

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Ders Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services | | | | | |
| Ders Açan Bölüm Offering Department | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques | | | | | |
| Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Optisyenlik Opticianry | | | Zorunlu Compulsory | | |
| Ders Kodu Course Code | OPT206 | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Optisyenlik Uygulamaları Optician Practices | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Zorunlu Compulsory | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Önlisans Associate Degree | AKTS ECTS | 10 | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 5 | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 10 | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Degree | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | |
| Dersin Amacı | Optisyenlik uygulamalarının laboratuvar ortamında çalışılması. Gözlük camlarını tanıyabilme, görme kusurlarının özelliklerini ve farklı yazılış şekilleriyle transpozelerini kavrayabilme, gözlük camlarının çerçeveye montajı için kullanıcısına ait pupilla ve montaj yüksekliği ölçülerini elde ve dijital pupillametre kullanarak alabilme, gözlük camlarını, elmasla kesebilme ve el taşıda işleyerek kapalı çerçeveye montajını yapabileceği, gözlük çerçevelerinin özelliklerini, ölçümlerini ve çeşitlerini kavrayarak yüze göre seçimini ve ayarlarını yapabileceği, camları fokometre kullanım tekniğini kavrayarak ölçümlenebilir, görme kusurlarının özelliklerini ve farklı yazılış şekilleriyle transpozelerini kavrayabilme, gözlük çerçevelerinin özelliklerini, ölçümlerini ve çeşitlerini kavrayarak yüze göre seçimini ve ayarlarını yapabileceği dersin amaçları arasındadır. | | | | | |
| Educational Objective | Studying optician practices in laboratory environment. To be able to recognize spectacle lenses, to comprehend the characteristics of visual defects and their transposes with different spellings, to take the pupil and mounting height measurements of the user by hand and using a digital pupillameter for the installation of the lenses to the frame, to be able to cut the lenses with diamonds and to mount them in the closed frame by processing them on the hand stone, to comprehend the features, measurements and types of eyeglass frames and to be able to choose and adjust them according to the face, to make the lenses The objectives of the course are to comprehend and measure the technique of using a focometer, to comprehend the characteristics of visual defects and their transposes with different spellings, to comprehend the features, measurements and types of eyeglass frames and to make their selection and adjustments according to the face. | | | | | |
| Ders İçeriği | Gözlük çerçevelerinin üretiminde kullanılan hammaddeler ve özellikleri. Gözlük çerçevelerinin dikey ve yatay ekseninde denge konumuna getirilmesi ve insan yüzüne göre ayarlanması. Gözlük çerçevelerinin ölçümleri, kısımları, yüze göre seçimi. Merceklerin diyoptrik güçleri, fokus noktası ve fokus mesafeleri, merceklerin genel sınıflandırılması. Mineral ve organik merceklerin tanınması. Mercek çeşitleri, merceklerin termal, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Konveks ve Konkav merceklerin özellikleri, kullanım alanları, sferik (küresel) ve silindirik merceklerin özellikleri ve çeşitleri. Reaksiyon kusurlarına göre merceklerin kullanıldığı yerler. Merceklerin markülmesi, çizilmesi, traşlanması ve kesme çalışmaları, mercekler kenar traşlanmasının yapılması ve gözlük çerçevelerine montaj aşamaları. Fokometrenin tanınması ve kullanımı, merceklerin diyoptrik güçlerinin bulunması, optik merkez tayini buy dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | |
| Course Description | Raw materials used in the production of eyeglass frames and their properties. Bringing the eyeglass frames to the balance position on the vertical and horizontal axis and adjusting them to the human face. Measurements, parts, selection of eyeglass frames according to the face. Dioptric powers of lenses, focus point and focus distances, general classification of lenses. Recognition of mineral and organic lenses. Types of lenses, thermal, physical and chemical properties of lenses. Properties of convex and concave lenses, usage areas, properties and types of spherical (spherical) and cylindrical lenses. Where lenses are used according to reaction defects. Marculating, drawing, shaving and cutting of lenses, edge shaving of lenses and mounting on eyeglass frames. The recognition and use of the phocometer, the discovery of the dioptric power of the lenses, the determination of the optical center constitute the content of the course. | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Alanında edinmiş olduğu olgusal bilgileri, yerinde uygulama yaptığı iş ortamında karşılaştığı uygulamalar ile pekiştirir. Reinforces the factual knowledge gained in the field with the applications encountered in the business environment where they apply on-site. | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Alanında edinmiş olduğu bilişsel (mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme) ve uygulama (el, yöntem, malzeme, araç ve gereçlerin kullanımı) becerilerini iş ortamında karşılaştığı problemleri çözmek için kullanır. Uses the cognitive (logical, intuitive