

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University-Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Medical Imaging Techniques			Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	TGT 205						
Ders Adı Course Name	Radyolojik Anatomi Radiological Anatomy						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	<p>Tıbbi görüntüleme teknikleri programı öğrencilerine, görüntüleme teknikleri açısından, hedef alınan görüntüleme bölgelerinin hangi koşul ve şartlarda ne oranda kesit alanı alınmasının anlaşılmasını sağlamak. Bunun yanında, tıbbi görüntüleme öğrencilerini genel insan anatomisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, gerekli durumlarda çözüm ve/veya çözüm önerileri üretmek.</p> <p>To provide the students of the medical imaging techniques program with an understanding of the cross-sectional area of the targeted imaging regions in terms of imaging techniques. In addition, to provide medical imaging students with knowledge about general human anatomy, to produce solutions and/or solutions when necessary.</p>						
Ders İçeriği Course Description	<p>Bu ders tıbbi görüntüleme tekniklerinin kesitsel çekim tekniklerini içermektedir. Beynin kesitsel anatomisi, Boyun kesitsel anatomisi, genel bilgisayarlı tomografide anatomik yapı, ekstreminin kesitsel anatomisi gibi alt başlıklar bu dersin temellerini oluşturmaktadır.</p> <p>This course includes cross-sectional shooting techniques of medical imaging techniques. Sub-headings such as cross-sectional anatomy of the brain, cross-sectional anatomy of the neck, anatomical structure in general computed tomography, cross-sectional anatomy of the extremity form the foundations of this course.</p>						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bilgisayarlı tomografi görüntülerinde anatomik yapıyı ayırt edebilmek, To be able to distinguish the anatomical structure in computed tomography images,					
	ÖÇ/LO 2	Manyetik rezonans görüntülerinde anatomik yapıyı ayırt edebilmek, To be able to distinguish the anatomical structure in magnetic resonance images,					
	ÖÇ/LO 3	Kesitsel görüntülerde anatomik yapıyı ayırt edip farkları ortaya koymak, To distinguish the anatomical structure in cross-sectional images and to reveal the differences,					
	ÖÇ/LO 4	Genel insan anatomisi hakkında bilgi sahibi olur ve zorlu görüntüleme koşullarında çözüm üretebilme yetisine sahip olmak To have knowledge about general human anatomy and to have the ability to produce solutions in difficult imaging conditions.					
	ÖÇ/LO 5	Radyolojide temel görüntüleme prensiplerine hakim olmak To master the basic principles of imaging in radiology					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						

	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x	x	x
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	x	x	x	x	x	x
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.	x	x	x	x	x	x
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Röntgen cihazını, x-ışını oluşum ve görüntü elde etme mekanizmalarının iç yapısını bilir. Radyolojide ve nükleer tıp alanında kullanılan cihazların teknik alt yapısını ve çalışma prensiplerini bilir.						
	PO13	Knows the internal structure of the x-ray device, x-ray formation and image acquisition mechanisms. Knows the technical infrastructure and working principles of devices used in radiology and nuclear medicine.	X	X	X			X
	PÇ14	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı eğitim süresinde edindiği bilgileri kullanarak, bulunduğu sağlık birimindeki radyoloji ya da nükleer tıp görüntüleme ile ilgili cihazları, hekimin gerekli gördüğü görüntüleme işlemlerini ya bağımsız ya da gerektiğinde hekim eşliğinde uygular.						
	PO14	Using the information acquired during the Medical Imaging Techniques Program training period, applies radiology or nuclear medicine imaging-related devices in the health unit he/she is in, and imaging procedures deemed necessary by the physician, either independently or with the physician's accompaniment when necessary.						
	PÇ15	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma kurallarını uygular. Radyasyonun zararlı etkisinden kendisini ve hastayı korumak için gerekli önlemleri alır.						
	PO15	Applies radiation safety and radiation protection rules. Takes the necessary precautions to protect himself/herself and the patient from the harmful effects of radiation.						
	PÇ16	Tıbbi ve radyolojik terimleri bilir, etkin kullanır.						X
	PO16	Knows medical and radiological terms and uses them effectively.						
PÇ17	Kontrast maddelerin genel farmakolojik yapılarını, yan etkilerini, risk faktörlerini, çeşitlerini, hazırlanışını öğrenir ve uygular. Uygun hastaya hangi kontrast maddenin kullanılacağına karar verme yeteneğini kazanır.							
PO17	Learns and applies the general pharmacological structures, side effects, risk factors, types, and preparation of contrast agents. Gains the ability to decide which contrast agent to use for the appropriate patient.						X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Beyin ve boynun kesitsel anatomisi (Serebral bt, hipofiz bt, temporal kemik bt, paranasal sinüs bt) Cross-sectional anatomy of the brain and neck (Cerebral CT, Pituitary CT, Temporal Bone CT, Paranasal Sinus CT)	D1-D3	D1-D3	D1-D3		

