# AKTS DERS TANITIM FORMU
## ECTS Course Description Form

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)
### PART I (Senate Approval)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersi Açan Fakülte /YO**<br>**Offering School** | Antalya Bilim Üniversitesi<br>Antalya Bilim University | | |
| **Dersi Açan Bölüm**<br>**Offering Department** | Rektörlük<br>Rectorate | | |
| **Dersi Alan Program (lar)**<br>**Program(s) Offered to** | Tüm programlar<br>All programs | | Zorunlu<br>Compulsory |
| **Ders Kodu**<br>**Course Code** | TURK101 | | |
| **Ders Adı**<br>**Course Name** | Türk Dili I<br>Turkish Language I | | |
| **Öğretim dili**<br>**Language of Instruction** | Türkçe<br>Tukısh | **Ders Türü**<br>**Type of Course** | Teorik<br>Theoretical |
| **Ders Seviyesi**<br>**Level of Course** | Lisans<br>Licence | **AKTS**<br>**ECTS** | 2 |
| **Haftalık Ders Saati**<br>**Hours per Week** | 2<br>2 | | |
| **AKTS Kredisi**<br>**ECTS Credit** | 2<br>2 | | |
| **Notlandırma Türü**<br>**Grading Mode** | Harf Notu<br>Letter Grade | | |
| **Ön koşul/lar**<br>**Pre-requisites** | Yok<br>None | | |
| **Yan koşul/lar**<br>**Co-requisites** | Yok<br>None | | |
| **Kayıt Kısıtlaması**<br>**Registration Restriction** | Yok<br>None | | |
| **Dersin Amacı**<br>**Educational Objective** | Yükseköğrenimini tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve etkin kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek.<br>To be able to grasp the structure and functioning features of the mother tongue to every young person who will complete their higher education in terms of language-thought connection, as a means of written and oral expression, to gain the ability to use Turkish correctly and beautifully; to make it unifying and effective in teaching, to raise young people who are conscious of their mother tongue | | |
| **Ders İçeriği**<br>**Course Description** | Temel dil bilgisi kuralları, Kelime çeşitleri, Zamanlar ve anlatım içinde zaman uygunluğu. Dünya dil grupları. Türkçenin dünya dil grupları arasındaki yeri. Sözlü ve yazılı anlatım şekilleri. İmla, noktalama ve yazım kuralları. Doğru cümle kurma, cümle çözümlemesi.<br>Basic grammar rules, word types, tenses and time appropriateness in expression. World language groups. The place of Turkish among world language groups. Oral and written expression forms. Spelling, punctuation and spelling rules. Correct sentence making, sentence analysis. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Öğrenim Çıktıları**<br>**Learning Outcomes** | **ÖÇ/LO 1** | Dünya dilleri ile Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.<br>Gains knowledge of world languages and the place of Turkish language among world languages. |
| | **ÖÇ/LO 2** | Türk Dilinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.<br>Has information about the historical development of the Turkish language. |
| | **ÖÇ/LO 3** | Türk Dilinin ses ve yapı özelliklerini kavrar.<br>Understands the phonetic and structural features of the Turkish language. |
| | **ÖÇ/LO 4** | Karşılaştığı kelimeleri yapı bakımından tahlil eder.<br>She analyzes the words she comes across in terms of structure. |
| | **ÖÇ/LO 5** | Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.<br>Carries out an advanced study in her field independently. |

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
### PART II ( Faculty Board Approval)

| | | PROGRAM ÇIKTILARI<br>PROGRAM OUTCOMES | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde)**<br>**Basic Outcomes (University-wide)** | **PÇ1**<br>**PO1** | Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.<br>Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ✓ | | | | | |
| | **PÇ2**<br>**PO2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.<br>Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | ✓ | |
| | **PÇ3**<br>**PO3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.<br>Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | | | | | | |
| | **PÇ4**<br>**PO4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.<br>Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | |
| | **PÇ5**<br>**PO5** | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .<br>Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | | |
| | **PÇ6**<br>**PO6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.<br>Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları**<br>**Faculty Specific Outcomes** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları**<br>**Discipline Specific Outcomes (program)** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

