

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Science University - Health Services Vocational School						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Optisyenlik Opticianry						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Optisyenlik Opticianry					Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective	
Ders Kodu Course Code	OMBS210						
Ders Adı Course Name	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Optical Instruments and Materials Information						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective				
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans Associate Degree	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Optisyenlikte kullanılan optik aletler ve optik cihazlar ile ilgili konular hakkında bilgi vermek bu dersin temel amacıdır. The main purpose of this course is to provide information about optical instruments used in optics and topics related to optical devices.						
Ders İçeriği Course Description	Teknik terim ve tanımlar, Optik aletlerin temel elemanları, optik aletlerin temel karakteristikleri, lensometre (fokometre) esası, fokometre tanımı, çeşitleri. Merceklerin fokometredeki görüntüleri, merceklerin diyoptrik güçlerinin belirlenmesi, pupillametre, büyüteçler, dürbünler, mikroskoplar, teleskoplar, kamera (fotoğraf makinası), oftalmik optik aletler, gözle ilgili şikayetler ve göz hastalıklarının semptomatolojisi, az görme (düşük görüş) optik aletleri, göz muayenesi, gözün rutin muayenesi ve yardımcı alet ve yöntemlerle muayenesinde kullanılan optik araç-gereçler ve esasları, oftalmoskoplar, retinoskoplar, fundus kameraları, refraktometreler, tonometreler, yarı lambaları ve ameliyat mikroskop çeşitleri, fotoğraf koyulaştırıcı. Technical terms and definitions, basic elements of optical instruments, basic characteristics of optical instruments, lensometer (lensometer) principle, definition of lensometer, types. Images of lenses on lensometer, determination of dioptric powers of lenses, pupillometer, magnifiers, binoculars, microscopes, telescopes, camera (camera), ophthalmic optical instruments, complaints about the eye and symptomatology of eye diseases, low vision (low vision) optical instruments, eye examination, optical tools and equipment used in routine examination of the eye and examination with auxiliary tools and methods and their principles,						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Optik aletlerin temel elemanları (aynalar, mercekler ve prizmalar) hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak To have detailed knowledge about the basic elements of optical instruments (mirrors, lenses and prisms)					
	ÖÇ/LO 2	Optik aletlerin temel karakteristiklerini kavramak Understand the basic characteristics of optical instruments.					
	ÖÇ/LO 3	Kamera ve dürbünlerin optik yapısı, karakteristikleri, çeşitleri ve kullanım prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak To have knowledge about the optical structure, characteristics, types and usage principles of cameras and binoculars.					
	ÖÇ/LO 4	Fokometre ve Pupillametre'nin optik yapısı, çeşitleri ve kullanım prensipleri hakkında bilgi edinmek To learn about the optical structure, types and usage principles of the focusometer and pupilmeter.					
	ÖÇ/LO 5	Göz muayenesinde kullanılan Oftalmik Optik Aletleri tanıma, bu aletlerin çeşitleri, optik yapıları ve kullanım alanları hakkında bilgi edinmek To learn about the Ophthalmic Optical Instruments used in eye examination, their types, optical structures and areas of use.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	X	X	X	X	X
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	PÇ13	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.	X	X	X		
	PO13	He/she has theoretical and practical knowledge about the optician profession.					
	PÇ14	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Performs the optician profession within the framework of ethical rules, fulfilling his/her duties and responsibilities.					
	PÇ15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.					X
	PO15	It can ensure the adaptation of basic vision devices to the user by selecting, selling and preparing them according to the prescription.					
	PÇ16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.					
	PO16	0	X	X			
	PÇ17	0					
	PO17	0					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Temel kavram ve tanımlar	D1-D3	D1-D3			
		Basic concepts and definitions					
K/S 2	2	Optik aletlerin temel elemanları ve karakteristikleri	D1-D3	D1-D3			
		Basic elements and characteristics of optical instruments					
K/S 3	3	Optik aletlerin temel elemanları ve karakteristikleri	D1-D3	D1-D3			
		Basic elements and characteristics of optical instruments					
K/S 4	4	Lensometre, pupillametre, büyüteçler, dürbün, mikroskop, teleskop, kamera, oftalmik aletler			D1-D3	D1-D3	D1-D3
		Lensometer, pupillometer, magnifiers, binoculars, microscope, telescope, camera, ophthalmic instruments					
K/S 5	5	Az Görme ve Rehabilitasyon aletleri					D1-D3

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			Low Vision and Rehabilitation devices					
	K/S 6	6	Göz muayenesinde kullanılan optik araç gereç ve esasları					D1-D3
			Optical equipment and principles used in eye examination					
	K/S 7	7	Ofthalmoskop, retinoskop, refraktometre	-	-	-	-	D1-D3
			Ophthalmoscope, retinoscope, refractometer					
	K/S 8	8	Fundus kameraları, tonometre, yarı lambaları, ameliyat mikroskop çeşitleri, fotoğraf koyulaştırıcılar			D3	D3	
			Fundus cameras, tonometers, slit lamps, surgical microscopes, photo intensifiers					
	K/S 9	9	Lensometre tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitleri, Optik camlarda transpoze ve gruplama				D3	
			Lensometer definition, sections, working principle and types, Transpose and grouping in optical glasses					
	K/S 10	10	Lensometre tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitleri, Optik camlarda transpoze ve gruplama				D3	
			Lensometer definition, sections, working principle and types, Transpose and grouping in optical glasses					
	K/S 11	11	Merceklerin fokometre görüntüleri ve diyoptrik değerlerinin belirlenmesi			D3	D3	
			Determination of lens image and dioptric values of lenses					
	K/S 12	12	Manuel ve dijital fokometrede ölçüm çalışmaları				D3	
			Measurement studies with manual and digital lensometers					
	K/S 13	13	Pupillametre kullanımı ve manuel odak alma çalışmaları				D3	
			Using pupil meter and manual focusing studies					
	K/S 14	14	Pupillametre kullanımı ve manuel odak alma çalışmaları				D3	
			Using pupil meter and manual focusing studies					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür						
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.				

		TOPLAM / SUM100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is determined by taking into consideration the “Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation” and “Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive”.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1
	9	İş Planı Business Plan					28
	10	Ders Tekrarı Review					28
	11	Final Sınavı Final Exam					1
	12	Ofis Saati Office Hours					2
	TOPLAM / TOTAL						88
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Gençay Sevim, Dr. Öğr. Üyesi Erdi BİLGİÇ					
	E-posta E-mail	gençay.sevim@antalya.edu.tr , erdi.bilgic@antalya.edu.tr			Ofis Office	B2-62, B2-45/46	
	Görüşme saatleri Office Hours	13:30					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve slaytları					
	Önerilen Recommended						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.					
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.					

Flexibility

If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-