

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm	Hemşirelik						
Offering Department	Nursing						
Ders Alan Program (lar)	Hemşirelik Bölümü	Zorunlu					
Program(s) Offered to	Nursing Department	Compusory					
Ders Kodu	HIST102						
Course Code							
Ders Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II						
Course Name	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	2				
Level of Course	Licence	ECTS					
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	2						
ECTS Credit	2						
Notlandırma Türü	Harf notu						
Grading Mode	Letter grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	No						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	No						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	No						
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.						
Educational Objective	Republic of Turkey after the collapse of the Ottoman Empire, the secular and unitary structure of the organization as a nation-state, the history of this organization mainly shaped by the experience of modernization; The founder of the Republic of Turkey Mustafa Kemal Atatürk carried out under the leadership of the Turkish Revolution, the nation-state and modernity and secularism olgularını türki the context of expression and meaning to teach corresponding Kemalist Thought of the younger generation and make understand the value of it.						
Ders İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde milli esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanmak hedeflenir.						
Course Description	Within the framework of the founding basic principles of the Republic of Turkey and the Turkish Revolution, it is aimed to gain the ability of classification, description, explanation and analysis on the solution of contemporary problems at the level of society, individual and country by adapting and conforming this idea according to the national principles within the norms of reason and science, modernity.						
Öğrenim Çıktıları	Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli ma-teryallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını des-teklemeye gücünü kazanır.				
		ÖÇ/LO 2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir.				
		ÖÇ/LO 3	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsaymsal) ilişkisini kurarak araştırır.				
		ÖÇ/LO 4	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel dayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerinden düşünmesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır, soyutlama yapabilmeyi öğrenir.				
			Gain the ability to critically evaluate different perspectives and opinions, gain the experience of analyzing and responding to questions arising from his own point of view and his thoughts and opinions by thinking with historical bases, and the knowledge and experience of expressing and conveying his thoughts on a problem rationally and accurately, abstraction learns to do.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar	(Üniversite Genelinde)	PROGRAM ÇIKTILARI					
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4		
Basic Outcomes	(University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				
		PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				
		PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				
		PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				
		PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli	✓	✓	✓	✓
		PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and	✓	✓	✓	✓
		PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
		PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and				
		PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				
		PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
		PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				
		PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				
Fakülte/YO Çıktıları	Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,				
		PO7	To have universal thoughts and values				
		PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				
		PO8	To be committed to academic and ethical values,				
		PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓			
		PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓			
		PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve				✓
		PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and				✓
		PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓
		PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓
		PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓
		PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓
PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve						
PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak				
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in				
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.				
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu,	✓	✓	✓	✓
	PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.	✓	✓	✓	✓

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
K/S 1	1	20. Yüzyıl Dünya Tarihine Kısa Bir Bakış	X	X	X	X
		A Brief Overview of 20th Century World History				
K/S 2	2	Türkiye Tarihi 1923 - 1939: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasi Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasi ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi	X	X	X	X
		Turkey History 1923 - 1939: Turkey Political Parties in the Grand National Assembly, government-opposition relations, Parties: Republican People's Party, the Progressive Republican Party, the Liberal Party; Democratization of political and social life				
K/S 3	3	Türkiye Tarihi 1939-1945: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	X	X	X	X
		Turkey History 1939-1945: The Second World War and Turkey				
K/S 4	4	Türkiye Tarihi 1945-1950: Türkiye'de Çok Partili Hayata ve Demokrasiye Geçiş	X	X	X	X
		Turkey History 1945-1950: Transition to Multiparty Democracy in Turkey and Life				
K/S 5	5	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960	X	X	X	X
K/S 6	6	1960'lar Türkiye'si: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - I	X	X	X	X
		1960s' Turkey: Precarious Coalition, Economic Development and Social Transformation - I				
K/S 7	7	1960'lar Türkiye'si: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - II	X	X	X	X
		1960s' Turkey: Precarious Coalition, Economic Development and Social Transformation - II				
K/S 8	8	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - I	X	X	X	X
		1970 Turkey: Memorandum from Pulse - I				
K/S 9	9	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - II	X	X	X	X
		1970 Turkey: Memorandum from Pulse - II				
K/S 10	10	12 Eylül Darbesi Sonrasında Türkiye	X	X	X	X
		After September 12, Coup in Turkey				
K/S 11	11	90'lı Yıllarda Türkiye	X	X	X	X
		90 Years in Turkey				
K/S 12	12	2000'li Yıllarda Türkiye	X	X	X	X
		2000s in Turkey				
K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1	X	X	X	X
		Repetition and Discussion I				
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2	X	X	X	X
		Repetition and Discussion II				

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule	
D1	Ara Sınav	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	Midterm Exam		The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		
D2	Kısa Sınav(lar)	-	-		
	Quizz(es)	-	-		
D3	Final Sınavı	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.		
	Final Exam		The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.		
<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>		

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.

**Evidence of Achievement of Learning Outcomes**  
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
A+	-	C+
A	95-100	C
A-	85-94	C-
B+	80-84	D+
B	75-79	D

		B-	65-74	F	
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama	Explanation	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'	28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara sınav Midterm Exam	Ara sınav hazırlığı ve uygulaması için 2 saat ayrılmıştır. 2 hours for midterm preparation and application.	2	
	8	Final sınavı Final exam	Final sınavı hazırlığı ve uygulaması için 2 saat ayrılmıştır. 2 hours for final preparation and application.	2	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. hafta x 1 Saat ) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks x 1 hour)	7	7
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 1 saat Topics for exams and preparation for homework are repeated. 7 weeks x 1 hour	7	
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 saat Topics for exams and preparation for homework are repeated. 14 weeks x 1 hour	14	
12	Ofis Saati Office Hours				
<b>60</b>					
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.			
	Önerilen Recommended				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-