

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services					
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services & Techniques					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Medical Laboratory Techniques	Zorunlu Compulsory				
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	MAT112					
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Matematik II Mathematics II					
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Zorunlu Compulsory			
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Önlisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3			
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	3 3					
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3					
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade					
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None					
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None					
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Öğrenciyi mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işinde uygulayabilme yeteneğini ve cebirsel işlem yapabilme becerisini kazandırmaktır. To provide the student with the ability to apply the mathematical knowledge and skills necessary for the profession in their work and the ability to perform algebraic operations.					
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders kapsamında, limit, süreklilik, türev, integral ve basit diferansiyel denklem çözümleri bulunmaktadır. Within the scope of this course, there are solutions of limits, continuity, differentiation, integrals and simple differential equations.					
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Matematikselse düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek, mesleği ile ilgili matematiksel hesaplama, analiz ve değerlendirme yapabilir. To be able to use mathematical thinking in real life, to be able to make mathematical calculations, analysis and evaluation related to the profession.				
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Limit ve Süreklilik kavramlarını öğrenir. Learns the concepts of Limit and Continuity.				
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Türev ve integralin tanımlarını yapabilir. Define derivatives and integrals.				
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Türev ve integral sorularını çözebilir. Solve differential and integral questions.				
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	1. Dereceden bir diferansiyel denklem çözümünü öğrenir. Learns the solution of a differential equation of the 1st degree.				

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.							
<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams							
<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.							
<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself							
<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

**Temel Çıktılar**  
(Üniversite Genelinde)

Basic Outcomes (University-wide)	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X		
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes							
PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.							
PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.						
	PO13	Know the medical laboratory environment and its functioning.						
	PC14	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletilme işlemlerini tanımlar ve yapar.	x					
	PO14	Samples coming to the medical laboratory; defines and performs the processes of accepting, analyzing, reporting and communicating results.						
	PC15	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.						
	PO15	Explain laboratory hygiene, safety and waste management.						
	PC16							
	PO16							
PC17								

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	#Subjects	Week							
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course	K/S 1	1	Polinomlar Polynomials		D1/D3				
	K/S 2	2	Polinomlar Polynomials		D1/D3				
	K/S 3	3	Matris Matrix		D1/D3				
	K/S 4	4	Matris Matrix		D1/D3				
	K/S 5	5	Determinantlar Determinants		D1/D3				
	K/S 6	6	Determinantlar Determinants		D1/D3				
	K/S 7	7	Limit ve Süreklilik Limit and Continuity			D1/D3			

Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 8	8	Ara sınav Midterm Exam					
	K/S 9	9	Türev ve Uygulamaları Derivatives and Applications				D3	
	K/S 10	10	Türev ve Uygulamaları Derivatives and Applications				D3	
	K/S 11	11	İntegral ve Uygulamaları Integral and Applications				D3	
	K/S 12	12	İntegral ve Uygulamaları Integral and Applications				D3	
	K/S 13	13	Diferansiyel Denklemler Differential Equations					D3
	K/S 14	14	Diferansiyel Denklemler Differential Equations					D3
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is justified or his report is accepted by the school, he or she will be informed of the time of the make-up exam.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be kept with the student during the exams.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the instructor/instructor who teaches the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or the Relative Evaluation System (BDS) according to the Examination and Achievement Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation					14	
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review					18	
	11	Final Sınavı Final Exam					1	
12	Ofis Saati Office Hours					14		
TOPLAM / TOTAL							90	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Öğr. Gör. Alp CESUR					
	E-posta E-mail		alp.cesur@antalya.edu.tr		Ofis Office		B2-46	

<b>INSTRUCTOR</b>	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>	Salı 10:00 - 12:00 / Perşembe 10:00 - 12:00
	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	Yok
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Yok
	<b>Akademik Dürüstlük</b> <b>Scholastic Honesty</b>	<p>Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.</p> <p>Violation of academic integrity; This includes, but is not limited to, cheating and attempting to cheat, plagiarizing, showing false information or citations, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, modifying the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and has consequences under the university's disciplinary rules.</p>
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities in relation to the teaching of the course and the evaluation of learning.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If it is necessary during the semester, the way the course is taught can be changed by the instructor by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-