

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services				
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Dişçilik Hizmetleri Bölümü/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler/ Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Department of Dental Services/Medical Services and Techniques/Therapy and Rehabilitation Department				
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ağız ve Diş Sağlığı/ Anestezi/Ameliyathane Hizmetleri/Diyaliz/Fizyoterapi/Optisyenlik/ Tıbbi Görüntüleme Teknikleri/Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Oral and Dental Health/Anesthesia/Operating Room Services/Dialysis/Physiotherapy/Opticianry/Medical Imaging Techniques/Medical Laboratory Techniques	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective			
Ders Kodu Course Code	IYS210				
Ders Adı Course Name	İlk Yardım First aid				
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan İçi Seçmeli Intra-Field Elective		
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2				
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3				
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade				
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None				
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None				
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None				
Dersin Amacı Educational Objective	İlk yardımın önemini, şok durumunda, kanamalarda, travma ve yumuşak doku yaralanmalarında, yanıklarda, zehirlenmelerde, ısırma ve sokmalarda, sıcak soğuga karşı kalmalarda ilk yardımı, triaj ve temel yaşam desteği sağlamayı öğretmektedir. The importance of first aid is to teach first aid, triage and basic life support in cases of shock, bleeding, trauma and soft tissue injuries, burns, poisoning, bites and stings, exposure to hot and cold.				
Ders İçeriği Course Description	İlk yardımın tanımı ve önemi, İnsan bedeninin yapı ve işleyişi, Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması, Temel yaşam desteği, Çocuk ve bebekte temel yaşam desteği, Travmalar: Yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs, Kanamalar ve şok, Zehirlenmeler, hayvan ve insan ısırıkları, Boğulmalar, göz, burun ve kulağa yabancı kaçması, Yanık, sıcak çarpması ve donma, Tıbbi acil durumlar. Definition and importance of first aid, Structure and functioning of the human body, Assessment of the scene and the patient/injured, removal and transportation of the injured from the accident environment, Basic life support, Basic life support for children and infants, Traumas: Soft tissue, extremities, abdomen, head, spinal cord, chest, Bleeding and shock, Poisoning, animal and human bites, Drowning, foreign bodies in the eyes, nose and ears, Burns, heatstroke and frostbite, Medical emergencies.				
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İlk yardımı ve ilk yardımın temel basamaklarını öğrenir. Learn first aid and the basic steps of first aid.			
	ÖÇ/LO 2	İlk yardım uygulanacak durumlar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about situations in which first aid will be applied.			
	ÖÇ/LO 3	Bebek, çocuk ve erişkinlerde ilk yardım uygulama aşamaları hakkında bilgi ve beceri kazanır. Gains knowledge and skills about the stages of first aid application for babies, children and adults.			
	ÖÇ/LO 4	0 0			
	ÖÇ/LO 5	0 0			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.					
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.	x	x	x		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.					
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	x	x	x		
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	x				
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.						
	PÇ13	İnsan bedeni fizyolojisini, organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve anesteziye kullanılan ilaçların bu sistemlere etkilerini ve yan etkilerini bilir.					
	PO13	Knows the physiology of the human body, the basic functioning mechanisms of organs and systems, and the effects and side effects of drugs used in anesthesia on these systems.					
	PÇ14	Anestezi uygulaması başlamadan önce hastayı değerlendirebilir, uygulanacak anestezi yöntemine yönelik malzeme ve ilaç hazırlığı ve monitorizasyonu gerçekleştirme işlemlerini yapar. Anestezi uygulaması süresince hastanın takibini yapar.					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Assess the patient before anesthesia application begins, prepare materials and medications for the anesthesia method to be applied, and perform monitoring procedures. Monitors the patient during anesthesia application.						
	PC15	Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikli ameliyat türlerinde güvenli anestezi ve analjezik uygulamaları bilir.						
	PO15	Knows safe anesthetic and analgesic applications in the presence of patient's comorbidities and in specific types of surgery.						
	PC16	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.						
	PO16	It can assess the patient's airway during the awakening period at the end of the surgical operation and ensure patient safety until the patient is taken to the room.						
PC17	Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar.							
PO17	It can assess the patient's airway during the awakening period at the end of the surgical operation and ensure patient safety until the patient is taken to the room.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	İlk yardımın tanımı ve önemi	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
		Definition and importance of first aid					
K/S 2	2	İnsan bedeninin yapı ve işleyişi	D1-D3	D1-D3			
		Structure and functioning of the human body					
K/S 3	3	Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, yaralının kaza ortamından çıkarılması ve taşınması,	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
		Evaluation of the scene and the patient/injured person, removal and transportation of the injured person from the accident scene,					
K/S 4	4	Temel yaşam desteği			D1-D3		
		Basic life support					

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

	K/S 5	5	Çocuk ve bebekte temel yaşam desteği Basic life support for children and infants			D1-D3			
	K/S 6	6	Travmalar: Yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs Traumas: Soft tissue, extremities, abdomen, head, spinal cord, chest	D1-D3	D1-D3				
	K/S 7	7	Travmalar: Yumuşak doku, ekstremiteler, karın, kafa, spinal kord, göğüs Traumas: Soft tissue, extremities, abdomen, head, spinal cord, chest	D1-D3	D1-D3				
	K/S 8	8	Kanamalar ve şok Bleeding and shock	D1-D3	D1-D3				
	K/S 9	9	Zehirlenmeler Poisonings	D3	D3				
	K/S 10	10	Alt ve üst küçük azı ve büyük azı dişlerin anatomik özellikleri II Anatomical features of lower and upper premolars and molars II	D3	D3				
	K/S 11	11	Hayvan ve insan ısırıkları Animal and human bites	D3	D3				
	K/S 12	12	Boğulmalar Drownings	D3	D3				
	K/S 13	13	Göz, burun ve kulağa yabancı kaçması Foreign matter in the eyes, nose and ears	D3	D3				
	K/S 14	14	Yanık, sıcak çarpması ve donma, Tıbbi acil durumlar. Burns, heatstroke and frostbite, Medical emergencies.	D3					
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods,	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule		
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi		
		D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						

Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	TOPLAM / SUM			100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (BDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					3*14	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1	
	9	İş Planı Business Plan					20	
	10	Ders Tekrarı Review					27	
11	Final Sınavı Final Exam					1		
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL							90	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname							
	E-posta E-mail				Ofis Office			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.						
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.						

Safety Issues	The course does not require any special security measures.
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.
Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-