

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Therapy and Rehabilitation Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi Programı Physiotherapy Program			Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	FZY113						
Ders Adı Course Name	Genel Fizik General Physics						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu ders Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	4				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	4						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerine, sağlık personeli perspektifinden fiziğin fizyoterapi programında kullanım mekanizmalarının anlaşılmasını sağlamak. Bunun yanında, fizyoterapi programı öğrencilerini fizik sorunları ve/veya problemlerini çözmelerine teşvik etmek. To provide students of vocational school of health services with an understanding of the mechanisms of use of physics in physiotherapy program from the perspective of health personnel. In addition, to encourage physiotherapy program students to solve physics problems and/or problems.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders genel fizik temellerini içermektedir. Madde, Denge, Enerji, Optik gibi alt başlıklar bu dersin temellerini oluşturmaktadır. This course covers the fundamentals of general physics. Sub-headings such as Matter, Equilibrium, Energy, Optics form the basis of this course.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Maddenin formlarını ve bu formların ilişkisini tanımlamak Define the forms of matter and the relationship of these forms					
	ÖÇ/LO 2	Enerji ve türevleri hakkında bilgi sahibi olmak açıklama yapabiliyor olmak To have knowledge about energy and its derivatives, to be able to explain					
	ÖÇ/LO 3	Moment ve Denge konusunda günlük yaşama uyarlanabilen çıkarımlar yapmak. To make inferences about Moment and Equilibrium that can be adapted to daily life.					
	ÖÇ/LO 4	Fiziksel problem ve formülleri kullanarak problem çözme beceresi kazanmak Gain problem-solving skills by using physical problems and formulas					
	ÖÇ/LO 5	Maddenin ışık ile olan ilişkisini anlamak ve çeşitli durumlarda açıklama getirebilmek. To understand the relationship of matter with light and to be able to explain it in various situations.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. written and visual methods, as well as write reports and make					
	PO1						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. interdisciplinary and multidisciplinary teams					
	PO2						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. access information, follow developments in science and technology and					
	PO3						
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. and change management and sustainable development.					
	PO4						
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors	x	x	x	x	x
	PO5						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. and ethical principles.					
PO6							

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	x	x	x	x	x	
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.	x	x	x	x	x	
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental issues and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solution.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.						
	PO13	Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.	x	x	x	x	x	
	PC14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.						
	PO14	Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological			x		x	x
	PC15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.						
	PO15	Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.	x	x				x
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.							
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.	x	x				x	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Madde, maddenin özellikleri (Fiziksel anlamda maddenin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı)	D1-D3	D1-D3			
	K/S 2	2	Madde, maddenin özellikleri (Fiziksel anlamda maddenin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı, maddenin doğadaki formları ve katı maddelerin tanımı)	D1-D3	D1-D3			
	K/S 3	3	Ağırlık Merkezi, Hareket(denge kanunları ,hareketin çeşitleri, sürtünmeli yüzeyde hareket, yoğunluk farkları) Center of Gravity, Motion (Laws of Equilibrium, Types of Motion, Motion on Frictional Surface, Density Differences)		D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 4	4	Ağırlık Merkezi, Hareket(denge kanunları ,hareketin çeşitleri, sürtünmeli yüzeyde hareket, yoğunluk farkları) Center of Gravity, Motion (Laws of Equilibrium, Types of Motion, Motion on Frictional Surface, Density Differences)		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 5	5	Newton kanunları ve vektörler (Newton hareket yasaları, dinamiğin temel prensipleri, uzunluk birimleri, ölçü birimleri, vektörlerde işlemler) Newton's laws and vectors (Newtonian laws of motion, basic principles of dynamics, units of length, units of measurement, operations on vectors)		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 6	6	Newton kanunları ve vektörler (Newton hareket yasaları, dinamiğin temel prensipleri, uzunluk birimleri, ölçü birimleri, vektörlerde işlemler) Newton's laws and vectors (Newtonian laws of motion, basic principles of dynamics, units of length, units of measurement, operations on vectors)		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 7	7	İş güç enerjisi (İş konusunun tanımı, birimleri ve kullanım alanları, güç birimleri, hesaplamaları, enerji birimleri ve birim sistemleri, enerjinin kullanım alanları uygulamalı) Work power energy (definition of the subject of work, units and usage areas, power units, calculations, energy units and unit systems, practical examples of energy usage areas)		D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 9	9	Isı sıcaklık termodinamik (maddelerdeki ısısal iletilimler, hal geçişleri, ısı ve sıcaklığın benzer ve farklı yönleri, termodinamik yasaları) Heat temperature thermodynamics (thermal conduction in substances, state transitions, similar and different aspects of heat and temperature, laws of thermodynamics)		D3	D3	D3	
K/S 10	10	Isı sıcaklık termodinamik (maddelerdeki ısısal iletilimler, hal geçişleri, ısı ve sıcaklığın benzer ve farklı yönleri, termodinamik yasaları)		D3	D3	D3		

	K/S 10	10	Heat temperature thermodynamics (thermal conduction in substances, state transitions, similar and different aspects of heat and temperature, laws of thermodynamics)		D3	D3	D3	
	K/S 11	11	Optik ve fiberoptik (Aynalar ve ışığı ileten maddelerin yapısı, kırınım olayları, yansımaya olayları, maddenin iletim şeması, maddeler) Optics and fiberoptics (Structure of mirrors and light-transmitting materials, diffraction phenomena, reflection events, transmission diagram of matter, substances)		D3	D3	D3	
	K/S 12	12	Optik ve fiberoptik (Aynalar ve ışığı ileten maddelerin yapısı, kırınım olayları, yansımaya olayları, maddenin iletim şeması, maddeler) Optics and fiberoptics (Structure of mirrors and light-transmitting materials, diffraction phenomena, reflection events, transmission diagram of matter, substances)		D3	D3	D3	D3
	K/S 13	13	Elektrik akımları ve Dalgalar (Elektriğin tanımı, Elektriğin iletim süreçleri, yük ve yük korunumları, elektrik devreleri, madde dalgaları, dalga çeşitleri, kullanım alanları) Electric currents and Waves (Definition of electricity, transmission processes of electricity, charge and charge conservation, electrical circuits, material waves, wave types, usage areas)			D3	D3	D3
	K/S 14	14	Elektrik akımları ve Dalgalar (Elektriğin tanımı, Elektriğin iletim süreçleri, yük ve yük korunumları, elektrik devreleri, madde dalgaları, dalga çeşitleri, kullanım alanları) Electric currents and Waves (Definition of electricity, transmission processes of electricity, charge and charge conservation, electrical circuits, material waves, wave types, usage areas)		D3	D3	D3	D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu ya da mazereti, ilgili yönetmeliğe göre haklı bulunursa mazeretini ispatlayan resmi evrakın alınmasından sonra telafi sınavının zamanı konusunda situation or excuse is justified according to the relevant regulation, he/she is informed about the time of the make-up exam after receiving the official document proving the			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams				
	TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğretim tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into account the "Antalya Bilim University Associate Degree and Undergraduate Education Regulation" and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
					GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					14	
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
7	Ara Sınav Midterm Exam					1		

9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review		56
11	Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours		2
TOPLAM / TOTAL			116

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ		
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-41
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations		
	Önerilen Recommended	Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. ve Goodway, J. D. (2014). Motor gelişimi anlamak: Bebekler, çocuklar, ergenler, yetişkinler (D. Sevimay Özer ve A. Aktop, Çev. Ed.). Motor gelişimi anlama: Genel bakış (D. Sevimay Özer ve A. Aktop, Böl.Çev.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-