and creative thinking) and application (use of hands, methods, materials, tools and equipment) skills acquired in the field to solve the problems encountered in the business environment. | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Alanı ile ilgili süreklilik arz eden uygulamaları bir bütünlük içerisinde değerlendirerek karşılaşılan problemlerin çözümlerine katkıda bulunur. It contributes to the solutions of the problems encountered by evaluating the continuous applications related to the field in an integrity. | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Alanı ile ilgili konularda, bulunduğu iş ortamına uygun olan sözlü ve yazılı iletişim yetkinliklerini geliştirir. Develops oral and written communication competencies that are suitable for the business environment in the field. | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Alanı ile ilgili konularda, bulunduğu iş yerinin özelliklerine uygun güncel teknolojileri kullanır. Uses up-to-date technologies in accordance with the characteristics of the workplace in the field of his/her field. | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | |
| PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PÇ1 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO1 | Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations. | | | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO2 | Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO3 | access information, follow developments in science and technology and | | | | | | |
| | PÇ4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| | PO4 | Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development. | | | | | | |
| | PÇ5 | Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. | X | X | X | X | X | |
| | PO5 | Has awareness about professional competence and sectors | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. | | | | | | |
| | PO6 | Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles. | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ7 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | X | X | X | X | X | |
| | PO7 | Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession | | | | | | |
| | PÇ8 | Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar. | | | | | | |
| | PO8 | Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals. | | | | | | |
| | PÇ9 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | |
| | PO9 | Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes | | | | | | |
| | PÇ10 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | | | | |
| | PO10 | Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively. | | | | | | |
| | PÇ11 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. | | | | | | |
| | PO11 | Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions | | | | | | |
| PÇ12 | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | |
| PO12 | Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language | | | | | | | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ13 | Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir. | X | X | X | | | |
| | PO13 | Has theoretical and practical knowledge about the optician profession. | | | | | | |
| | PÇ14 | Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder. | | | | | | |
| | PO14 | Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities. | | | | | | |
| | PÇ15 | Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir. | X | | | | | |
| | PO15 | It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription. | | | | | | |
| PÇ16 | Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir. | | | | | | | |
| PO16 | It can provide information about the construction and use of special glasses. | | | | | | X | |
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval) | | | | | | | | |
| | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
| | | | Makinelerin tanıtılması, Mesleki uygulama sırasında kullanılan el aletlerinin tanıtılması, Gözlük çerçevelerinin üretiminde kullanılan hammaddeler ve özellikleri. Metal çerçeve, organik cam işlenmesi, | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|--|--|--|--|
| K/S 1 | 1 | Introduction of machines, Introduction of hand tools used during professional practice, Raw materials used in the production of eyeglass frames and their properties. Metal frame, organic glass processing, | D1-D3 | | | | |
| K/S 2 | 2 | Makinelerin tanıtılması, Mesleki uygulama sırasında kullanılan el aletlerinin tanıtılması, Gözlük çerçevelerinin üretiminde kullanılan hammaddeler ve özellikleri. Metal çerçeve, organik cam işlenmesi, Introduction of machines, Introduction of hand tools used during professional practice, Raw materials used in the production of eyeglass frames and their properties. Metal frame, organic glass processing, | D1-D3 | | | | |
| K/S 3 | 3 | Gözlük çerçevelerinin düşey ve yatay ekseninde denge konumuna getirilmesi ve insan yüzüne göre ayarlanması. Diyoptrik değerlerine göre lensler, Gözlük çerçevelerinin ölçümleri, kısımları, yüze göre seçimi, Hammadde ve fiziki yapılarına göre lenslerin tanınması, Merceklerin diyoptrik güçleri, fokus noktası ve fokus mesafeleri, merceklerin genel sınıflandırılması Bringing the eyeglass frames to the balance position on the vertical and horizontal axis and adjusting them to the human face. Lenses according to dioptric values, Measurements, parts, selection of eyeglass frames according to the face, Recognition of lenses according to their raw materials and physical structures, Dioptic powers of lenses, focus point and focus distances, general classification of lenses | D1-D3 | | | | |
