayısı The diffuseness measures of the distribution are standard deviation, standard error, variance, coefficient of variation in classified data.			√	√	√	√	
	K/S 6	6	Tablo ve grafik yapımı, örnekler Table and graphic making, examples	√	√	√	√	√	√	
	K/S 7	7	Teorik dağılımlar, alan hesapları Theoretical distributions, area calculations	√	√	√	√	√	√	
	K/S 8	8	Hipotez testleri, hipotez örnekleri Hypothesis tests, hypothesis examples				√	√	√	
	K/S 9	9	Parametrik testler Parametric tests	√	√	√	√	√	√	
	K/S 10	10	Parametrik testler Parametric tests	√					√	
	K/S 11	11	Non-parametrik testler, Ki-kare testi Non-parametric tests, Chi-square test	√	√	√	√	√	√	
	K/S 12	12	Non-parametrik testler, Non-parametric tests,			√	√	√	√	
	K/S 13	13	Laboratuvar çalışması Laboratory study	√	√				√	
	K/S 14	14	Laboratuvar çalışması Laboratory study	√	√	√	√	√	√	
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaflı Kuralı Make-Up Rule			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınavla mazereti sebebiyle giremeyecek Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.						
	TOPLAM / SUM 100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
				A+	95-100	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
				B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyula anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür.14 hafta x 2 saat Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation. Sample questions are solved during the lesson.14 weeks x 2 hour						28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical	Sınav hazırlığı ve uygulama için 4 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application						4	
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınavla hazırlık için sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 1 hour)						7	
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrar yapılır (7 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)						7	
	11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 1 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 1 hour)						14	
12	Ofis Saati Office Hours									
	TOPLAM / TOTAL 60									
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Derya ADİBELLİ								
	E-posta E-mail	derya.adibelli@antalya.edu.tr				Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour in a week								
	Zorunlu Mandatory									
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atfı yapmak, başkalarının sıhhiyetlik hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues									
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.								