

AKTS DERS TANITIM FORMU					
ECTS Course Description Form					
I. BÖLÜM (Senato Onayı)					
PART I (Senate Approval)					
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Offering School	Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services				
Dersi Açan Bölüm	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü				
Offering Department	Department of Medical Services and Techniques				
Dersi Alan Program (lar)	Optisyenlik				Zorunlu
Program(s) Offered to	Opticianry				Compulsory
Ders Kodu	OPT201				
Course Code					
Ders Adı	Optisyenlik-III				
Course Name	Opticianry-III				
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu		
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory		
Ders Seviyesi	Önlisans	AKTS	9		
Level of Course	Associate Degree	ECTS			
Haftalık Ders Saati	2+4U				
Hours per Week	2+4U				
AKTS Kredisi	9				
ECTS Credit	9				
Notlandırma Türü	Harf Notu				
Grading Mode	Letter Degree				
Ön koşul/lar	Yok				
Pre-requisites	None				
Yan koşul/lar	Yok				
Co-requisites	None				
Kayıt Kısıtlaması	Yok				
Registration Restriction	None				
Dersin Amacı	Optisyenlikte kullanılan cihazların aktif biçimde kullanılması bu dersin amacıdır.				
Educational Objective	The aim of this course is to actively use the devices used in opticians.				
Ders İçeriği	Gözlük camlarının çerçeveye takılması, gözlük camı biçimleri, gözlük camlarındaki kenar formları, reçete yazım kuralları ve adisyon kavramı, reçetenin doğrulanması ve veri kontrolü, reçete verileri doğrultusunda gözlük camı ve çerçevesi seçimi, gözlük cam ve çerçevelerinin fiyatlandırılması, gözlük ve cam çerçevelerine ilişkin standartlar, santrasyon ve desantrasyon. Tek odalı merceklerin gözlük çerçevesine montajı ve gözlük yapımı, Silindirik merceklerin gözlük çerçevesine montajı ve aks tayini, Gözlük çerçevelerinin insan yüzüne ayarlanması, Gözün görme ekseninin gözlük çerçevesi üzerine düşen izdüşümünün vertikal ve horizontal eksende işaretlenmesi, odak noktası alma usulleri, Tek ve çok odaklı mercekler için gözden odak noktası alma usulleri, pupilla mesafesinin ölçüm şekilleri, Bifokal merceklerin çeşitleri, üretim aşamaları, segment yapısı, visible ve invisible tip bifokal mercekler, Bifocal, trifocal ve progresive merceklerin tanımı ve montajı, bifocal, trifocal ve progresive merceklerin yapısal özellikleri, Merceklerin yüzeyisel işlemleri, işaretleme, blokaj, genaratörleme, düzgünleştirme, polisaj ve temizleme, Merceklerin kenar formları ve biçimleri, gözlük cam ve çerçevelerinin çeşitlerine göre kullanım alanları, Merceklerin verteks güçleri ve fokus mesafesi ve yüzeyel dioptri güçleri, Mercek taşıma disklerinin yapısı, özellikleri ve çeşitleri, Çeşitli hammaddelerden yapılmış çerçevelere mercek montaj usulleri, Merceklerin geometrik ve optik merkezleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Course Description	Fitting of spectacle lenses to the frame, spectacle lens forms, edge forms in spectacle lenses, prescription writing rules and the concept of bill, prescription verification and data control, selection of spectacle lenses and frames in line with prescription data, pricing of eyeglass lenses and frames, standards for eyeglasses and lens frames, centrifugation and decentration. Mounting of single-chamber lenses on eyeglass frames and making glasses, Mounting of cylindrical lenses on eyeglass frames and axis determination, Adjustment of eyeglass frames to the human face, Marking the projection of the visual axis of the eye on the eyeglass frame on the vertical and horizontal axis, Focal point acquisition procedures, Methods of taking focal points from the eye for single and multifocal lenses, Measurement of pupillary distance, Types of bifocal lenses, Production stages, segment structure, visible and invisible type bifocal lenses, definition and installation of bifocal, trifocal and progressive lenses, bifocal, trifocal and progressive ...				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Farklı gözlük reçetesi yazılışlarını bilme, reçete verilerini kontrol edebilme ve reçeteye uygun gözlük camı seçimi yapılabilir.			
Learning Outcomes	ÖÇ/LO 2	Merceklerdeki yansıma kavramını ve yansıma önleyici kaplamaların özelliklerini bilerek gözlük seçimiyle ilgili hizmet sunumunda kullanabilir.			
	ÖÇ/LO 3	Cam çeşitleri hakkında bilgisi olur			
	ÖÇ/LO 4	Yüksek dioptrili merceklerin dezavantajlarını azaltmak için üretilen gözlük camı çeşitlerini bilerek gözlük seçimi ve montajıyla ilgili hizmet sunumunda kullanabilir			
	ÖÇ/LO 5	To reduce the disadvantages of high-diopter lenses, they can knowingly use the types of lenses produced in the provision of services related to the selection and installation of glasses			
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)					
PART II (Faculty Board Approval)					
	PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PROGRAM OUTCOMES				