| K/S 4 | 4 | Gözlük çerçevelerinin düşey ve yatay ekseninde denge konumuna getirilmesi ve insan yüzüne göre ayarlanması. Diyoptrik değerlerine göre lensler, Gözlük çerçevelerinin ölçümleri, kısımları, yüze göre seçimi, Hammadde ve fiziki yapılarına göre lenslerin tanınması, Merceklerin diyoptrik güçleri, fokus noktası ve fokus mesafeleri, merceklerin genel sınıflandırılması | D1-D3 | | | | |
| K/S 5 | 5 | Fokometre kullanarak diyoptri ölçümü, Mineral ve organik merceklerin tanınması, Metal çerçeve - organik cam işçiliği, Mercek çeşitleri, merceklerin termal, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Konveks ve Konkav merceklerin özellikleri, kullanım alanları, sferik (küresel) ve silindirik merceklerin özellikleri ve çeşitleri, Fokometrede okunuşlar ve hesaplamalar Reaksiyon kusurlarına göre merceklerin kullanıldığı yerler. Merceklerin markülmesi, çizilmesi, traşlanması ve kesme çalışmaları, merceklerin kenar traşlanmasının yapılması ve gözlük çerçevelerine montaj aşamaları. Diopter measurement using a phocometer, Recognition of mineral and organic lenses, Metal frame - organic glasswork, Types of lenses, thermal, physical and chemical properties of lenses. Properties of convex and concave lenses, usage areas, properties and types of spherical (spherical) and cylindrical lenses, readings and calculations in Focometr Where lenses are used according to reaction defects. Marculating, drawing, shaving and cutting of lenses, edge shaving of lenses and mounting on eyeglass frames. | D1-D3 | | | | |
| K/S 6 | 6 | Fokometre kullanarak diyoptri ölçümü, Mineral ve organik merceklerin tanınması, Metal çerçeve - organik cam işçiliği, Mercek çeşitleri, merceklerin termal, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Konveks ve Konkav merceklerin özellikleri, kullanım alanları, sferik (küresel) ve silindirik merceklerin özellikleri ve çeşitleri, Fokometrede okunuşlar ve hesaplamalar Reaksiyon kusurlarına göre merceklerin kullanıldığı yerler. Merceklerin markülmesi, çizilmesi, traşlanması ve kesme çalışmaları, merceklerin kenar traşlanmasının yapılması ve gözlük çerçevelerine montaj aşamaları. | D1-D3 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|----|--|-------|----|--|----|
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | | | <p>Diopter measurement using a phocometer, Recognition of mineral and organic lenses, Metal frame - organic glasswork, Types of lenses, thermal, physical and chemical properties of lenses. Properties of convex and concave lenses, usage areas, properties and types of spherical (spherical) and cylindrical lenses, readings and calculations in Focometr Where lenses are used according to reaction defects. Marculating, drawing, shaving and cutting of lenses, edge shaving of lenses and mounting on eyeglass frames.</p> | | | | |
| | K/S 7 | 7 | <p>Fokometrenin tanınması ve kullanımı, merceklerin diyoptrik güçlerinin bulunması, optik merkez tayini, Uygulama : Reçeteye uygun lens tanımlamaları, Optik lens gruplandırılmaları Uygulama : Metal çerçeveye mineral lens takılması, Uygulama : Temel becerilerin pekiştirilmesi, Gözlük mağazalarındaki işleyiş, Gözlükçülük mesleği kuralları ve ahlakı.</p> <p>Recognition and use of the phocometer, finding the dioptric power of the lenses, determination of the optical center, Application: Prescription lens definitions, Optical lens groupings Application: Attaching a mineral lens to a metal frame, Application: Reinforcement of basic skills, Operation in eyewear stores, Optician profession rules and ethics.</p> | D1-D3 | | | |
| | K/S 8 | 8 | <p>Fokometrenin tanınması ve kullanımı, merceklerin diyoptrik güçlerinin bulunması, optik merkez tayini, Uygulama : Reçeteye uygun lens tanımlamaları, Optik lens gruplandırılmaları Uygulama : Metal çerçeveye mineral lens takılması, Uygulama : Temel becerilerin pekiştirilmesi, Gözlük mağazalarındaki işleyiş, Gözlükçülük mesleği kuralları ve ahlakı.</p> <p>Recognition and use of the phocometer, finding the dioptric power of the lenses, determination of the optical center, Application: Prescription lens definitions, Optical lens groupings Application: Attaching a mineral lens to a metal frame, Application: Reinforcement of basic skills, Operation in eyewear stores, Optician profession rules and ethics.</p> | D1-D3 | | | |
| | K/S 9 | 9 | <p>Otomatik cam traşlama makinelerinin tanınması, mağaza ziyaretlerinde bu makinelerin işleyişini görme gözlük cam ve çerçeve imalatçılarıyla mağaza ziyaretleri, Bifokal Lenslerin manuel ve dijital fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre kapalı çerçeveye montajı, Bifokal Lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre kapalı çerçeveye montajı,</p> <p>Recognition of automatic glass shaving machines, seeing the operation of these machines during store visits, store visits with eyeglass and frame manufacturers, Measurement of Bifocal Lenses in manual and digital focometers, installation in a closed frame according to face measurements, Measurement of Bifocal Lenses in focometers, installation in a closed frame according to face measurements,</p> | | D3 | | D3 |
