

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
<b>Offering School</b>	Antalya Science University - Health Services Vocational School			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler			
<b>Offering Department</b>	Medical Services and Techniques			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	İlk ve Acil Yardım	Zorunlu		
<b>Program(s) Offered to</b>	First and Emergency Aid	Compulsory		
<b>Ders Kodu</b>	ILK212			
<b>Course Code</b>	ILK212			
<b>Ders Adı</b>	Meslek Uygulama II			
<b>Course Name</b>	Professional Practice II			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	<b>Ders Türü</b>	Zorunlu	
<b>Language of Instruction</b>	Turkish	<b>Type of Course</b>	Compulsory	
<b>Ders Seviyesi</b>	Ön Lisans	<b>AKTS</b>	11	
<b>Level of Course</b>	Associate Degree	<b>ECTS</b>	11	
<b>Haftalık Ders Saati</b>	6			
<b>Hours per Week</b>	6			
<b>AKTS Kredisi</b>	11			
<b>ECTS Credit</b>	11			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Grading Mode</b>	Letter Grade			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Pre-requisites</b>	None			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Co-requisites</b>	None			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok			
<b>Registration Restriction</b>	None			
<b>Dersin Amacı</b>	Mesleki uygulamalarla ilgili gereken bilgi ve uygulama becerilerini kazanmak			
<b>Educational Objective</b>	To gain the necessary knowledge and application skills regarding professional practices			
<b>Ders İçeriği</b>	Birinci değerlendirme tekniklerini uygulamak, ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek, kardiyovasküler sistem hastalıklarının değerlendirilmesi, göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım, sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek, acil bakım uygulamak.			
<b>Course Description</b>	Applying primary assessment techniques, applying secondary assessment techniques, evaluating respiratory system diseases, evaluating cardiovascular system diseases, emergency care for a patient with chest pain, evaluating nervous system diseases, applying emergency care.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Temel mesleki bilgilere sahip olur. Have basic professional knowledge.		
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Temel mesleki uygulamalar hakkında yeterli bilgiye sahip olur Have sufficient knowledge of basic professional practices		
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Acil durumlarda hasta değerlendirme; birincil ve ikincil muayene prensiplerini bilir. Knows the principles of primary and secondary examination in patient evaluation in emergency situations.		
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bilir. Knows Basic and Advanced Life Support practices.		
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Acil durumlarda kullanılacak ilaçlar hakkında yeterli bilgiye sahip olur Have sufficient knowledge about medications to be used in emergency situations		
	<b>ÖÇ/LO 6</b>	Acil durumlarda kullanılacak malzeme ,araç, gereç ve ekipman hakkında yeterli uygulama bilgisine sahip olur Have sufficient application knowledge about materials, tools, equipment and supplies to be used in emergencies.		
	<b>ÖÇ/LO 7</b>	0 0		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PC1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
	<b>PO1</b>	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	x	x	x	x	x	x	
	<b>PO2</b>	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.							
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.							
	<b>PO3</b>	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.							
	<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X			
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X			
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.		X	X	X				X	
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.									
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.								X	
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.									
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.				X					
	PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.									
	PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.									

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri, Introduction of the course, introduction, purpose and learning objectives,	D1-D3					
K/S 2		2	Kişisel koruyucu Donanımlar Personal Protective Equipment	D1-D3	D1-D3					
K/S 3		3	Havayolu yönetimi-Kapnografi Airway management-Capnography	D1-D3	D1-D3					
K/S 4		4	EKG-Temel Aritmiler ve tedavi yaklaşımları ECG-Basic Arrhythmias and therapeutic approaches	D1-D3	D1-D3					
K/S 5		5	Erişkin-pediyatrik-yenidoğan kardiyopulmoner resüsitasyon temel ilkeleri Basic principles of adult-pediatric-neonatal cardiopulmonary resuscitation	D1-D3		D1-D3				
K/S 6		6	Minör invaziv girişimler Minor invasive interventions		D1-D3					
K/S 7		7	Sıvı Tedavileri ve ilaç uygulamaları Liquid Therapies and Drug Applications		D1-D3	D1-D3		D1-D3		
K/S 8		8	Ara Sınav Midterm Exam							
K/S 9		9	Ambulans sedyeleri Ambulance stretchers							D3
K/S 10		10	Ateller Splints							D3
K/S 11		11	Ambulansta bulunması gereken ilaç-malzeme-ekipman ve kullanım özellikleri Medicine-material-equipment that should be in the ambulance and its usage features					D3		
K/S 12		12	Mesleki uygulama pratikleri Professional practice practices		D3					D3
K/S 13		13	Mesleki uygulama pratikleri Professional practice practices		D3					
K/S 14		14	Genel değerlendirme ve gözden geçirme	D3	D3	D3	D3	D3	D3	D3

			Overall assessment and review								
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule						
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.						
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.							
	TOPLAM / SUM			100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes											
Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.											
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE				ARALIK MARKS	
				A+	-	C+				60-64	
				A	95-100	C				55-59	
				A-	85-94	C-				50-54	
				B+	80-84	D+				45-49	
				B	75-79	D				40-44	
				B-	65-74	F				0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture							22		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							26		
	3	Problem Dersi Recitation							0		
	4	Laboratuvar Laboratory							0		
	5	Uygulama Practical							166		
	6	Saha Çalışması Field Work							0		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam							1		
	9	İş Planı Business Plan							0		
	10	Ders Tekrarı Review							110		
	11	Final Sınavı Final Exam							1		
12	Ofis Saati Office Hours							0			
TOPLAM / TOTAL											
326											
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	0									
	E-posta E-mail	0				Ofis Office	0				
	Görüşme saatleri Office Hours	0									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	0									
	Önerilen Recommended										
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.									
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.									
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Uygulama derslerinde İş Güvenliği ilkelerine uyulmalıdır. Occupational Safety principles must be followed in practice lessons.									
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.									

