

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Science University - Health Services Vocational School					
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Optisyenlik Opticianry					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Optisyenlik Opticianry			Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	NİH210					
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Nanoteknolojik İlaç Hedefleme Metotları ve Uygulamaları Nanotechnological Drug Targeting Methods and Applications					
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective			
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3			
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2 2					
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3					
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade					
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None					
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None					
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Nanoteknolojik ilaç hedefleme yöntemleri hakkında temel bilgilerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. It is aimed to learn basic information about nanotechnological drug targeting methods.					
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	İlaç hedefleme yöntemlerinin tarihsel süreci, amacı, temelleri, hedeflendirme yöntemleri ve farklılıkları, literatür örnekleri, uygulama metotları ve alanları Historical process of drug targeting methods, purpose, basics, targeting methods and differences, literature examples, application methods and areas					
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Temel ilaç mekanizması ve ilaç hedeflemenin amacı hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about basic drug mechanism and purpose of drug targeting.				
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	İlaç hedefleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about drug targeting methods.				
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	İlaç hedefleme yöntemlerinin esaslarını ve farklılıklarını açıklayabilir. Explain the principles and differences of drug targeting methods.				
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	İlaç hedefleme sistemleri hakkındaki güncel literatür hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge of current literature on drug targeting systems.				
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Yeni nesil ilaç sistemlerini yorumlayabilir ve açıklayabilir. Be able to interpret and explain new generation drug systems.				
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>						
<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.			X		
<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.				X	
	<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	<b>PO4</b>	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					X
	<b>PÇ5</b>	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X				X
	<b>PO5</b>	Has awareness about professional competence and sectors.					X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	<b>PO6</b>	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	<b>PO7</b>	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	X	X			
	<b>PÇ8</b>	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	<b>PO8</b>	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	<b>PÇ9</b>	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	<b>PO9</b>	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	<b>PÇ10</b>	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	<b>PO10</b>	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					X
	<b>PÇ11</b>	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				X	
	<b>PO11</b>	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	<b>PÇ12</b>	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	<b>PO12</b>	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	<b>PÇ13</b>	Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir.	X	X			X
	<b>PO13</b>	He/she has theoretical and practical knowledge about the optician profession.					
	<b>PÇ14</b>	Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Performs the optician profession within the framework of ethical rules, fulfilling his/her duties and responsibilities.						
	PÇ15	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir.						
	PO15	It can ensure the adaptation of basic vision devices to the user by selecting, selling and preparing them according to the prescription.						
	PÇ16	Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir.						X
	PO16	Provide information about the making and use of special glasses.						

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	İlacın Tarihsel Gelişimi	D1-D3				
		Historical Development of Medicine					
K/S 2	2	İlacın Tarihsel Gelişimi	D1-D3				
		Historical Development of Medicine					
K/S 3	3	Farmakodinamiğin Temelleri	D1-D3	D1-D3			
		Fundamentals of Pharmacodynamics					
K/S 4	4	Farmakokinetiğin Temelleri	D1-D3	D1-D3			
		Fundamentals of Pharmacokinetics					
K/S 5	5	Hedeflenebilir İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Temelleri		D1-D3			
		Fundamentals of Targetable Drug Delivery Systems					
K/S 6	6	İlaç Hedefleme Yöntemleri		D1-D3	D1-D3		
		Drug Targeting Methods					

Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirmesi

Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Anestezi için İlaç Hedefleme Çalışmaları Drug Targeting Studies for Anesthesia			D3		
	K/S 8	8	Hücre İlaç Hedefleme Çalışmaları Cellular Drug Targeting Studies			D3		
	K/S 9	9	Beyne İlaç Hedefleme Çalışmaları Studies on Drug Targeting to the Brain			D3		
	K/S 10	10	Oküler İlaç Hedefleme Çalışmaları Ocular Drug Targeting Studies				D3	
	K/S 11	11	Oküler İlaç Hedefleme Çalışmaları Ocular Drug Targeting Studies				D3	
	K/S 12	12	Oküler İlaç Hedefleme Çalışmaları Ocular Drug Targeting Studies				D3	
	K/S 13	13	Güncel Literatür Çalışmalarının Tartışılması Discussion of Current Literature Studies				D3	D3
	K/S 14	14	Güncel Literatür Çalışmalarının Tartışılması Discussion of Current Literature Studies				D3	D3
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihaz öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihaz öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.							
Harf Notu Belirleme Method	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	

Method for Determining Letter Grade	0			A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture		28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam		1			
	9	İş Planı Business Plan		28			
	10	Ders Tekrarı Review		28			
	11	Final Sınavı Final Exam		1			
	12	Ofis Saati Office Hours		2			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>88</b>			
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Gençay SEVİM					
	E-posta E-mail	<a href="mailto:gencay.sevim@antalya.edu.tr">gencay.sevim@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	B2-61			
	Görüşme saatleri Office Hours	Perşembe 14:00-16:00					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve slaytları					
	Önerilen Recommended						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.					