

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University-Vocational School of Health Services				
<b>Ders Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services and Techniques				
<b>Ders Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Medical Imaging Techniques		Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	TGT 113				
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Radyolojide Tıbbi Terminoloji Medical Terminology in Radiology				
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3		
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2 2				
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3				
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade				
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None				
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None				
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None				
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması. Introducing students to medical terms, ensuring understanding and usability of medical terminology in order to ensure the use of a common language with health professionals.				
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları, Kaynaştırma harfleri, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; ön ek, son ek, kök yapıları, kaynaştırma harfleri, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Sindirim sistemine İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Üriner Sisteme İlişkin Terimler, Genital Sisteme İlişkin Terimler, Kulğa İlişkin Terimler Eponimler, Sinonimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklar, İç Salgı ve Metabolizma Bozuklukları ve Hareket Sistemine ilişkin terimler. Introduction to Medical Terminology; Basic Definitions and Terms of Human Structure, Rules for reading Medical Terms, Inclusion letters, Elements that make up medical terms; prefix, suffix, root structures, fusion letters, Medical Abbreviations, Blood and Blood-forming Organs, Terms Related to the Lymphatic and Immune System, Terms Related to the Cardiovascular System, Terms Related to the Respiratory System, Terms Related to the Digestive System, Terms Related to the Eye, Terms Related to the Urinary System, Terms Related to the Genital System, Terms Related to the Ear Eponimes, Synonimes, Nervous System and Psychiatric Diseases, Endocrine and Metabolic Disorders and Movement System Terms.				
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b> Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar Understands the basic principles of medical terminology				
	<b>ÖÇ/LO 2</b> Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır. Gains the ability to recognize, read and understand medical terms.				
	<b>ÖÇ/LO 3</b> Tıbbi terimleri kök, önek, son ek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve son eklerle tıbbi terimler üretir. Analyzes medical terms based on their root, prefix, and suffix structures. Produces medical terms with prefixes, roots, and suffixes				
	<b>ÖÇ/LO 4</b> Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematiği içinde anlar. Understands the body's regions, diseases and symptoms within medical terminology system				
	<b>ÖÇ/LO 5</b> Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur. Creates a common language that will facilitate communication with healthcare personnel				

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

		<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>				
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Genelinde)	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.				
	<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.				
	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.				
	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams				
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.				

<b>Basic Outcomes (University-wide)</b>	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x	x	
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x	x	x	
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x	x	x	
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC13	Röntgen cihazını, x-ışını oluşum ve görüntü elde etme mekanizmalarının iç yapısını bilir. Radyolojide ve nükleer tıp alanında kullanılan cihazların teknik alt yapısını ve çalışma prensiplerini bilir.						
	PO13	Knows the internal structure of the x-ray device, x-ray formation and image acquisition mechanisms. Knows the technical infrastructure and working principles of devices used in radiology and nuclear medicine.						
	PC14	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı eğitim süresinde edindiği bilgileri kullanarak, bulunduğu sağlık birimindeki radyoloji ya da nükleer tıp görüntüleme ile ilgili cihazları, hekimin gerekli gördüğü görüntüleme işlemlerini ya bağımsız ya da gerektiğinde hekim eşliğinde uygular.						
	PO14	Using the information acquired during the Medical Imaging Techniques Program training period, applies radiology or nuclear medicine imaging-related devices in the health unit he/she is in, and imaging procedures deemed necessary by the physician, either independently or with the physician's accompaniment when necessary.						
	PC15	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma kurallarını uygular. Radyasyonun zararlı etkisinden kendisini ve hastayı korumak için gerekli önlemleri alır.						
	PO15	Applies radiation safety and radiation protection rules. Takes the necessary precautions to protect himself/herself and the patient from the harmful effects of radiation.						
	PC16	Tıbbi ve radyolojik terimleri bilir, etkin kullanır.	x	x	x	x	x	
	PO16	Knows medical and radiological terms and uses them effectively.						
	PC17	Kontrast maddelerin genel farmakolojik yapılarını, yan etkilerini, risk faktörlerini, çeşitlerini, hazırlanışını öğrenir ve uygular. Uygun hastaya hangi kontrast maddenin kullanılacağına karar verme yeteneğini kazanır.						
	PO17	Learns and applies the general pharmacological structures, side effects, risk factors, types, and preparation of contrast agents. Gains the ability to decide which contrast agent to use for the appropriate patient.						
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)</b>								
	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>	<b>Konu Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	K/S 1	1	Tıbbi Terminolojiye Giriş-Okunuş Kuralları Introduction to Medical Terminology and Pronunciation Rules	D1-D3	D1-D3			

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <b>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</b>	K/S 2	2	Latince Telaffuz ve Vurgu-Sözcüklerin Temel Yapısı- Kök,Önekler Latin Pronunciation and Stress-Basic Structure of Words- Root, Prefixes		D1-D3	D1-D3		
	K/S 3	3	Sözcüklerin Temel Yapısı Sonekler, Eş Anlamlı Terimler- Terim Çeşitleri Basic Structure of Words, Suffixes, Synonyms-Types of Terms		D1-D3	D1-D3		
	K/S 4	4	Temel Anatomi Terimleri-Vücutun Düzlemleri, Hareket Sistemi Terimleri Basic Anatomy Terms-Planes of the Body, System of Motion Terms				D1-D3	D1-D3
	K/S 5	5	Hareket Sistemi Terimleri Motion System Terms				D1-D3	D1-D3
	K/S 6	6	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri Blood Terms-Cardiovascular System Terms				D1-D3	D1-D3
	K/S 7	7	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri Blood Terms-Cardiovascular System Terms				D1-D3	D1-D3
	K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam					
	K/S 9	9	Solunum Sistemi Terimleri Respiratory System Terms				D3	D3
	K/S 10	10	Sinir Sistemi Terimleri Nervous System Terms				D3	D3
	K/S 11	11	Sindirim Sistemi-Ürogenital Sistem Terimleri Digestive System-Urogenital System Terms				D3	D3
	K/S 12	12	Endokrin Sistem-Duyu Organları Terimleri Endocrine System-Sensory Organs Terms				D3	D3
	K/S 13	13	Tanısal Terimler-İlaç Bilimi Terimleri Diagnostic Terms-Pharmaceutical Science Terms				D3	D3
	K/S 14	14	Halk Sağlığı ve Hastalık Sınıflaması Terimleri Public Health and Disease Classification Terms				D3	D3
	<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> <b>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</b>	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.			
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams				
<b>TOPLAM / SUM</b>								
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	
	A+	-	C+	60-64				
	A	95-100	C	55-59				
	A-	85-94	C-	50-54				
	B+	80-84	D+	45-49				
	B	75-79	D	40-44				
	B-	65-74	F	0-39				

	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1		Sınıf Dersi Lecture		28
2		Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3		Problem Dersi Recitation		
4		Laboratuvar Laboratory		
5		Uygulama Practical		
6		Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7		Ara Sınav Midterm Exam		1
9		İş Planı Business Plan		28
10		Ders Tekrarı Review		28
11		Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours		4	
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>90</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Alp CESUR		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:alp.cesur@antalya.edu.tr">alp.cesur@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	B2-46
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı 10:00 - 12:00 / Perşembe 10:00 - 12:00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, ders sunum slaytları Printed documents, lecture presentation slides		
	Önerilen Recommended	Yok. None.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-