

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, Optisyenlik Operating Room Services, Anesthesia, Dialysis, Opticianship	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TAF101		
Ders Adı Course Name	Temel Anatomi ve Fizyoloji Basic Anatomy and Physiology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	4
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların anatomik ve fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması; canlıyı oluşturan doku ve organların fonksiyonlarını ve bu fonksiyonların nasıl yerine geldiklerini öğrenmeyi amaçlanmıştır. To gain knowledge and skills related to the basic structure of the body and the anatomical and physiological characteristics of the structures and organs that make up the systems; It is aimed to learn the functions of the tissues and organs that make up the living thing and how these functions are fulfilled.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders temel anatomi ve fizyoloji konularını içermektedir: Anatomi ve fizyolojiye giriş, hücre kuramı, Hücre organelleri, madde alış-verişi, Hücre metabolizması, lokomotor sistem anatomisi ve kemik, eklem ve kas fizyolojisi, solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi, dolaşım sistemi anatomisi ve fizyolojisi, sindirim sistemi , üriner sistem, genital sistem , endokrin sistem, sinir sistemi, duyu organları anatomisi ve fizyolojisi. This course covers basic anatomy and physiology: Introduction to anatomy and physiology, cell theory, cell organelles, substance exchange, cell metabolism, locomotor system anatomy and bone, joint and muscle physiology, respiratory system anatomy and physiology, circulatory system anatomy and physiology, digestive system, urinary system, genital system, endocrine system, nervous system, sensory organs anatomy and physiology.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Anatomik ve fizyolojik inceleme mantığını anlayabilme To be able to understand the logic of anatomical and physiological examination	
	ÖÇ/LO 2	İnsan vücudunun temel yapısı ve insan vücudunun fizyolojik yapısını kavrayabilme To be able to comprehend the basic structure of the human body and the physiological structure of the human body	
	ÖÇ/LO 3	Sistemlerin anatomik yerleşimini kavrayabilme To be able to comprehend the anatomical layout of systems	
	ÖÇ/LO 4	Sistemleri oluşturan organların yerleşimini ve çalışma mekanizmalarını anlayabilme To be able to understand the placement and working mechanisms of the organs that make up the systems	
	ÖÇ/LO 5	Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını öğrenebilme To be able to learn the function of the organs in the system and their connection with other systems	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC	PO					
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself					

