

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Therapy and Rehabilitation Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi Programı Physiotherapy Program		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	OES 210		
Ders Adı Course Name	Özel Eğitimde Terapi ve Uygulamalar Therapy and Applications in Special Education		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu ders Elective
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Özel Eğitimin amacı, kapsamı, yapılan uygulamalar, pediatrik rehabilitasyon, nörolojik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon kapsamında sık rastlanan klinik tabloların açıklanması; tanı, tedavi ve rehabilitasyon uygulamaları hakkında bilgi aktarımının yapılması hedeflenmektedir. The aim of Special Education is to explain the purpose, scope, practices, pediatric rehabilitation, neurological rehabilitation, orthopedic rehabilitation and frequently encountered clinical conditions; and to provide information on diagnosis, treatment and rehabilitation practices.		
Ders İçeriği Course Description	Periferik sinir yaralanmalarında ve brakial pleksus yaralanmalarında fizyoterapi, fasial paralizi, deri hastalıkları, yanık ve kanserde fizyoterapi, gebelikte sık görülen problemler ve fizyoterapi, postnatal fizyoterapi, geriatri, baş ağrılarında, şiddete maruz kalanlarda fizyoterapi, otizm tanısı almış bireylerin nörogelişimsel bozukluklarında fizyoterapi yöntemleri. Physiotherapy in peripheral nerve injuries and brachial plexus injuries, physiotherapy in facial paralysis, skin diseases, burns and cancer, common problems and physiotherapy in pregnancy, postnatal physiotherapy, physiotherapy in geriatrics, headaches, those exposed to violence, physiotherapy methods in neurodevelopmental disorders of individuals diagnosed with autism.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Özel eğitimin amacını, kapsamını ve hedef kitesini bilir. Knows the purpose, scope and target audience of special education.	
	ÖÇ/LO 2	Özel eğitimin uygulama alanları ve uygulama biçimlerini bilir. Knows the application areas and application forms of special education.	
	ÖÇ/LO 3	Engellilik kavramını tanımlar, engelli bireylere sunulan özel eğitim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. Defines the concept of disability and gains information about special education practices offered to individuals with disabilities.	
	ÖÇ/LO 4	Özel eğitim uygulamalarında doğru iletişim teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about correct communication techniques in special education practices.	
	ÖÇ/LO 5	Pediatrik, nörolojik, ortopedik rehabilitasyonda sık rastlanan klinik tablolarda uygulanan rehabilitasyon programları hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about rehabilitation programs applied in clinical conditions frequently encountered in pediatric, neurological and orthopedic rehabilitation.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.						
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.						
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x	x	
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	x	x	x	x	x	
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	x	x	x	x	x	
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.							
	PÇ13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.				x		x
	PO13	Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.						
	PÇ14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.	x	x	x			x

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological developments regarding auxiliary devices.						
	PÇ15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.					x	x
	PO15	Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.						
	PÇ16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.		x	x		x	x
	PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Özel Eğitim kavramı, kapsamı ve amacı	D1-D3	D1-D3			
		The concept, scope and purpose of Special Education					
K/S 2	2	Özel Eğitim uygulama alanları ve uygulama biçimleri	D1-D3	D1-D3			
		Special Education application areas and application forms					
K/S 3	3	Özel Eğitimde multidisipliner çalışma	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
		Multidisciplinary work in Special Education					
K/S 4	4	Özel Eitim ve Rehabilitasyonda yer alan meslek grupları	D1-D3	D1-D3			D1-D3
		Occupational groups in Special Education and Rehabilitation					
K/S 5	5	Noksanlık, sakatlık, engellilik kavramları, engel türleri	D1-D3		D1-D3		
		Deficiency, disability, concepts of disability, types of disabilities					
K/S 6	6	Engelli bireylere sunulan hizmetler ve rehabilitasyon uygulamaları			D1-D3		D1-D3
		Services and rehabilitation practices offered to disabled individuals					

Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirmesi

Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Özel Eğitim ve Rehabilitasyonda yardımcı cihazlar ve adaptif ekipmanlar Assistive devices and adaptive equipment in Special Education and Rehabilitation		D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 8	8	Periferik sinir yaralanmaları ve rehabilitasyon Peripheral nerve injuries and rehabilitation			D1-D3	D1-D3	
	K/S 9	9	Brachial pleksus yaralanmaları ve rehabilitasyon Brachial plexus injuries and rehabilitation		D3	D3	D3	
	K/S 10	10	Serebral paralizi, klinik özellikleri, sınıflandırması Cerebral palsy, clinical features, classification		D3	D3	D3	
	K/S 11	11	Serebral paralizi ve "özel eğitim ve rehabilitasyon" Cerebral palsy and "special education and rehabilitation"		D3	D3	D3	
	K/S 12	12	Musküler distrofiler ve "özel eğitim ve rehabilitasyon" Muscular dystrophies and "special education and rehabilitation"		D3	D3	D3	
	K/S 13	13	Down sendromu ve "özel eğitim ve rehabilitasyon" Down syndrome and "special education and rehabilitation"		D3	D3	D3	
	K/S 14	14	Otizm spektrum bozukluğu ve "özel eğitim ve rehabilitasyon" Autism spectrum disorder and "special education and rehabilitation"		D3	D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	0%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu ya da mazereti, ilgili yönetmeliğe göre haklı bulunursa mazeretini ispatlayan resmi evrakın alınmasından sonra telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	0%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.							
Harf Notu Belirleme Method	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur.				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59

Method for Determining Letter Grade	0			
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1
	9	İş Planı Business Plan		28
	10	Ders Tekrarı Review		28
	11	Final Sınavı Final Exam		1
	12	Ofis Saati Office Hours		2
TOPLAM / TOTAL				88
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hayri AKTAŞ		
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-41
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar		
	Önerilen Recommended	Klinik Fizyoterapi, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019 Fizyoterapist ve Hasta İletişimi, Editör: Prof. Dr. Uğur CAVLAK, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2020		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.		
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.		