

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Antalya Science University - Health Services Vocational School		
Dersi Açan Bölüm	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		
Offering Department	Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar)	İlk ve Acil Yardım	Zorunlu	
Program(s) Offered to	First and Emergency Aid	Compulsory	
Ders Kodu	ILK215		
Course Code	ILK215		
Ders Adı	Meslek Uygulama I		
Course Name	Professional Practice I		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	8
Level of Course	Associate Degree	ECTS	8
Haftalık Ders Saati	4		
Hours per Week	4		
AKTS Kredisi	8		
ECTS Credit	8		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	Birinci değerlendirme Tekniklerini, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri, İleri yaşam protokollerini uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.		
Educational Objective	It aims to provide the ability to apply primary assessment techniques, secondary assessment techniques and to apply advanced life protocols in medical emergencies.		
Ders İçeriği	Enfeksiyon kontrol yöntemleri, hasta veya yaralıya ilk müdahale, invaziv girişimler, oksijen tedavisi, üriner ve gastrointestinal sistem kateterizasyon uygulamaları, Birinci değerlendirme tekniklerini uygulamak, ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek, kardiyovasküler sistem hastalıklarının değerlendirilmesi ve Temel EKG bilgisi ve Kardiyak ritim bozukluklarına temel yaklaşımlar, hipoksi, hipotermi, hipovolemi, hipertermi, hipoglisemiye ilk yaklaşım, pansuman-sütür-sargı ve bandaj temel teknikler		
Course Description	Infection control methods, first aid to the patient or injured person, invasive procedures, oxygen therapy, urinary and gastrointestinal system catheterization applications, applying primary assessment techniques, applying secondary assessment techniques, evaluating respiratory system diseases, evaluating cardiovascular system diseases and basic ECG information and basic approaches to cardiac rhythm disorders, hypoxia, hypothermia, hypovolemia, hyperthermia, first approach to hypoglycemia, dressing, suture, uran and bandage basic techniques.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Temel mesleki uygulamalara ait bilgilere sahip olur. Acil girişimlerde kullanılacak sıvı, ilaç, tıbbi malzemeler hakkında temel bilgileri edinir. Acil durumlarda hasta değerlendirme; birincil ve ikincil muayene prensiplerini bilir.	
		Have knowledge of basic professional practices. Have basic information about fluids, medicines and medical supplies to be used in emergency interventions. Know the principles of patient evaluation and primary and secondary examination in emergency situations.	
	ÖÇ/LO 2	İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bilir. Defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapabilme becerisine sahiptir.	
		Knows Advanced Life Support practices. Has the ability to perform defibrillation and cardioversion.	
	ÖÇ/LO 3	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirebilir.	
		Evaluate respiratory system diseases.	
	ÖÇ/LO 4	Kardiyovasküler sistemi değerlendirebilir. Göğüs ağrısına ilk yaklaşımı bilir.	
	Can evaluate the cardiovascular system. Knows the initial approach to chest pain.		
ÖÇ/LO 5	Temel Ekg bilgilerine sahiptir, EKG ritim analizi yapabilir. Acil tedavi gerektiren EKG bozukluklarını temel olarak tanıyabilir.		
	Has basic ECG knowledge, can perform ECG rhythm analysis. Can basically recognize ECG disorders that require urgent treatment.		
ÖÇ/LO 6	Enfeksiyon, dezenfeksiyon, asepsi ve antisepsi hakkında temel bilgilere sahip olur. İntravenöz sıvıların genel özelliklerini bilir. İnvaziv girişimler, oksijen tedavisi, volüm ve ısı bozuklukları ve diğer acil durumlar hakkında temel bilgiye sahip olur.		
	Have basic knowledge about infection, disinfection, asepsis and antisepsis. Know the general properties of intravenous fluids. Have basic knowledge about invasive procedures, oxygen therapy, volume and temperature disorders and other emergencies.		
ÖÇ/LO 7			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.							
PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.							
PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.	X	X	X	X	X	X	

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.									
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.									
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X		
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X		
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.										
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.	X	X							
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	X				X	X			
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.									
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	X								
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.									
PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.										
PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.										

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Damaryolu açma ve Parenteral İlaç Uygulama	Establishing Vascular Access and Parenteral Drug Administration						D1-D3	
	K/S 2	2	İleri Hava Yolu Uygulamaları	Advanced Airway Applications	D1-D3	D1-D3					
	K/S 3	3	İleri Hava Yolu Uygulamaları	Advanced Airway Applications	D1-D3	D1-D3					
	K/S 4	4	EKG giriş	EKG entry					D1-D3		
	K/S 5	5	Bradikardi algoritmaları	Bradycardia algorithms					D1-D3		
	K/S 6	6	Taşikardi algoritmaları	Tachycardia algorithms					D1-D3		
	K/S 7	7	Kardiyoversiyon	Cardioversion		D1-D3					
	K/S 8	8	Ara Sınav	Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 9	9	Defibrilasyon	Defibrillation		D3					
	K/S 10	10	Transkütanöz pace uygulamaları	Transcutaneous pacing applications		D3					
	K/S 11	11	Vaka senaryoları	Case scenarios	D3	D3	D3	D3			

	K/S 12	12	Vaka senaryoları Case scenarios	D3	D3	D3	D3			
	K/S 13	13	Vaka senaryoları Case scenarios	D3	D3	D3	D3			
	K/S 14	14	Vaka senaryoları Case scenarios	D3	D3	D3	D3			
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kurah	Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)								
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.						
TOPLAM / SUM				100%						
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğretim tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			ARALIK MARKS	
	It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			A+	-	C+			60-64	
				A	95-100	C			55-59	
				A-	85-94	C-			50-54	
				B+	80-84	D+			45-49	
				B	75-79	D			40-44	
				B-	65-74	F			0-39	
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture							28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							70	
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical							14	
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam								1
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review								120
	11	Final Sınavı Final Exam								1
12	Ofis Saati Office Hours								2	
TOPLAM / TOTAL									236	
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Eda ARICI				Ofis Office	BB-82			
	E-posta E-mail	eda.arici@antalya.edu.tr								
	Görüşme saatleri Office Hours	eda.arici@antalya.edu.tr 13:00								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonuçlu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.								
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.								

Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
Güvenlik Konuları	Uygulama derslerinde İş Güvenliği ilkelerine uyulmalıdır.
Safety Issues	Occupational Safety principles must be followed in practice lessons.
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.
Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-