

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services			
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques			
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Optisyenlik Opticianry	Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	OPT102			
Ders Adı Course Name	Optisyenlik-II Opticianry-II			
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory	
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate degree	AKTS ECTS	3	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3			
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3			
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade			
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None			
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None			
Dersin Amacı Educational Objective	Optisyenlik ile alakalı cam, çerçeve ve kullanımının öğretilmesi ve bunların meslekte nasıl kullanılacağı hakkında bilgilendirme Teaching about glasses, frames and their use related to opticianship and informing them about how to use them in the profession			
Ders İçeriği Course Description	Gözlük çerçeveleri , Gözlük cam ve çeşitleri , Gözlük cam yapısı ve ham maddesi , Gözlük kullanımı , Gözlük estetiği. Eyeglass frames , Eyeglass lenses and types , Eyeglass lens structure and raw material , Eyeglass use , Eyeglass aesthetics.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Gözlük çerçeve çeşitleri hakkında bilgisi olur Have knowledge about the types of eyeglass frames		
	ÖÇ/LO 2	Gözlük cam yapısı hakkında bilgisi olur. Have knowledge about the lens structure of glasses.		
	ÖÇ/LO 3	Cam çeşitleri hakkında bilgisi olur Have knowledge about glass types		
	ÖÇ/LO 4	Temel optisyenlik uygulamaları hakkında bilgisi olur.		
	ÖÇ/LO 5			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	PO1					
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.						
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors	X	X	X	X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	X	X	X	X		
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.	X	X	X	X		
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes	X	X	X	X		
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.	X	X	X	X		
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions	X	X	X	X		
PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.						
	PO13	Has theoretical and practical knowledge about the optician profession.	X	X	X	X		
	PÇ14	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.						
	PO14	Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities.						
	PÇ15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.						
	PO15	It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription.		X	X	X		
PÇ16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.							
PO16	It can provide information about the construction and use of special glasses.		X	X	X			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Materyalleri	K/S 1	1	Cam yapısı, tarihçesi, kullanım alanları ve özellikleri	Glass structure, history, uses and properties		D1-D3	D1-D3		
	K/S 2	2	Organik ve mineral gözlük camları özellikleri, avantaj ve dezavantajları, karşılaştırılması	Organic and mineral lenses: properties, advantages and disadvantages, comparison		D1-D3	D1-D3		
	K/S 3	3	Porlorize ve fotokromik camların özellikleri ve kullanım alanları .Asferik cam ve özellikleri,	Properties and uses of porlorized and photochromic lenses. Aspherical glass and its properties,		D1-D3	D1-D3		
	K/S 4	4	Değişik yöntemlerle hazırlanmış optik reçetelerin tanınması, işaret ve kısaltmaları,	Recognition, signs and abbreviations of optical prescriptions prepared by different methods,				D1-D3	
	K/S 5	5	Gözlük çerçeveleri ve tarihçesi, Eyeglass frames and their history,	Gözlük kısımları, yapıları çeşitleri ve kullanım amaçları,	D1-D3				

Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 6	6	Parts of glasses, their structures, types and purposes of use,				D1-D3			
	K/S 7	7	Reçeteye uygun çerçeve seçimi Choosing a frame according to the recipe	D1-D3	-	-	-	-		
	K/S 8	8	Yüz yapısına, yaşa ve özel durumlara uygun çerçeve seçimi, Choosing a frame suitable for facial structure, age and special conditions,	D1-D3						
	K/S 9	9	Merceklerin yapısı, çeşitleri ve özellikleri, Structure, types and characteristics of lenses,		D3					
	K/S 10	10	Merceklerin yapısı, çeşitleri ve özellikleri, Structure, types and characteristics of lenses,		D3					
	K/S 11	11	İnce ve kalın kenarlı mercekler, Thin and thick-edged lenses,		D3					
	K/S 12	12	Pantoskopik Açı - Retroskopik Açı, Pantoscopic Angle - Retrosopic Angle,				D3			
	K/S 13	13	Bifokal Lensler, Trifokal Lensler, Varilux Lensler Bifocal Lenses, Trifocal Lenses, Varilux Lenses				D3			
	K/S 14	14	Bifokal Lensler, Trifokal Lensler, Varilux Lensler Bifocal Lenses, Trifocal Lenses, Varilux Lenses				D3			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Successs Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.						HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64	
						A	95-100	C	55-59	
						A-	85-94	C-	50-54	
						B+	80-84	D+	45-49	
						B	75-79	D	40-44	
						B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture						42		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical						14		
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1		
	9	İş Planı Business Plan						14		
10	Ders Tekrarı Review						14			
11	Final Sınavı						1			

	11	Final Exam		1
	12	Ofis Saati Office Hours		2
TOPLAM / TOTAL				88
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Erdi BİLGİÇ		
	E-posta E-mail	erdi.bilgic@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-45/46
	Görüşme saatleri Office Hours	13:30		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders Notları ve Slaytları		
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-