

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Antalya Science University - Health Services Vocational School		
Dersi Açan Bölüm	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		
Offering Department	Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar)	İlk ve Acil Yardım	Zorunlu	
Program(s) Offered to	First and Emergency Aid	Compulsory	
Ders Kodu	ILK213		
Course Code	ILK213		
Ders Adı	Travma III		
Course Name	Trauma III		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	3
Level of Course	Associate Degree	ECTS	3
Haftalık Ders Saati	2		
Hours per Week	2		
AKTS Kredisi	3		
ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	Travma vakalarında ve çevresel acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması, travmanın adli boyutunun öğretilmesi ve travmadan korunma yollarının anlatılması amaçlanmaktadır.		
Educational Objective	It is aimed to provide knowledge and skills regarding emergency care in trauma cases and environmental emergencies, to teach the forensic dimension of trauma and to explain ways to protect from trauma.		
Ders İçeriği	Genel ve sistem travma olgularında değerlendirme ve acil yaklaşım prensiplerini, travmanın adli boyutunu ve travmadan korunma yollarını içermektedir		
Course Description	It includes the principles of evaluation and emergency approach in general and system trauma cases, the legal dimension of trauma and ways to protect from trauma.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı Uygulamak Applying the General Approach to Trauma Cases	
	ÖÇ/LO 2	Hasta değerlendirme Patient evaluation	
	ÖÇ/LO 3	Travma mekanizmalarını-kinematiklerini irdelemek To examine trauma mechanisms-kinematics	
	ÖÇ/LO 4	Çoklu travmaları yaklaşımı irdelemek Examining the multiple trauma approach	
	ÖÇ/LO 5	Travmanın adli boyutunu irdelemek Examining the forensic dimension of trauma	
	ÖÇ/LO 6	Kanama ve şok yaklaşımını irdelemek To examine the approach to bleeding and shock	
	ÖÇ/LO 7	Pediatrik, gebe ve geriyatrik travmalarda bakım uygulamak Caring for pediatric, pregnant and geriatric traumas	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
	PO1							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	x	x	x	x	x	x
	PO2							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
	PO3							
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.						X			
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	X	X	X	X	X				
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.									
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.				X					
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.									
PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.										
PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.										

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Learning Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri Course Introduction, Purpose and Learning Objectives	D1-D3					
K/S 2		2	Batın (Karni, Abdominal) Travmaları Abdominal (abdominal) traumas	D1-D3			D1-D3			
K/S 3		3	Batın Travmalarında Acil Yardım Emergency Aid in Abdominal Traumas	D1-D3			D1-D3			
K/S 4		4	Üst Ekstremitre Travmaları ve Acil Yardım Upper Extremity Trauma and Emergency Aid	D1-D3						
K/S 5		5	Alt Ekstremitre Travmaları ve Acil Yardım Lower Extremity Traumas and Emergency Aid	D1-D3						
K/S 6		6	Çoklu Travma Nedir What is Multiple Trauma?				D1-D3			
K/S 7		7	Birinci ve İkinci Değerlendirme Nasıl Yapılır? How are the First and Second Evaluations Conducted?	D1-D3						
K/S 8		8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
K/S 9		9	Çoklu Travmalarda Resüsitasyon Resuscitation in Multiple Traumas				D3			
K/S 10		10	Özel Durumlarda (Pediatri) Travma Trauma in Special Situations (Pediatrics)							D3
K/S 11		11	Özel Durumlarda (Gebelik) Travma Trauma in Special Circumstances (Pregnancy)							D3
K/S 12		12	Özel Durumlarda (Geriatri) Travma Trauma in Special Circumstances (Geriatrics)							D3
K/S 13		13	Travmadan Korunma, Travmanın Adli Boyutu Protection from Trauma, Legal Dimension of Trauma					D3		
K/S 14		14	Genel Değerlendirme Vaka Çalışması General Evaluation Case Study	D3						
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule						

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğülünun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.
--	---

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir.				
	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS
	A+	-	C+		60-64
	A	95-100	C		55-59
	A-	85-94	C-		50-54
	B+	80-84	D+		45-49
	B	75-79	D		40-44
B-	65-74	F		0-39	
It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".					

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				14
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				16
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review				26
	11	Final Sınavı Final Exam				1
12	Ofis Saati Office Hours				2	
TOPLAM / TOTAL					88	

IV. BÖLÜM IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail	Ofis Office			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Uygulama derslerinde İş Güvenliği ilkelerine uyulmalıdır. Occupational Safety principles must be followed in practice lessons.			
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.			