

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University-Vocational School of Health Services					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Dişçilik Hizmetleri/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler/Terapi ve Rehabilitasyon Dental Services/Medical Services and Techniques/Therapy and Rehabilitation					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Optisyenlik Oral and Dental Health/Anesthesia/Operating Room Services/Physiotherapy/First and Emergency Aid/Dialysis/Opticianry/Medical Imaging Techniques/Medical Laboratory Techniques	Alandışı Seçmeli Nonarea Elective				
Ders Kodu Course Code	SHS 240					
Ders Adı Course Name	Sağlıklı Beslenme Healthy Nutrition					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan Dışı Seçmeli Nonarea Elective			
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	İnsan beslenmesinde besin öğelerinin rolleri, gereksinimleri, yetersizlikleri ve birbiri ile olan ilişkilerinin kavranması Understanding the roles, requirements, deficiencies and interrelationships of nutrients in human nutrition					
Ders İçeriği Course Description	Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki, yeterli ve dengeli beslenmenin tanımı, Besin öğeleri: karbonhidratlar, yağlar, proteinler, Besin öğeleri: vitaminler, Besin öğeleri: su ve mineraller, Fonksiyonel Gıdalar ve Probiyotik, Beden ağırlığı dengesizliği, şişmanlık ve zayıflık tanımı, oluşum nedenleri, düzeltilmesi, diyet değişikliği, İnsülin tanımı ve etkinliği, diyabet tanı kriterleri, tanı testleri, komplikasyonları, Diabetes Mellitus tanımı, epidemiyolojisi, hastalığın sınıflandırılması, Diabetes Mellitus oluşum nedenleri ve mekanizmaları ile tedavisi, Özel durumlarda beslenme, Hastalıklara göre beslenme-Kanser hastalarında beslenme, Enfeksiyon hastalıklarında beslenme, Hastalıklara göre beslenme-Sinir sistemi hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme, Hastalıklara göre beslenme-Kalp damar hastalıklarında beslenme, Böbrek hastalıklarında beslenme-Solunum sistemi hastalıklarında beslenme, Ülkemizde ve Dünya'da görülen beslenme sorunları ve epidemiyolojisi, Ulusal besin ve beslenme plan ve politikalar. The relationship between nutrition and health, definition of adequate and balanced nutrition, Nutrients: carbohydrates, fats, proteins, Nutrients: vitamins, Nutrients: water and minerals, Functional Foods and Probiotics, Body weight imbalance, definition of obesity and weakness, causes of occurrence, correction, dietary change, Definition and effectiveness of insulin, diabetes diagnostic criteria, diagnostic tests, complications, Definition of Diabetes Mellitus, epidemiology, classification of the disease, Causes and mechanisms of diabetes mellitus formation and treatment, Nutrition in special cases, Nutrition according to diseases-Nutrition in cancer patients, Nutrition in infectious diseases, Nutrition according to diseases-Nutrition in nervous system diseases, Nutrition in digestive system diseases, Nutrition according to diseases-Nutrition in cardiovascular diseases, Nutrition in kidney diseases-Nutrition in respiratory system diseases, Nutritional problems seen in our country and in the world and epidemiology, UI ...					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Besinlerin içeriğini ve kalitesini etkileyen etmenler ile kimyasal değişimler hakkında yeterli bilgiye sahip olur. Have sufficient knowledge about the factors affecting the content and quality of foods and chemical changes.				
	ÖÇ/LO 2	Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkilerini açıklayabilir. Explain the negative effects of inadequate and unbalanced nutrition on health.				
	ÖÇ/LO 3	Hastalıklarla ilgili beslenme tedavilerini bilir. Knows nutritional treatments related to diseases.				
	ÖÇ/LO 4	Ulusal besin ve beslenme politikalarının hazırlanması ve uygulanması konularında bilgi kazanır. Gain knowledge on the preparation and implementation of national food and nutrition policies.				
	ÖÇ/LO 5	Dengeli ve sağlıklı beslenme ilkelerini bilir. Knows the principles of balanced and healthy nutrition.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES				
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes					
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.				
PO1					
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams				
PO2					
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	x	x	x	x