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects**

K/S 2	2	Beyin ve boynun kesitsel anatomisi (Serebral bt, hipofiz bt, temporal kemik bt, paranasal sinüs bt) Cross-sectional anatomy of the brain and neck (Cerebral CT, Pituitary CT, Temporal Bone CT, Paranasal Sinus CT)	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
K/S 3	3	Yer yön bildiren genel anatomi (fiziksel eksenler, birimler, yönler, mesafe hesaplama yöntemleri) General anatomy with direction (physical axes, units, directions, distance calculation methods)				D1-D3	D1-D3
K/S 4	4	Yer yön bildiren genel anatomi (fiziksel eksenler, birimler, yönler, mesafe hesaplama yöntemleri) General anatomy with direction (physical axes, units, directions, distance calculation methods)				D1-D3	D1-D3
K/S 5	5	Radyografi (Temel anatomik terimler, Ct temel görüntüler, Mr temel görüntüler, axial, sagittal, coronal görüntüler.) Radiography (Basic anatomical terms, Ct basic images, MR basic images, axial, sagittal, coronal images.)	D1-D3	D1-D3	D1-D3		D1-D3
K/S 6	6	Radyografi (Temel anatomik terimler, Ct temel görüntüler, Mr temel görüntüler, axial, sagittal, coronal görüntüler.) Radiography (Basic anatomical terms, Ct basic images, MR basic images, axial, sagittal, coronal images.)	D1-D3	D1-D3	D1-D3		D1-D3
K/S 7	7	Anatomik yapılar (columna vertablis anatomik yapılar, Alt extremitenin anatomik yapıları, serebral hemisferler) Anatomical structures (columna vertablis anatomical structures, Anatomical structures of the lower extremity, cerebral hemispheres)				D1-D3	
K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam					
K/S 9	9	Üst kısım anatomik yapılar (beyin sapı anatomik yapıları, spinalis anatomik yapıları,) Anatomical structures of the upper part (anatomical structures of the brain stem, anatomical structures of the spinalis,)	D3	D3	D3		
K/S 10	10	Üst kısım anatomik yapılar (beyin sapı anatomik yapıları, spinalis anatomik yapıları,) Anatomical structures of the upper part (anatomical structures of the brain stem, anatomical structures of the spinalis,)	D3	D3	D3		
K/S 11	11	Anatomik detay görüntüleme ve hareketli sistemler (Thorax anatomik yapıları, abdomen anatomik yapıları ve geometrisi) Anatomical detail imaging and mobile systems (Thorax anatomical structures, abdominal anatomical structures and geometry)				D3	D3
K/S 12	12	Anatomik detay görüntüleme ve hareketli sistemler (Thorax anatomik yapıları, abdomen anatomik yapıları ve geometrisi) Anatomical detail imaging and mobile systems (Thorax anatomical structures, abdominal anatomical structures and geometry)				D3	
K/S 13	13	Cinsiyete göre anatomik yapılar (pelvis genital kadın organları ve geometrisi, pelvis genital erkek organları ve geometrisi.) Anatomical structures by gender (pelvis genital female organs and geometry, pelvis genital male organs and geometry.)				D3	
K/S 14	14	Cinsiyete göre anatomik yapılar (pelvis genital kadın organları ve geometrisi, pelvis genital erkek organları ve geometrisi.) Anatomical structures by gender (pelvis genital female organs and geometry, pelvis genital male organs and geometry.)				D3	
No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			
	D3	Final Sınavı	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	
		Final Exam			
TOPLAM / SUM				100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğretim tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur.
It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39		

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture		28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam		1
9	İş Planı Business Plan		18
10	Ders Tekrarı Review		28
11	Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours		14
TOPLAM / TOTAL			90

IV. BÖLÜM IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. Aykut Recep AKTAŞ		
	E-posta E-mail	aykut.aktas@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders sunum slaytları Printed documents, lecture presentation slides		
	Önerilen Recommended	Yok None		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.		

Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-