

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University-Vocational School of Health Services					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Dişçilik Hizmetleri/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler/Terapi ve Rehabilitasyon Dental Services/Medical Services and Techniques/Therapy and Rehabilitation					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ağız ve Diş Sağlığı, Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Diyaliz, Optistlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Oral and Dental Health/Anesthesia/Operating Room Services/Physiotherapy/First and Emergency Aid/Dialysis/Opticianry/Medical Imaging Techniques/Medical Laboratory Techniques		Alandışı Seçmeli Nonarea Elective			
Ders Kodu Course Code	SHS 200					
Ders Adı Course Name	Meslek Etiği Professional Ethics					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan Dışı Seçmeli Nonarea Elective			
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerinin tıp etiğinin ne olduğunu, karşılaşılan etik sorunların nasıl aşılabileceğini, etik kurulların neler olduğunu ve kurulların görevlerini, hasta haklarını öğrenmeleri, mesleki yaşantılarında uygulamalarının nasıl olduğunu öğrenmeleri sağlanır.					
Ders İçeriği Course Description	Etik Nedir? / Etik Kuramlara Bir Bakış / Temel Kavramlar: Sorumluluk, Hesap verebilirlik ve Yükümlülük / Etik Analiz; Toplum ve Bilişim Etiği: Toplum ve Teknoloji Arasındaki İki Yönlü İlişki Bilişim Teknolojilerinin Etkileri; İyimser, Kötümser, Bağlamcı Sağlık Sorunları, İşsizlik, Sosyal İlişkiler. Güvenlik, Körtüye Kullanım ve Siber Suçlar; İnsan hakları ve Hasta hakları, Hastane etik kurulları; Tıp meslek etiği ilkeleri ve deontoloji, Tıp meslek etiği ilkeleri ve deontoloji; Etik vaka analizi, Biyoetik; Etik sorunlar ve etik karar verme süreci, tıbbi etik ilkeleri; Etik davranış ilkeleri, Mahremiyet, Vaka tartışması.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Etik, Tıp Etiği ve İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about Ethics, Medical Ethics and Principles.				
	ÖÇ/LO 2	Mesleki etik ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the principles of professional ethics.				
	ÖÇ/LO 3	Etik kavramını etik olan ve olmayan kavramları ayırt edebilir. Distinguish between ethical and non-ethical concepts.				
	ÖÇ/LO 4	Meslek alanındaki etik kuralları ve etiğe uygun davranışları öğrenir. Learns ethical rules and ethical behaviors in the field of profession.				
	ÖÇ/LO 5	Etik dışı davranışlar hakkında bilgi sahibi olur, etik ilkelere uymayan davranışlardan kaçınır. Have information about unethical behaviors and avoid behaviors that do not comply with ethical principles.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.					
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.					

	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.	x	x	x	x	x	x
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13							
	PO13							
	PC14							
	PO14							
	PC15							
	PO15							
	PC16							
	PO16							
	PC17							
	PO17							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Etik Nedir? / Etik Kuramlara Bir Bakış / Temel Kavramlar: Sorumluluk, Hesap verebilirlik veYükümlülük / Etik Analiz What is Ethics? / A Look at Ethical Theories / Basic Concepts: Responsibility, Accountability and Liability / Ethical Analysis	D1-D3	D1-D3			
K/S 2	2	Toplum ve Bilişim Etiği: Toplum ve Teknoloji Arasındaki İki Yönlü İlişki Bilişim TeknolojilerininEtkileri; İyimser, Kötümser, Bağlamcı Görüşler Niçin Bilişim Etiği? Bilişim Etiğinin Görevi Society and Information Ethics: The Two-Way Relationship Between Society and Technology Effects of Information Technologies; Why Optimistic, Pessimistic, Contextual Views Are Information Ethics? The Role of Information Ethics	D1-D3	D1-D3		D1-D3	
K/S 3	3	Bağımlılık, Sağlık Sorunları, İşsizlik, Sosyal İlişkiler		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			Addiction, Health Problems, Unemployment, Social Relations						
	K/S 4	4	Güvenlik, Kötüye Kullanım ve Siber Suçlar Security, Abuse, and Cybercrime		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 5	5	İnsan hakları ve Hasta hakları Human Rights and Patients' Rights		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 6	6	Hastane etik kurulları Hospital ethics committees	D1-D3			D1-D3		
	K/S 7	7	Tıp meslek etiği ilkeleri ve deontoloji Principles of medical professional ethics and deontology	D1-D3			D1-D3		
	K/S 8	8	Tıp meslek etiği ilkeleri ve deontoloji- sunum Principles of medical professional ethics and deontology- presentation	D1-D3			D1-D3		
	K/S 9	9	Etik vaka analizi- öğrenci sunumu Ethical case study - student presentation				D3		
	K/S 10	10	Biyoetik Bioethics			D3	D3	D3	
	K/S 11	11	Etik sorunlar ve etik karar verme süreci, tıbbi etik ikilemler Ethical issues and ethical decision-making process, medical ethical dilemmas				D3		
	K/S 12	12	Etik davranış ilkeleri Ethical issues and ethical decision-making process, medical ethical dilemmas					D3	
	K/S 13	13	Mahremiyet Privacy					D3	
	K/S 14	14	Vaka tartışması Case discussion					D3	
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
D1		Ara Sınav Midterm Exam		Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.				
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -					
D3		Final Sınavı Final Exam		Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams					
TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur.								
	It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.								
				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1
	9	İş Planı Business Plan					23
	10	Ders Tekrarı Review					23
	11	Final Sınavı Final Exam					1
	12	Ofis Saati Office Hours					14
TOPLAM / TOTAL						90	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Alp CESUR					
	E-posta E-mail	alp.cesur@antalya.edu.tr			Ofis Office	BB-45/46	
	Görüşme saatleri Office Hours	Pazartesi 13:30					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders sunum slaytları Printed documents, lecture presentation slides					
	Önerilen Recommended						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-