

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Optisyenlik Opticianry	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	OPT103		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Optisyenlik-I Opticianry-I		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu Compulsory
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	6
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	3 3		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	6 6		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None		
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Optisyenlik mesleğinin kanun, yönetmelik, deontoloji meslek tarihi ve gelişimi konularının anlatımı, mesleki tüm argümanlar (reçete, cam, çerçeve, lens vb.), temel bilgilerin anlatımı, laboratuvar araç ve gereçlerinin teorik olarak tanımlanması. Explanation of the law, regulation, deontology professional history and development of the optician profession, all professional arguments (prescription, glass, frame, lens, etc.), explanation of basic information, theoretical definition of laboratory tools and equipment.		
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Optisyenlik mesleğinin icrasındaki tüm teknik bilgiler, Optisyenlik tarihi, ve Dünyadaki eğitim durumunun değerlendirilmesi, mesleki tanımlar, göz anatomisi ve göz kusurlarının kısaca açıklanması, optisyenlik mesleğinde kullanılan tüm malzeme ve makineler hakkında temel bilgilerin aktarılması. All technical information in the practice of the optician profession, history of opticianship, evaluation of the educational situation in the world, professional definitions, brief explanation of eye anatomy and eye defects, transfer of basic information about all materials and machines used in the optician profession.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Optisyenlik mesleğinin gelişimi, kanunlar, yönetmelikler, tarih ve deontoloji konularında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the development of the optician profession, laws, regulations, history and deontology.	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Laboratuvar cihazları, el aletleri ve malzeme kullanımında temel bilgilere sahip olur. Have basic knowledge in the use of laboratory devices, hand tools and materials.	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Gözlük reçetesi ve muhteviyatı hakkında temel bilgi sahibi olur. Have basic knowledge about eyeglass prescription and its content.	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Gözlük, cam, çerçeve, lens ve tüm görme gereçleri konusunda temel bilgi sahibi olur. Have basic knowledge about glasses, frames, lenses and all visual aids.	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Optisyenlik mesleğinin icrasında kullanılacak temel terimler hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the basic terms to be used in the performance of the optician profession.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

**PART II ( Faculty Board Approval)**

	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>					
	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.				
	<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.				
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.				
	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams				
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.				
	<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself				
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.				

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.	X	X	X	X	X	X
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	X	X	X	X	X	X
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	X	X	X	X	X	X
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC13	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.	X	X	X	X	X	X
	PO13	Has theoretical and practical knowledge about the optician profession.						
	PC14	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.						
	PO14	Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities.						
	PC15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.		X	X	X	X	X
	PO15	It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription.						
PC16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.		X	X	X	X	X	
PO16	It can provide information about the construction and use of special glasses.							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>								
<b>PART III ( Department Board Approval)</b>								
	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>	<b>Konu Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	K/S 1	1	Optisyenlik mesleği, optisyenin görev ve sorumlulukları Optician profession, duties and responsibilities of optician	D1-D3		D1-D3		
	K/S 2	2	Optisyenlik mesleği, optisyenin görev ve sorumlulukları Optician profession, duties and responsibilities of optician	D1-D3		D1-D3		
	K/S 3	3	Türkiye'de optisyenlik mesleğinin tarihi gelişimi Historical development of the optician profession in Turkey	D1-D3		D1-D3		
	K/S 4	4	Optisyenlik ve Optometri eğitiminin Dünyadaki durumu The situation of optician and optometry education in the world	D1-D3			D1-D3	

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <b>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</b>	K/S 5	5	Mesleki örgütler, Sivil toplum kuruluşları Professional organizations, Non-governmental organizations	D1-D3				
	K/S 6	6	Terminolojik terimler, mesleki tanımlar, optik bilimleri, görme kusurları, reçete bilgileri, gözlük cam ve çerçeve terimleri Terminological terms, professional definitions, optical sciences, visual defects, prescription information, spectacle lens and frame terms	D1-D3	D1-D3		D1-D3	D1-D3
	K/S 7	7	ARASINAV MIDTERM EXAM	-	-	-	-	-
	K/S 8	8	Optik cam çeşitleri, gözlük camları, camın şekillendirilmesi ve sertleştirilmesi süreçleri Types of optical lenses, spectacle lenses, lens shaping and hardening processes	D1-D3				
	K/S 9	9	Optik cam çeşitleri, gözlük camları, camın şekillendirilmesi ve sertleştirilmesi süreçleri Types of optical lenses, spectacle lenses, lens shaping and hardening processes					
	K/S 10	10	Optik camın kompozisyonu, camın optik özellikleri, camın termal özellikleri, camın fiziki özellikleri, camın kimyasal özellikleri Composition of optical glass, optical properties of glass, thermal properties of glass, physical properties of glass, chemical properties of glass				D3	
	K/S 11	11	Gözlük çerçevelerinin özellikleri, çerçevelerin rimlerine göre sınıflandırılması, çerçevelerin hammaddelerine göre sınıflandırılması, gözlük kısımları Features of eyeglass frames, classification of frames according to rims, classification of frames according to their raw materials, parts of glasses				D3	
	K/S 12	12	Refraksiyon kusurları Refractive errors				D3	D3
	K/S 13	13	Görme gereçleri standartları, optalmik lenslerin prensipleri Standards for visual aids, principles of optalmic lenses				D3	D3
	K/S 14	14	Reçete yazılışları ve reçete okuma Prescription writing and prescription reading				D3	D3
	<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> <b>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</b>	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule	
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.	
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
D3		Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams				
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>				
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	
	A+	-	C+	60-64				
	A	95-100	C	55-59				
	A-	85-94	C-	50-54				
	B+	80-84	D+	45-49				
	B	75-79	D	40-44				
	B-	65-74	F	0-39				

	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture		42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		42
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1
	9	İş Planı Business Plan		42
	10	Ders Tekrarı Review		42
	11	Final Sınavı Final Exam		1
	12	Ofis Saati Office Hours		2
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				172
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Erdi BİLGİÇ		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:erdi.bilgic@antalya.edu.tr">erdi.bilgic@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	B2-45/46
	Görüşme saatleri Office Hours	13:30		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Notları ve Slaytları		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-