(University-wide)	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.						
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions							
PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13							
	PO13							
	PC14							
	PO14							
	PC15							
	PO15							
PC16								
PO16								
PC17								
PO17								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki, yeterli ve dengeli beslenmenin tanımı Knows the principles of balanced and healthy nutrition.	D1-D3	D1-D3			
K/S 2	2	Besin öğeleri: karbonhidratlar, yağlar, proteinler Nutrients: carbohydrates, fats, proteins	D1-D3			D1-D3	
K/S 3	3	Besin öğeleri: vitaminler Nutrients: vitamins				D1-D3	D1-D3
K/S 4	4	Besin öğeleri: su ve mineraller Nutrients: vitamins				D1-D3	
K/S 5	5	Fonksiyonel Gıdalar ve Probiyotik Functional Foods and Probiotics				D1-D3	
K/S 6	6	Bedensel ağırlığı dengesizliği, şişmanlık ve zayıflık tanımı, oluşum nedenleri, düzeltilmesi, diyet değişikliği Body weight imbalance, definition of obesity and weakness, causes of occurrence, correction, diet change	D1-D3			D1-D3	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	İnsülin tanımı ve etkinliği, diyabet tanı kriterleri, tanı testleri, komplikasyonları, Diabetes Mellitus tanımı, epidemiyolojisi, hastalığın sınıflandırılması Definition and efficacy of insulin, diagnostic criteria for diabetes, diagnostic tests, complications, definition of Diabetes Mellitus, epidemiology, classification of the disease	D1-D3		D1-D3			
	K/S 8	8	Diabetes Mellitus oluşum nedenleri ve mekanizmaları, tedavisi Causes and mechanisms of occurrence of Diabetes Mellitus, treatment	D1-D3		D1-D3			
	K/S 9	9	Özel durumlarda beslenme Nutrition in special cases			D3	D3		
	K/S 10	10	Hastalıklara göre beslenme-Kanser hastalarında beslenme, Enfeksiyon hastalıklarında beslenme Nutrition by Diseases-Nutrition in Cancer Patients, Nutrition in Infectious Diseases			D3		D3	
	K/S 11	11	Hastalıklara göre beslenme-Sinir sistemi hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme Nutrition according to diseases-Nutrition in nervous system diseases, Nutrition in digestive system diseases			D3		D3	
	K/S 12	12	Hastalıklara göre beslenme-Kalp damar hastalıklarında beslenme, Böbrek hastalıklarında beslenme-Solunum sistemi hastalıklarında beslenme Nutrition according to diseases-Nutrition in cardiovascular diseases, Nutrition in kidney diseases-Nutrition in respiratory system diseases			D3		D3	
	K/S 13	13	Ülkemizde ve Dünya'da görülen beslenme sorunları ve epidemiyolojisi Nutritional problems and epidemiology seen in our country and in the world					D3	
	K/S 14	14	Ulusal besin ve beslenme plan ve politikaları National food and nutrition plans and policies					D3	
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
		D1	Ara Sınav Midterm Exam		Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.		
		D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
		D3	Final Sınavı Final Exam		Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams				
		TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
Harf Notu Belirleme		"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
				A+	-	C+	60-64		

Metodu Method for Determining Letter Grade	ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.		A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1
	9	İş Planı Business Plan				23
	10	Ders Tekrarı Review				23
	11	Final Sınavı Final Exam				1
	12	Ofis Saati Office Hours				14
TOPLAM / TOTAL					90	
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Sezen ERTAN				
	E-posta E-mail	sezen.ertan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-60		
	Görüşme saatleri Office Hours	Pazartesi 13:30				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders sunum slaytları Printed documents, lecture presentation slides				
	Önerilen Recommended					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.				

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-