

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services | | | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services & Techniques | | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | İlk ve Acil Yardım, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri First and Emergency Aid, Opticians, Medical Laboratory Techniques | Zorunlu Compulsory | | | | | | | |
| Ders Kodu Course Code | MAT101 | | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Matematik I Mathematics I | | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Zorunlu Compulsory | | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Ön Lisans Associate Degree | AKTS ECTS | 2 | | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 2 | | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 2 2 | | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işinde uygulayabilme yeteneğini ve cebirsel işlem yapabilme becerisini kazandırmaktır. To provide the student with the ability to apply the mathematical knowledge and skills necessary for the profession in their work and the ability to perform algebraic operations. | | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Bu ders kapsamında, Sayılar; Sayıların sınıflandırılması, Üslü İfadeler ve köklü ifadeler, Rasyonel ifadeler, Faktöriyel, Oran-Orantı, Denklemler (Birinci Dereceden Denklemler), İkinci Dereceden Denklemler, Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Açılar ve Trigonometri, Trigonometrik Oranlar, Kompleks Sayılar konuları işlenecektir. Within the scope of this course, Numbers; Classification of Numbers, Exponential Expressions and Radical Expressions, Rational Expressions, Factorial, Ratio-Proportion, Equations (First Order Equations), Second Order Equations, Inequalities, Functions, Angles and Trigonometry, Trigonometric Ratios, Complex Numbers will be covered. | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek, mesleği ile ilgili matematiksel hesaplama, analiz ve değerlendirme yapabilme To be able to use mathematical thinking in real life, to be able to make mathematical calculations, analysis and evaluation related to the profession | ÖÇ/LO 2 Limit ve Süreklilik kavramlarını öğrenmek To learn the concepts of Limit and Continuity | ÖÇ/LO 3 Türev ve integralin tanımlarını yapabilmek To be able to define derivatives and integrals | ÖÇ/LO 4 Türev ve integral soruları çözmek Solving derivative and integral questions | ÖÇ/LO 5 1. Dereceden bir diferansiyel denklem çözümünü öğrenmek 1. Learning to solve a differential equation of degree | | | | |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

| | PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES | | | | | | | |
|---|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PC1 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations. | | | | | | |
| | PO1 | | | | | | | |
| | PC2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams | | | | | | |
| | PO2 | | | | | | | |
| | PC3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself | x | | | | | |
| | PO3 | | | | | | | |
| | PC4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development. | | | | | | |
| | PO4 | | | | | | | |
| | PC5 | Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors | | | | | | |
| | PO5 | | | | | | | |
| PC6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | PO6 | Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles. | | | | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PC7 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | | | | | | | | | |
| | PO7 | Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession | X | X | X | X | X | | | | |
| | PC8 | Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar. | | | | | | | | | |
| | PO8 | Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals. | | | | | | | | | |
| | PC9 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | |
| | PO9 | Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes | | | | | | | | | |
| | PC10 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | | | | | | | | | |
| | PO10 | Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively. | | | | | | | | | |
| | PC11 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine | | | | | | | | | |
| | PO11 | Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions | | | | | | | | | |
| | PC12 | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | |
| | PO12 | Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language | | | | | | | | | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PC13 | Optisyenlik mesleği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi donanımına sahiptir. | | | | | | | | | |
| | PO13 | Has theoretical and practical knowledge about the optician profession. | | | | | | | | | |
| | PC14 | Optisyenlik mesleğini etik kurallar çerçevesinde, görev ve sorumluluklarını yerine getirerek icra eder. | | | | | | | | | |
| | PO14 | Performs the profession of optician within the framework of ethical rules, fulfilling its duties and responsibilities. | | | | | | | | | |
| | PO15 | Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilir. | X | X | X | X | X | | | | |
| | PO16 | It can provide adaptation to the user through the selection, sale and preparation of basic vision devices according to the prescription. | | | | | | | | | |
| PC16 | Özel gözlüklerin yapımı kullanımı hakkında bilgilendirme yapabilir. | | | | | | | | | | |
| PO16 | It can provide information about the construction and use of special glasses. | | | | | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

| Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
|---|----------------------|------------------------------|---|---|---------|---------|---|---------|---------|---------|
| | | K/S 1 | 1 | Sayılar; Sayıların sınıflandırılması | D1-D3 | | | | | |
| | K/S 2 | 2 | Üslü İfadeler | D1-D3 | | | | | | |
| | K/S 3 | 3 | Köklü ifadeler | D1-D3 | | | | | | |
| | K/S 4 | 4 | Rasyonel ifadeler | D1-D3 | | | | | | |
| | K/S 5 | 5 | Faktöriyel | D1-D3 | | | | | | |
| | K/S 6 | 6 | Oran Orantı | D1-D3 | | | | | | |
| | K/S 7 | 7 | Denklemler (Birinci Dereceden Denklemler) | D1-D3 | | | | D1-D3 | | |
| | K/S 8 | 8 | Ara Sınav | D1-D3 | D1-D3 | D1-D3 | D1-D3 | D1-D3 | | |
| | K/S 9 | 9 | İkinci Dereceden Denklemler | | | | D3 | D3 | | |
| | K/S 10 | 10 | Eşitsizlikler | D3 | | | | D3 | | |
| | K/S 11 | 11 | Fonksiyonlar | D3 | | | | | | |
| | K/S 12 | 12 | Açılar ve Trigonometri | D3 | | | | | | |
| | K/S 13 | 13 | Trigonometrik Oranlar | D3 | | | | | | |
| | K/S 14 | 14 | Kompleks Sayılar | D3 | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | | Telifi Kuralı Make-Up Rule | | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams | | | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telifi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam | | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - | | | | | | |
| | | Final Sınavı | | Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|--------------------|----------------|-------|------|-----------------|
| Up Rules | D3 | Final Exam | 60% | No electronic devices are allowed to be carried by students during exams | | | | | |
| TOPLAM / SUM | | | | 100% | | | | | |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğretim Kurulu'nun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. " | | | | | | | | |
| Evidence of Achievement of Learning Outcomes | It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject. | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | | | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | | | | ARALIK MARKS |
| | | | A+ | - | C+ | | | | 60-64 |
| | | | A | 95-100 | C | | | | 55-59 |
| | | | A- | 85-94 | C- | | | | 50-54 |
| | | | B+ | 80-84 | D+ | | | | 45-49 |
| | | | B | 75-79 | D | | | | 40-44 |
| | | B- | 65-74 | F | | | | 0-39 | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | | | | | Saat Hours |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | | | | | | | 28 |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | | | 14 |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | | | | | | 1 |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | | | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | | | | | | | 12 |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | | | | | | | 1 |
| | 12 | Ofis Saati Office Hours | | | | | | | 2 |
| TOPLAM / TOTAL | | | | | | | | | 58 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Dr. Öğr. Üyesi Erdi BİLGİÇ | | | | | | | |
| | E-posta E-mail | erdi.bilgic@antalya.edu.tr | | | | Ofis Office | B2-45 | | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | 13:30 | | | | | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | | | | | | |
| | Önerilen Recommended | | | | | | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonuçlanır. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules. | | | | | | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning. | | | | | | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | | | | | | |
| | Esneklik Flexibility | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |