

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department			Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM126								
Ders Adı Course Name	ANATOMİ II ANATOMY II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No								
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrenciyeye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to grasp the basic knowledge of anatomy, terminology, bone, joint, muscle, circulation, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborly relations between these organs.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders kapsamında ürogenital sistem, endokrin sistem, kardiyovasküler sistem, sinir sistemi yapıları teorik ve pratik olarak uygulamalı bir şekilde işlenir. Within the scope of this course, urogenital system, endocrine system, cardiovascular system, nervous system structures are theoretically and practically applied.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Define general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.							
	ÖÇ/LO 2	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder. Express the cell-tissue-organ-system structuring of the human organism.							
	ÖÇ/LO 3	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder. Express general information about the skeletal system and all bones.							
	ÖÇ/LO 4	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklemlerini ifade eder. Express general information about joints and joint types.							
	ÖÇ/LO 5	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder. Express general information about the muscular system.							
	ÖÇ/LO 6	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder. Express general information about the anatomy of all systems.							
	ÖÇ/LO 7	Vücutu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır. Discuss the relationships of the systems that make up the body.							
	ÖÇ/LO 8	Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlarda çerçevesinde ilişkilendirir. Learn anatomical structures within the framework of the situations encountered in clinical sciences.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI								
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.							
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme bilinci. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to update oneself.				✓	✓		✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.							
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values							
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,							
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓	✓		✓	✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve to be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and research to the next level.		✓	✓	✓		✓	✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓	✓	✓		✓	✓
PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓	✓	✓		✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, toplum ve toplumun sağlığına katkıda bulunma. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society, and provides training and consultancy in this field.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu gereksinimlere uygun eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this field.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				✓	✓	✓	✓
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles				✓	✓	✓	✓
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				✓	✓	✓	✓
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güncelliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, and evaluates its reliability and up-to-date.			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.							
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır							

PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktlarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8
	K/S 1	1	Solum Sistemi 1 Respiratory System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 2	2	Solum Sistemi 2 Respiratory System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 3	3	Dolaşım Sistemi 1 Circulatory System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 4	4	Dolaşım Sistemi 2 Circulatory System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 5	5	Sindirim Sistemi 1 Digestive System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 6	6	Sindirim Sistemi 2 Digestive System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 7	7	Ürogenital Sistem 1 Urogenital System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 8	8	Ürogenital Sistem 2 Urogenital System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 9	9	Nöroendokrin Sistem 1 Neuroendocrine System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Nöroendokrin Sistem 2 Neuroendocrine System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 11	11	Duyu Organları 1 Sensory Organs I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 12	12	Duyu Organları 2 Sensory Organs II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I	X	X	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II	X	X	X	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.				Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.							
TOPLAM / SUM				100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE							ARALIK MARKS	
	A+		C+							60-64	
	A	95-100	C							55-59	
	A-	85-94	C-							50-54	
	B+	80-84	D+							45-49	
	B	75-79	D							40-44	
	B-	65-74	F							0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersler teorik olarak anlatılır. 14 hafta x 2 saat Lessons are theoretically described. 14 week x 2 hour				28				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersler uygulamalı olarak anlatılır. 14 hafta x 1 ders x 1 saat Lessons are practically described. 14 week x 1 lesson x 1 hour				14				
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	7	Ara sınav Midterm exam	Ara sınav hazırlık ve uygulaması için 3 saat ayrılır 3 hours for midterm exam preparation and application				3				
	8	Final sınavı Final exam	Final sınavı hazırlık ve uygulaması için 3 saat ayrılır 3 hours for final exam preparation and application				3				
	Öğrencinin ayrıması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) Topics for exams and preparation for homework are repeated. (7 weeks x 2 hours)				14				
	9	İş Planı Business Plan									
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık Topics for exams and preparation for homework are repeated. 14 weeks x 1 hour				14					
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta x 1 Saat Topics for exams and preparation for homework are repeated. 14 weeks x 1 hours				14					
12	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL											
90											
IV. BÖLÜM IV. PART											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Dr. Öğr. Üyesi Menekşe CENGİZ Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE, Öğr. Gör. Hanifis ERTÜRK									
	E-posta E-mail	bsuzen@antalya.edu.tr, menekse.cengiz@antalya.edu.tr, mehmet.karagulle@antalya.edu.tr, hanifis.erturk@antalya.edu.tr				Ofis Office					
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory										
	Önerilen Recommended	Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM) Anatomi (Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaitin ELHAN) Fonksiyonel Nöroanatomi (Prof. Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iritabakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.									
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.									
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.									
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.									

Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.
---------------------------------------	---

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-