| | K/S 10 | 10 | <p>Otomatik cam traşlama makinelerinin tanınması, mağaza ziyaretlerinde bu makinelerin işleyişini görme gözlük cam ve çerçeve imalatçılarıyla mağaza ziyaretleri, Bifokal Lenslerin manuel ve dijital fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre kapalı çerçeveye montajı, Bifokal Lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre kapalı çerçeveye montajı,</p> <p>Recognition of automatic glass shaving machines, seeing the operation of these machines during store visits, store visits with eyeglass and frame manufacturers, Measurement of Bifocal Lenses in manual and digital focometers, installation in a closed frame according to face measurements, Measurement of Bifocal Lenses in focometers, installation in a closed frame according to face measurements,</p> | | D3 | | D3 |
| | | | <p>Progressiv Lenslerin manuel ve dijital fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre kapalı çerçeveye montajı, Progressiv lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre linör çerçeveye montajı, Prizmatik lenslerin dijital fokometrelerde ölçümü ve montaj yöntemleri, Fresnel prizmasının montaj yöntemleri,</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|---|------------------------|--|------------------------|----|
| | K/S 11 | 11 | Measurement of Progressive Lenses in manual and digital focometers, mounting them in a closed frame according to face measurements, Measurement of Progressive lenses in focometers, mounting them in a liner frame according to face sizes, Measurement and assembly methods of prismatic lenses in digital focometers, Installation methods of Fresnel prism, | | | | D3 | D3 |
| | K/S 12 | 12 | Progressiv Lenslerin manuel ve dijital fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre kapalı çerçeveye montajı, Progressiv lenslerin fokometrelerde ölçümü, yüz ölçülerine göre linör çerçeveye montajı, Prizmatik lenslerin dijital fokometrelerde ölçümü ve montaj yöntemleri, Fresnel prizmasının montaj yöntemleri, Measurement of Progressive Lenses in manual and digital focometers, mounting them in a closed frame according to face measurements, Measurement of Progressive lenses in focometers, mounting them in a liner frame according to face sizes, Measurement and assembly methods of prismatic lenses in digital focometers, Installation methods of Fresnel prism, | | | | D3 | D3 |
| | K/S 13 | 13 | Az görenlere yardımcı gereçlerin montaj yöntemleri ve bölümleri, Resmi reçete işlem basamaklarının örnekler üzerinde uygulanması - Seminer ve Hazırlanan Satış uygulamasının sunulması, Yüz ölçülerine göre faset çerçeveye organik cam montajı Installation methods and parts of assistive devices for people with low vision, Application of official prescription process steps on examples - Presentation of Seminar and Prepared Sales application, Installation of organic glass on facet frame according to face dimensions | | | | D3 | |
| | K/S 14 | 14 | Az görenlere yardımcı gereçlerin montaj yöntemleri ve bölümleri, Resmi reçete işlem basamaklarının örnekler üzerinde uygulanması - Seminer ve Hazırlanan Satış uygulamasının sunulması, Yüz ölçülerine göre faset çerçeveye organik cam montajı Installation methods and parts of assistive devices for people with low vision, Application of official prescription process steps on examples - Presentation of Seminar and Prepared Sales application, Installation of organic glass on facet frame according to face dimensions | | | | D3 | |
| | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | Telafi Kuralı Make-Up Rule | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams | | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make-up exam. | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams | | | | |
| | | | | TOPLAM / SUM | | 100% | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject. | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | "Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject. | | | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | |
| | | | | A+ | - | C+ | 60-64 | |
| | | | | A | 95-100 | C | 55-59 | |
| | | | | A- | 85-94 | C- | 50-54 | |
| | | | | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 | |
| | | | | B | 75-79 | D | 40-44 | |
| | | | | B- | 65-74 | F | 0-39 | |

| | No | Tür Method | Açıklama Explanation | Saat Hours |
|--|---|--|-------------------------|---------------|
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | | 70 |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | 70 |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | 1 |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | 70 |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | | 70 |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | | 1 |
| | 12 | Ofis Saati Office Hours | | 2 |
| TOPLAM / TOTAL | | | | 284 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Dr. Öğr. Üyesi Erdi BİLGİÇ | | |
| | E-posta E-mail | erdi.bilgic@antalya.edu.tr | Ofis Office | B2-45/46 |
| | Görüşme saatleri Office Hours | 13:30 | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | Ders Notları ve Laboratuvar Raporları | | |
| | Önerilen Recommended | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules. | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning. | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | |
| | Esneklik Flexibility | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students. | | |
| | | | | |