

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services & Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Medical Laboratory Techniques	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TLT 112		
Ders Adı Course Name	Biyokimya Biochemistry		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu
Ders Seviyesi Level of Course	Ön lisans Associate Degree	AKTS ECTS	5
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	5		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, öğrencilerin temel biyokimya kavramları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca insan organizmasını oluşturan hücre ve ayrıca organizmanın yaşamını devam ettirebilmesi için gerekli olan metabolizma olayları, karbonhidratlar, lipitler, proteinler, enzimler, nükleik asitler ve hormonların genel yapılarını, işlevleri hakkında bilgi vermek amaçlanır. The aim of this course is to provide students with knowledge about basic biochemistry concepts. In addition, it is aimed to give information about the cell that makes up the human organism and also the metabolism events, carbohydrates, lipids, proteins, enzymes, nucleic acids and hormones that are necessary for the survival of the organism.		
Ders İçeriği Course Description	Biyokimyada Temel Kavramlar, Hücre, Amino Asitler, Peptidler, Proteinler, Enzimler, Nükleik Asitler, Karbonhidratlar, Lipitler, Vitaminler konularını içerir. Basic Concepts in Biochemistry, Cell, Amino Acids, Peptides, Proteins, Enzymes, Nucleic Acids, Carbohydrates, Lipids, Vitamins.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Biyokimyada temel kavramlar ile mekanizmaları, hücre kuramını öğrenir. Learns basic concepts and mechanisms in biochemistry, cell theory.	
	ÖÇ/LO 2	Amino asitler, peptidler, proteinler, enzimler konularını öğrenir. Learns amino acids, peptides, proteins, enzymes.	
	ÖÇ/LO 3	Karbonhidratlar, lipitler, vitaminler konuları hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about carbohydrates, lipids, vitamins.	
	ÖÇ/LO 4	Nükleik asitler hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about nucleic acids.	
	ÖÇ/LO 5	Hormonlar hakkında bilgi sahibi olur. Have information about hormones.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. written and visual methods, as well as write reports and make				
	PO1					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. interdisciplinary and multidisciplinary teams				
	PO2					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. access information, follow developments in science and technology and				
	PO3					
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about project management, risk management innovation and change management and sustainable					
PO4						
PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors	x	x	x	x	x
PO5						
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. awareness and ethical principles.					
PO6						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	x	x	x	x
	PO7					
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar. Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians	x	x	x	x
	PO8					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Has knowledge about occupational health and safety, environmental				
	PO9					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. uses professional-related information technologies (software, programs,				
	PO10					

PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
PO11							
PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.					
	PO13	Know the medical laboratory environment and its functioning.					
	PÇ14	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletmeye işlemlerini tanımlar ve yapar.		X			
	PO14	Samples coming to the medical laboratory; receives and performs the processes of accepting, analyzing, reporting and communicating results.					
	PÇ15	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.					
PO15	Explain laboratory hygiene, safety and waste management.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Biyokimyada temel kavramlar Basic concepts in biochemistry	D1/D3			
K/S 2		2	Hücre kuramı Cell theory	D1/D3				
K/S 3		3	Karbonhidratlar Carbohydrates			D1/D3		
K/S 4		4	Karbonhidrat metabolizması Carbohydrate metabolism			D1/D3		
K/S 5		5	Lipitler Lipids			D1/D3		
K/S 6		6	Lipit metabolizması Lipid metabolism			D1/D3		
K/S 7		7	Amino asitler, peptitler Amino acids, peptides		D1/D3			
K/S 8		8	Ara sınav Midterm Exam					
K/S 9		9	Proteinler Proteins		D3			
K/S 10		10	Protein metabolizması Protein metabolism		D3			
K/S 11		11	Enzimler Enzymes			D3		
K/S 12		12	Vitaminler Vitamins			D3		
K/S 13		13	Nükleik asitler Nucleic acids				D3	
K/S 14		14	Hormonlar Hormones					D3

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)				
D3	Final Sınavı Final Exam		60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur.
It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	“Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
		GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture		28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam		1
9	İş Planı Business Plan		28
10	Ders Tekrarı Review		28
11	Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours		4
TOPLAM / TOTAL			90
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZCAN GÜREL	
	E-posta E-mail	filiz.ozcan@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı 15:00 - 17:00 / Perşembe 13:00 - 15:00	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary codes.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-