

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services					
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Dişçilik Hizmetleri Bölümü/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler/ Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Department of Dental Services/Medical Services and Techniques/Therapy and Rehabilitation Department					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Ağız ve Diş Sağlığı/ Anestezi/Ameliyathane Hizmetleri/Diyaliz/Fizyoterapi/Optisyenlik/ Tıbbi Görüntüleme Teknikleri/Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Oral and Dental Health/Anesthesia/Operating Room Services/Dialysis/Physiotherapy/Opticianry/Medical Imaging Techniques/Medical Laboratory Techniques	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective				
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	IYS210					
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	İlk Yardım First aid					
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective			
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Ön Lisans Associate Degree	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3			
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2 2					
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3 3					
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade					
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None					
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None					
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	İlk yardımın önemini, şok durumunda, kanamalarda, travma ve yumuşak doku yaralanmalarında, yanıklarda, zehirlenmelerde, ısırma ve sokmalarda, sıcak soğuga karşı kalmalarda ilk yardımı, triaj ve temel yaşam desteği sağlamayı öğretmesidir. The importance of first aid is to teach first aid, triage and basic life support in cases of shock, bleeding, trauma and soft tissue injuries, burns, poisoning, bites and stings, exposure to hot and cold.					
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	İlk yardımın tanımı ve önemi, İnsan bedeninin yapı ve işleyişi, Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması, Temel yaşam desteği, Çocuk ve bebekte temel yaşam desteği, Travmalar: Yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs, Kanamalar ve şok, Zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırıkları, Boğulmalar, göz, burun ve kulağa yabancı kaçması, Yanık, sıcak çarpması ve donma, Tıbbi acil durumlar. Definition and importance of first aid, Structure and functioning of the human body, Assessment of the scene and the patient/injured, removal and transportation of the injured from the accident environment, Basic life support, Basic life support for children and infants, Traumas: Soft tissue, extremities, abdomen, head, spinal cord, chest, Bleeding and shock, Poisoning, animal and human bites, Drowning, foreign bodies in the eyes, nose and ears, Burns, heatstroke and frostbite, Medical emergencies.					
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	İlk yardımı ve ilk yardımın temel basamaklarını öğrenir. Learn first aid and the basic steps of first aid.				
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	İlk yardım uygulanacak durumlar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about situations in which first aid will be applied.				
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Bebek, çocuk ve erişkinlerde ilk yardım uygulama aşamaları hakkında bilgi ve beceri kazanır. Gains knowledge and skills about the stages of first aid application for babies, children and adults.				
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	0 0				
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	0 0				

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)</b>	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	<b>PO4</b>	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	<b>PÇ5</b>	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.					
	<b>PO5</b>	Has awareness about professional competence and sectors.					
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	<b>PO6</b>	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.	x	x	x		
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	<b>PO7</b>	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.					
	<b>PÇ8</b>	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x		
	<b>PO8</b>	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	<b>PÇ9</b>	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	x				
	<b>PO9</b>	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	<b>PÇ10</b>	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	<b>PO10</b>	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	<b>PÇ11</b>	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	<b>PO11</b>	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	<b>PÇ12</b>	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	<b>PO12</b>	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					
<b>PÇ13</b>	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.	x	x	x			
	<b>PO13</b>	Learns basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and associates it with physiotherapy.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC14	Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.					
	PO14	Have detailed information about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients, and follow the technological developments related to assistive devices.					
	PC15	Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.	x	x	x		
	PO15	Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply the right communication techniques.					
	PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.					
	PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.					
	PC17						
	PO17						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)  
PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	İlk yardımın tanımı ve önemi	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
		Definition and importance of first aid					
K/S 2	2	İnsan bedeninin yapı ve işleyişi	D1-D3	D1-D3			
		Structure and functioning of the human body					
K/S 3	3	Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması,	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
		Evaluation of the scene and the patient/injured person, removal and transportation of the injured person from the accident scene,					
		Temel yaşam desteği					

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 4	4	Basic life support			D1-D3		
	K/S 5	5	Çocuk ve bebekte temel yaşam desteği Basic life support for children and infants			D1-D3		
K/S 6	6	Travmalar: Yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs Traumas: Soft tissue, extremities, abdomen, head, spinal cord, chest	D1-D3	D1-D3				
K/S 7	7	Travmalar: Yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs Traumas: Soft tissue, extremities, abdomen, head, spinal cord, chest	D1-D3	D1-D3				
K/S 8	8	Kanamalar ve şok Bleeding and shock	D1-D3	D1-D3				
K/S 9	9	Zehirlenmeler Poisonings	D3	D3				
K/S 10	10	Alt ve üst küçük azı ve büyük azı dişlerin anatomik özellikleri II Anatomical features of lower and upper premolars and molars II	D3	D3				
K/S 11	11	Hayvan ve insan ısırıkları Animal and human bites	D3	D3				
K/S 12	12	Boğulmalar Drownings	D3	D3				
K/S 13	13	Göz, burun ve kulağa yabancı kaçması Foreign matter in the eyes, nose and ears	D3	D3				
K/S 14	14	Yanık, sıcak çarpması ve donma, Tıbbi acil durumlar. Burns, heatstroke and frostbite, Medical emergencies.	D3					
No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	Type	Weight	Implementation Rule	Make-Up Rule				
	Ara Sınav		Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.					

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Midterm Exam	40%	No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	
	<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Smf Dersi Lecture			3*14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam			1
	9	İş Planı Business Plan			20
	10	Ders Tekrarı Review			27
	11	Final Sınavı Final Exam			1
	12	Ofis Saati Office Hours			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					<b>90</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended				
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.			

<b>Diğer Other</b>	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-