## III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
## PART III ( Department Board Approval)

**Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları**
**Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects**

| Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K/S 1 | 1 | Noktalama işaretleri ve yazım kuralları<br>Punctuation and spelling | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 2 | 2 | Dilin doğuşu ve dilin önemi<br>The birth of language and the importance of language | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 3 | 3 | Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri<br>Languages in the world: world languages in terms of language families, structure and origin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 4 | 4 | Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri<br>Historical periods of the Turkish language: Old Turkish and Middle Turkish periods | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 5 | 5 | Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkçe; Kuzey Kıpça Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri<br>Historical periods of Turkish Language: New Turkish; The periods of Northern Kipk Turkish, Eastern Turkish and Western Turkish | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 6 | 6 | Çağdaş Türk Lehçeleri<br>Contemporary Turkish Dialects | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 7 | 7 | Dil Bilgisi ve bölümleri: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması<br>Grammar and its parts: Turkish sounds and classification | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 8 | 8 | Ses değişmeleri, ses olayları<br>Voice changes, sound events | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 9 | 9 | Türkçeye sözcük kazandırma yolları ve tarihçesi: yapısı bakımından kelimeler, kökler ve ekler<br>The ways and history of word acquisition in Turkish: words, roots and suffixes in terms of structure | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 10 | 10 | Yapım ekleri: Fiilden fiil, fiilden isim, isimden isim, isimden fiil<br>Constructive suffixes: Verb from verb, noun from verb, noun from noun, verb from noun | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 11 | 11 | Çekim ekleri: Hal ekleri<br>Inflectional suffixes: Hal suffixes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 12 | 12 | Anlam bakımınmdan kelimeler<br>Words in meaning | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 13 | 13 | Konu Tekrarı<br>Subject Review | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| K/S 14 | 14 | Dönem Değerlendirme<br>Semester Evaluation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | | | | | | | |

**Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**
**Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules**

| No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | Telafi Kuralı Make-Up Rule |
|---|---|---|---|---|
| D1 | Ara Sınav<br>Midterm Exam | 30% | | Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.<br><br>Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. |
| D2 | Katılım / Etkileşim<br>Participation / Interaction | 10% | Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır<br><br>Course requirements include participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations by interim deadlines. | |
| D3 | Final Sınavı<br>1 nal Exam | 60% | | |
| | | TOPLAM / SUM | 100% | |

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**
**Evidence of Achievement of Learning Outcomes**

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

**Harf Notu Belirleme Metodu**
**Method for Determining Letter Grade**

| HARF NOTU GRADE | OCAK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
|---|---|---|---|
| A+ | - | C+ | 60-64 |
| A | 95-101 | C | 55-59 |
| A- | 85-95 | C- | 50-54 |
| B+ | 80-85 | D+ | 45-49 |
| B | 75-80 | D | 40-44 |
| B- | 65-75 | F | 0-39 |

**Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü**
**Teaching Methods, Student Work Load**

| No | Tür Method | Açıklama Explaination | Saat Hours |
|---|---|---|---|
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor** | | | |
| 1 | Sınıf Dersi<br>Lecture | 14 hafta x 2 ders x 1 saat<br>14 weeks x 2 lessons x 1 hour | 28 |
| 2 | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture | | |
| 3 | Problem Dersi<br>Recitation | | |
| 4 | Laboratuvar<br>Laboratory | | |
| 5 | Uygulama<br>Practical | | |
| 6 | Saha Çalışması<br>Field Work | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student** | | | |
| 7 | Ara Sınav<br>Midterm Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık<br>New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation | 7 |
| 9 | İş Planı<br>Business Plan | | |
| 10 | Ders Tekrarı<br>Review | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık<br>Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation | 13 |
| 11 | Final Sınavı<br>Final Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.13 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık<br>Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 13 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation | 13 |
| 12 | Ofis Saati<br>Office Hour | | |
| | | TOPLAM / TOTAL | 61 |

## IV. BÖLÜM
## IV. PART

**Öğretim Elemanı**
**Instructor**

| | | | |
|---|---|---|---|
| İsim Soyisim<br>Name Surname | | | |
| E-posta<br>E-mail | Ofis<br>Office | | |
| Görüşme saatleri<br>Office Hours | | | |

**Ders Materyalleri**
**Course Materials**

| | |
|---|---|
| Zorunlu<br>Mandatory | |
| Önerilen<br>Recommended | Yakup Karasoy, Orhan Yavuz, Bekir Direkçi ,Ahmet Kayasandık, “Üniversiteler İçin Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri”, Palet Yayınları. Muharrem Ergin, “Üniversiteler İçin Türk Dili”, Bayrak Yayınları. |

**Diğer**
**Other**

| | |
|---|---|
| Akademik Dürüstlük<br>Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.<br><br>Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. |
| Engelli Öğrenciler<br>Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. |
| Güvenlik Konuları<br>Safety Issues | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir<br>The course does not require any special security measures. |
| Esneklik<br>Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br><br>During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. |