	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.						
	PO13	Has theoretical and practical knowledge about the optician profession.						
	PC14	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.						
	PO14	Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities.						
	PC15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.						
	PO15	It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription.						
PC16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.							
PO16	It can provide information about the construction and use of special glasses.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Anatomiye ve Fizyolojiye giriş (kısa terminoloji, Eksenler, düzlemler, Yer ve yön bildiren terimler; genel bilgiler) Introduction to Anatomy and Physiology (short terminology, axes, planes, terms that indicate place and direction; general information)	D1 - D3	D1 - D3			
K/S 2	2	Hücre Kuramı (Yapısal özellikleri, Hücre organelleri, Hücre bölünmesi; Madde alış-verişi, Metabolizma) Cell Theory (Structural properties, Cell organelles, Cell division; Substance exchange, Metabolism)		D1 - D3			
K/S 3	3	İskelet sistemi anatomi ve Fizyolojisi (Osteoloji, LokomotorSistem; Artroloji; Genel bilgiler, eklem tipleri, hareketleri.) Anatomy and Physiology of the skeletal system (Osteology, Locomotor System; Arthrology; General information, types of joints, their movements.)			D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3
K/S 4	4	Kas sistemi Anatomi ve fizyolojisi (Kasılma mekanizması, Çizgili kaslar, kalp kası, düz kaslar fizyolojisi.)			D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			Anatomy and physiology of the muscular system (Contractile mechanism, Striated muscles, heart muscle, smooth muscle physiology.)						
	K/S 5	5	Solumun sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. (Burun, Paranasalsinuslar, Larynx, trachea, Akciğerler. Solumun Fizyolojisi, ventilasyon, difüzyon, Perfüzyon, Solumun Regülasyonu.)			D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3	
	K/S 6	6	Kalp-Dolaşım sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. (Kan: görevleri, bileşenleri, kanın şekilli elemanları, Kan grupları. Kalbin metabolizması, kalp sesleri. Kalp boşlukları, Damarları.) Anatomy and Physiology of the Cardio-Circulatory System. (Blood: functions, components, shaped elements of blood, blood groups. Metabolism of the heart, heart sounds. Heart cavities, Veins.)			D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3	
	K/S 7	7	Sindirim sistemi Anatomi ve Fizyolojisi (Ağız anatomisi, Çiğneme kasları, Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce-kalınbarsaklar, Kc. Safra kesesi, Pankreas, Sindirim bezleri. Sindirim Sistemi II. Ağızda sindirim, Mide, ince- kalınbarsaklarda sindirim. KC. İşlevleri, CHO sindirimi, Yağ-proteinlerin sindirimi. Vitamin-Mineral- Elektrolit işlevleri.) Anatomy and Physiology of the digestive system (Anatomy of the mouth, Chewing muscles, Pharynx, Oesophagus, Stomach, Small intestines, Kc. Gallbladder, Pancreas, Digestive glands. Digestive System II. Digestion in the mouth, Digestion in the stomach, small and large intestines. KC. Functions, digestion of CHO, digestion of fat-proteins. Vitamin-Mineral-Electrolyte functions.)			D1 - D3	D1 - D3	D1 - D3	
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam						
	K/S 9	9	Üriner Sistem Anatomi ve Fizyolojisi. (Böbreklerin işlevi, nefron, urin oluşumu, sıvı - elektrolit dengesi. Organizmada suyun dağılımı, Elektrolitler- aşit-baz dengesi. Renin-anjiotensinsistemi.) Urinary System Anatomy and Physiology. (Function of the kidneys, nephron, urine formation, fluid - electrolyte balance. Distribution of water in the organism, Electrolytes- over-base balance. Renin-angiotensin system.)			D3	D3	D3	
	K/S 10	10	Genital organlar-üreme fizyolojisi. (Kadın ve erkek genital organları. Üreme sisteminin hormonal kontrolü, hipotalamus, hipofiz, gonodotrop hormonlar. Ovaryum hormonları, üreme siklusu.) Genital organs-reproductive physiology. (Female and male genital organs. Hormonal control of the reproductive system, hypothalamus, pituitary, gonodotropic hormones. Ovarian hormones, reproductive cycle.)			D3	D3	D3	
	K/S 11	11	Endokrin sistem anatomi ve fizyolojisi. (İç salgı bezleri, işlevleri. Hormonların fizyolojik işlevleri, sınıflandırılması. Hormonlar ve hedef hücreler.) Anatomy and physiology of the endocrine system. (Endocrine glands, their functions. Physiological functions of hormones, their classification. Hormones and target cells.)			D3	D3	D3	
	K/S 12	12	Sinir sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. (Sinir dokusunun gelişimi, neuron, neuron tipleri, fonksiyonları, sinaps, nöroglia hücreleri. SSSve PSS.) Anatomy and physiology of the endocrine system. (Endocrine glands, their functions. Physiological functions of hormones, their classification. Hormones and target cells.)			D3	D3	D3	
	K/S 13	13	Duyu organları Anatomi ve Fizyolojisi. (Görme yolları, işitme ve denge yolları.) Anatomy and Physiology of the sense organs. (Ways of seeing, hearing and balance.)			D3	D3	D3	
	K/S 14	14	GENEL TEKRAR GENERAL REPETITION	D3	D3	D3	D3	D3	
	Öğrenim Değerlendirme	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
		D1	Ara Sınav	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.			Öğrencinin özel durumu hakkı görülür veya raporu	

Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules		Midterm Exam		No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfeives are allowed to be carried by students during exams			
TOPLAM / SUM				100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur.						
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1	
	9	İş Planı Business Plan				28	
	10	Ders Tekrarı Review				42	
	11	Final Sınavı Final Exam				1	
12	Ofis Saati Office Hours				2		
TOPLAM / TOTAL						115	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZCAN GÜREL					
	E-posta E-mail	filiz.ozcan@antalya.edu.tr			Ofis Office	B2-44	
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı / 15.00 -17.00					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları					
	Önerilen Recommended	Sağlıkta ve Hastalıkta Anatomi ve Fizyoloji; Ross ve Wilson; çeviri Ed.: Prof.Dr. Cem Kopuz Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri; Çeviri ed: Prof.Dr.Veyssel Peker, Prof.Dr.Deniz Erbaş; Palme Yayıncılık.					
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur					

Diğer Other	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-