



Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PO9							
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PO10							
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PO11							
PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language							
PO12								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir. Know the medical laboratory environment and its functioning.		X				
	PO13							
	PÇ14	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletim işlemlerini tanımlar ve yapar. Samples coming to the medical laboratory; defines and performs the processes of accepting, analyzing, reporting and communicating results.		X				
	PO14							
	PÇ15	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar. Explain laboratory hygiene, safety and waste management.						
PO15								

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Patolojinin tanımı ve tarihçesi, Patolojik yöntem ve yaklaşımlar Definition and history of pathology, pathological methods and approaches	D1/D3	D1/D3		
K/S 2		2	Patoloji laboratuvarının özellikleri ve güvenlik, Patoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereçler Features and safety of the pathology laboratory, tools and equipment used in the pathology laboratory		D1/D3			
K/S 3		3	Patoloji laboratuvarına gelen materyaller ve doku takibi, Patoloji laboratuvarı klinik örnek türleri, Fiksasyon Makroskopik çalışma Materials coming to the pathology laboratory and tissue fixation Patology laboratory clinical sample types, Fixation Macroscopic work		D1/D3			
K/S 4		4	Patoloji laboratuvarına gelen materyaller ve doku takibi, Doku takibi, kesit alma, doku preparatı hazırlama, rapor arşivi Materials coming to the pathology laboratory and tissue fixation Tissue fixation, sectioning, tissue preparation		D1/D3			
K/S 5		5	Hücre zedelenmesi ve nedenleri, Hücrenin zedelenmeye verdiği cevaplar Cell damage and its causes, Cell's responses to injury			D1/D3		
K/S 6		6	İltihap ve iyileşme (İltihap, İltihabın nedenleri, İltihabın Patogenezi, İltihap hücreleri, İltihap türleri İltihabın iyileşmesi) Inflammation and healing (inflammation, causes of inflammation, Pathogenesis of Inflammation, Inflammation cells)			D1/D3		
K/S 7		7	Patolojide etiyoloji (Hücre hasar-ölüm, Hücre hasarı nedenleri (Etiyoloji), Hücre hasarı mekanizması (Patogenez), Hücre hasarı (Morfoloji) Etiology in pathology (cellular damage-death, causes of cell damage (Etiology) Mechanism of cell damage)			D1/D3	D1/D3	
K/S 8		8	Ara sınav Midterm Exam					
K/S 9		9	Vücut sıvıları ve kan dolaşımını ilgilendiren hastalıklar- Vücut sıvılarının ve elektrolitlerinin normal durumu, Su ve elektrolit dengesi bozuklukları (Ödem, Dehidrasyon), Kanın yapı ve işlevleri Diseases related to body fluids and blood circulation- Normal state of body fluids and electrolytes, Water and electrolyte balance disorders (Edema, Dehydration), Blood structure and functions			D3		
K/S 10		10	Vücut sıvıları ve kan dolaşımını ilgilendiren hastalıklar- Dolan kan hacmi bozuklukları, Kan dolaşımı bozuklukları Diseases related to body fluids and blood circulation- Circulatory volume disorders, Blood circulation disorders			D3		
K/S 11		11	Neoplaziler- Neoplazi/Tümör, Tümörlerin adlandırılması, Metastaz yolları Neoplasms- neoplasia / tumor, naming of tumors, Metastatic pathways				D3	
K/S 12		12	Neoplaziler- Malign tümörlerin evrendirilmesi, Tümörlerin etiyojisi Neoplasms - Naming of malignant tumors, etiology of cancer				D3	
K/S 13		13	İmmünoloji, İmmün sistem (Bağışıklık sistemi), İmmün reaksiyonlar immunology, immune system (immune system), immune reactions					D3
K/S 14		14	İmmünopatoloji, Hipersensivite hastalıkları (Aşırı duyarlılık reaksiyonları), Otoimmün hastalıklar immunopathology, hypersensitivity diseases (Allergy reactions), Autoimmune diseases					D3
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods.	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesinde kendisi		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						

Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	TOPLAM / SUM				100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğretim Fakültesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1	
	9	İş Planı Business Plan					28	
	10	Ders Tekrarı Review					28	
11	Final Sınavı Final Exam					1		
12	Ofis Saati Office Hours					4		
TOPLAM / TOTAL							90	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. Betül ÜNAL						
	E-posta E-mail		Ofis Office					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.						
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.						