

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Department of Nursing		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM 226		
Ders Adı Course Name	Beslenmeye Giriş Introduction to Nutrition		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisi kazanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to gain basic nutritional knowledge that will lay the groundwork for adequate and balanced nutrition and explain the relationship between nutrition and health.		
Ders İçeriği Course Description	Yeterli ve dengeli beslenme; Makro/Mikro besin öğeleri; Öğün, Besin, Besin grupları; Gereksinme kavramı; Biyoyararlılık kavramı; Enerji kavramı, Metabolizma kavramı, Beslenme durumu kavramı; şişmanlık-zayıflık kavramları, ideal vücut ağırlığı kavramı, diyet nedir? Besin zenginleştirme kavramı; Menü kavramı, Vegetaryenlik kavramı; Tuz ve şeker; Beslenme eğitimi ve danışmanlığı kavramları Balanced diet, Macro/Micro nutrients, Meal Plan, Food groups, Daily Requirements, Bioavailability, Energy Requirements, The Term of Metabolism, The Term of Nutritional Status; Obesity, Ideal Body Weight, Food Fortification, Vegetarianism; Salt and Sugar; Nutrition Education and Counseling Concepts		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Genel beslenme bilgisine sahip olur. Have general nutrition knowledge.	
	ÖÇ/LO 2	Beslenme ile ilgili temel kavramları bilir. Knows the basic concepts related to nutrition.	
	ÖÇ/LO 3	Beslenmede güncel yaklaşımları bilir. Knows current approaches in nutrition.	
	ÖÇ/LO 4	Beslenmenin sağlıkla ve hastalıklarla ilişkisini açıklar. Explains the relationship between nutrition and health and diseases.	
	ÖÇ/LO 5		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI OUTCOMES	PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓		
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					

	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓		
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓		
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓		✓	✓			
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓			
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates						
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓		
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.						
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management.						
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓		
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
PO20	Evaluates the accuracy, validity and reliability of the information							
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlık Balanced Diet	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 2	2	Öğün, Besin, Besin Ögesi Kavramlarına Genel Bakış Overview of Meal, Food, Nutrient Concepts	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 3	3	Mikro-Makro Besin Ögeleri Micro-Macro Nutrients	✓	✓	✓	✓	✓

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4	4	Gereksinme Kavramı, Biyoyararlılık Kavramı, Besin Grupları Concept of Requirements, Concept of Bioavailability, Food Groups	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Besin Desteği, Besin Zenginleştirme Nutritional Support, Nutritional Fortification	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Menü Kavramı, Fast Food Beslenme, Vegetaryenlik Menu Concept, Fast Food Nutrition, Vegetarianism	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Besin Güvenilirliği, Hijyen, HACCP, Besin Zehirlenmesi, Mikroorganizma Kavramları Food Safety, Hygiene, HACCP, Food Poisoning, Microorganism Concepts	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Tuz ve Şeker Salt and Sugar	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Prebiyotik, Probiyotik, Posa Kavramları Prebiotic, Probiotic, Fiber	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Özel Durumlarda Beslenme: Gebe-Emzikli Beslenmesi Nutrition for Pregnant and Breastfeeding Women	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Özel Durumlarda Beslenme : 0-1 Yaş Bebek Beslenmesi, Okul Öncesi Çocuk Beslenmesi Newborn Nutrition, Preschool Child Nutrition	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Özel Durumlarda Beslenme: Okul Çağı, Adölesan Çağı Adolescent Nutrition	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Özel Durumlarda Beslenme: Yaşlı Beslenmesi Nutrition for the Elderly	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Hastanede Kullanılan Diyetler ve Özellikleri Diets Used in Hospitals	✓	✓	✓	✓	✓	
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telafi Kurah Make-Up Rule	
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The mid-term exam will be administered mid-semester and will cover the topics and resources covered up to the exam date.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)					Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The final exam will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Sınıfta ders anlatılır (14 hafta x 2 saat) Lectured in the classroom (14 weeks x 2 hours).				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3		
8	Final Sınavı Final Exam	Sınav hazırlığı ve uygulama için 3 saat ayrılmıştır. 3 hours for exam preparation and application				3			

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered until the exam are repeated (7 weeks x 2 hours)	14
19	İş Planı Business Plan		
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrar yapılır (14 hafta x 1 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is reviewed (14 weeks x 1 hour)	14
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için tüm konulara çalışılır (14 hafta x 2 saat) All subjects are studied in preparation for the final exam (14 weeks x 2 hours)	28
13	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			90
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hale Avcı Erdekli	
	E-posta E-mail	hale.erdekli@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılmıştır One hour per week is allocated.	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Prof. Dr. Ayşe Baysal Beslenme, Hatiboğlu Yayınları, Ankara	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-