

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
<b>Offering School</b>	Antalya Science University - Health Services Vocational School			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler			
<b>Offering Department</b>	Medical Services and Techniques			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Anestezi, İlk ve Acil Yardım	Alan İçi Seçmeli		
<b>Program(s) Offered to</b>	Anesthesia, First and Emergency Aid	Intra-Field Elective		
<b>Ders Kodu</b>	TOKS210			
<b>Course Code</b>	TOKS210			
<b>Ders Adı</b>	Toksikoloji			
<b>Course Name</b>	Toxicology			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	<b>Ders Türü</b>	Alan İçi Seçmeli	
<b>Language of Instruction</b>	Turkish	<b>Type of Course</b>	Intra-Field Elective	
<b>Ders Seviyesi</b>	Ön Lisans	<b>AKTS</b>	3	
<b>Level of Course</b>	Associate Degree	<b>ECTS</b>	3	
<b>Haftalık Ders Saati</b>	2			
<b>Hours per Week</b>	2			
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>ECTS Credit</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Grading Mode</b>	Letter Grade			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Pre-requisites</b>	None			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Co-requisites</b>	None			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok			
<b>Registration Restriction</b>	None			
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin Temel Toksikoloji, zehirler ve zehirlenmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.			
<b>Educational Objective</b>	The aim of this course is to provide students with information about Basic Toxicology, poisons and poisonings.			
<b>Ders İçeriği</b>	Toksikolojinin tanımı ve önemi, Zehir ve zehirlenme kavramı, Zehirlerin giriş yolları, etki mekanizması, Pestisitler, Zehirli gazlar ve buharlar, Organik çözücüler, metalik zehirler, Radyasyon ve radyoizotoplar, Mikotoksinler, Gıda zehirlenmeleri, Bakteri toksinler, Bitkisel zehirler ve hayvansal zehirler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.			
<b>Course Description</b>	Definition and importance of toxicology, Concept of poison and poisoning, Entry routes of poisons, mechanism of action, Pesticides, Toxic gases and vapors, Organic solvents, Metallic poisons, Radiation and radioisotopes, Mycotoxins, Food poisoning, Bacterial toxins, Plant poisons and animal poisons constitute the content of this course.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b> Learning Outcomes	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Toksikolojinin tanımı ve önemi öğrenir. Learn the definition and importance of toxicology.		
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Zehir ve zehirlenme kavramı ile çeşitli zehirlerin giriş yolları ve etki mekanizmalarını öğrenir. Learn the concepts of poison and poisoning, as well as the routes of entry and mechanisms of action of various poisons.		
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Antioksidan enzim sistemleri Faz I ve Faz II, enzimler ve detoksifikasyon hakkında bilgi sahibi olur. Learn about antioxidant enzyme systems Phase I and Phase II, enzymes and detoxification.		
	<b>ÖÇ/LO 4</b>			
	<b>ÖÇ/LO 5</b>			
	<b>ÖÇ/LO 6</b>			
	<b>ÖÇ/LO 7</b>			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.							
<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.								
<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.								
<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.	X	X	X					
<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.								
<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.								
<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.								

**Temel Çıktılar**  
(Üniversite Geneline)  
Basic Outcomes  
(University-wide)

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x						
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.									
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	x	x	x						
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.									
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.									
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.									
PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.										
PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.										

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Toksikolojinin tanımı ve önemi Definition and importance of toxicology	D1-D3					
K/S 2		2	Zehir ve zehirlenme kavramı Concept of poison and poisoning	D1-D3	D1-D3					
K/S 3		3	Zehirlerin giriş yolları Entry routes of poisons		D1-D3					
K/S 4		4	Etki mekanizması Mechanism of action		D1-D3					
K/S 5		5	Pestisitler Pesticides	D1-D3						
K/S 6		6	Zehirli gazlar ve buharlar Toxic gases and vapors	D1-D3						
K/S 7		7	Organik çözücüler Organic solvents	D1-D3						
K/S 8		8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3				
K/S 9		9	Metalik zehirler Metallic poisons		D3					
K/S 10		10	Radyasyon ve radyoizotoplar Radiation and radioisotopes		D3					
K/S 11		11	Mikotoksinler Mycotoxins		D3					
K/S 12		12	Gıda zehirlenmeleri Food poisoning		D3					
K/S 13		13	Bakteri toksinler Bacterial toxins		D3					
K/S 14		14	Bitkisel zehirler ve hayvansal zehirler Plant poisons and animal poisons		D3					
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule						

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.					
	<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğülünun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS	
				A+	-	C+		60-64	
				A	95-100	C		55-59	
				A-	85-94	C-		50-54	
				B+	80-84	D+		45-49	
				B	75-79	D		40-44	
				B-	65-74	F		0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture							28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							28
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam							1
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review							28
	11	Final Sınavı Final Exam							1
12	Ofis Saati Office Hours							2	
<b>TOPLAM / TOTAL</b>								<b>88</b>	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Elif Gözde GÖKKAYA / Dr. Öğr. Üyesi Emre ÖZ							
	E-posta E-mail					Ofis Office	BB-82		
	Görüşme saatleri Office Hours	13:00							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended								
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.							
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.							
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalmısa durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.							
	Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-								