

	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X		
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X		
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.	X					
	PO13	Has theoretical and practical knowledge about the optician profession.						
	PC14	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.					X	
	PO14	Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities.						
	PC15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.						
	PO15	It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription.						
PC16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.							
PO16	It can provide information about the construction and use of special glasses.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar History and symptoms of eye diseases	D1-D3	D1-D3		
K/S 2		2	Göz hastalıklarında hikaye alma ve semptomlar History and symptoms of eye diseases	D1-D3	D1-D3			
K/S 3		3	Gelişim onomalileri, kapak, gözyaşı sistemi Developmental onomaly, valve, lacrimal system	D1-D3				
K/S 4		4	Gelişim onomalileri, kapak, gözyaşı sistemi Developmental onomaly, valve, lacrimal system	D1-D3				
K/S 5		5	Gelişim onomalileri, kapak, gözyaşı sistemi Developmental onomaly, valve, lacrimal system	D1-D3				
K/S 6		6	Konjunktiva, üveit, kornea hastalıkları Conjunctiva, uveitis, corneal diseases	D1-D3	D1-D3			
K/S 7		7	Konjunktiva, üveit, kornea hastalıkları Conjunctiva, uveitis, corneal diseases	D1-D3	D1-D3			
K/S 8		8	Uvea, retina hastalıkları Uvea, retinal diseases	D3				
K/S 9		9	Uvea, retina hastalıkları Uvea, retinal diseases	D3				
K/S 10		10	Optik sinir ve orbita hastalıkları Diseases of the optic nerve and orbit	D3		D3		
K/S 11		11	Optik sinir ve orbita hastalıkları Diseases of the optic nerve and orbit	D3		D3		

	K/S 12	12	Katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz Cataract, glaucoma, strabismus, systemic diseases and eye			D3	D3		
	K/S 13	13	Katarakt, glokom, şaşılık, sistemik hastalıklar ve göz Cataract, glaucoma, strabismus, systemic diseases and eye			D3	D3		
	K/S 14	14	Göze lokal uygulanan ilaçların sistemik emilimi ve görme üzerine etkileri Effects of drugs applied locally to the eye on systemic absorption and vision				D3		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule	Telafi Kurah Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams					
	TOPLAM / SUM					100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relaaive Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relaaive Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64
						A	95-100	C	55-59
						A-	85-94	C-	50-54
						B+	80-84	D+	45-49
						B	75-79	D	40-44
						B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture					42		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1		
	9	İş Planı Business Plan					42		
	10	Ders Tekrarı Review					56		
	11	Final Sınavı Final Exam					1		
12	Ofis Saati Office Hours					2			
						TOPLAM / TOTAL	144		
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Dorukcan AKINCIOĞLU							
	E-posta E-mail	dorukcan.akincioglu@antalya.edu.tr				Ofis Office	B2-47		
	Görüşme saatleri Office Hours	Salı 13:30							

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanna bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-