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X		
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X		
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.			X			
	PO13	Has theoretical and practical knowledge about the optician profession.						
	PC14	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.						
	PO14	Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities.						
	PC15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.	X				X	
	PO15	It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription.						
	PC16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.						
	PO16	It can provide information about the construction and use of special glasses.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Gözlük camlarının çerçeveye takılması, gözlük camı biçimleri, gözlük camlarındaki kenar formları				D1-D3	
			Mounting lenses in the frame, lens forms, edge forms in spectacle lenses					

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 2	2	Reçete yazım kuralları ve adisyon kavramı, reçetenin doğrulanması ve veri kontrolü, reçete verileri doğrultusunda gözlük camı ve çerçevesi seçimi Prescription writing rules and the concept of bill, prescription verification and data control, selection of lenses and frames in line with prescription data	D1-D3				
K/S 3	3	Gözlük cam ve çerçevelerinin fiyatlandırılması, gözlük ve cam çerçevelerine ilişkin standartlar, santrasyon ve desantrasyon. Pricing of eyeglass lenses and frames, standards for eyeglasses and lens frames, centrifugation and descantation.			D1-D3		
K/S 4	4	Tek odal merceklerin gözlük çerçevesine montajı ve gözlük yapımı, Silindirik merceklerin gözlük çerçevesine montajı ve aks tayini Mounting of single-chamber lenses on eyeglass frames and making glasses, Mounting of cylindrical lenses on eyeglass frames and axis determination				D1-D3	
K/S 5	5	Gözlük çerçevelerinin insan yüzüne ayarlanması, Gözün görme ekseninin gözlük çerçevesi üzerine düşen izdüşümünün vertikal ve horizontal ekseninde işaretlenmesi, odak noktası alma usulleri, Adjustment of eyeglass frames to the human face, marking the projection of the visual axis of the eye on the eyeglass frame on the vertical and horizontal axis, focal point acquisition procedures,				D1-D3	
K/S 6	6	Tek ve çok odaklı mercekler için gözden odak noktası alma usulleri, pupilla mesafesinin ölçüm şekilleri Methods for focal point removal for single and multifocal lenses, methods of measuring pupillary distance				D1-D3	
K/S 7	7	Bifokal merceklerin çeşitleri, üretim aşamaları, segment yapısı, visible ve invisible tip bifokal mercekler, Bifokal, trifokal ve progresive merceklerin tanımı ve montajı, Types of bifocal lenses, production stages, segment structure, visible and invisible type bifocal lenses, definition and installation of bifocal, trifocal and progressive lenses,		D3			
K/S 8	8	Bifokal, trifokal ve progresive merceklerin yapısal özellikleri, Merceklerin yüzeysel işlemleri, işaretleme, blokaj, genaratörleme, düzgünleştirme, polisaj ve temizleme Structural properties of bifocal, trifocal and progressive lenses, Superficial treatment of lenses, marking, blocking, generatorizing, smoothing, polishing and cleaning		D3			
K/S 9	9	Merceklerin kenar formları ve biçimleri, gözlük cam ve çerçevelerinin çeşitlerine göre kullanım alanları, Edge forms and shapes of lenses, usage areas according to the types of eyeglass lenses and frames,				D3	
K/S 10	10	Merceklerin verteks güçleri ve fokus mesafesi ve yüzeysel dioptri güçleri, Vertex powers and focal distance and superficial diopter powers of lenses,				D3	
K/S 11	11	Mercek traşlama disklerinin yapısı, özellikleri ve çeşitleri, Structure, features and types of eyepiece shaving discs,			D3		
K/S 12	12	Çeşitli hammaddelerden yapılmış çerçevelere mercek montaj usulleri, Lens mounting procedures on frames made of various raw materials,				D3	

	K/S 13	13	Çeşitli hammaddelerden yapılmış çerçevelere mercek montaj usulleri, Lens mounting procedures on frames made of various raw materials,					D3	
	K/S 14	14	Merceklerin geometrik ve optik merkezleri Geometric and optical centers of lenses				D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.				
		D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfeices are allowed to be carried by students during exams					
		TOPLAM / SUM100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relaative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relaative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture						56	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical						70	
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1	
	9	İş Planı Business Plan						70	
	10	Ders Tekrarı Review						70	
	11	Final Sınavı Final Exam						1	
	12	Ofis Saati Office Hours						2	
	TOPLAM / TOTAL								270
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr. Öğr. Üyesi Erdi BİLGİÇ						
	E-posta E-mail		erdi.bilgic@antalya.edu.tr				Ofis Office	B2-45/46	
	Görüşme saatleri Office Hours		Salı 13:30						

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Föyleri ve Laboratuvar Notları
	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içemekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-