

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Antalya Science University - Health Services Vocational School		
Dersi Açan Bölüm	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		
Offering Department	Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar)	İlk ve Acil Yardım	Zorunlu	
Program(s) Offered to	First and Emergency Aid	Compulsory	
Ders Kodu	ILK211		
Course Code	ILK211		
Ders Adı	Acil Hasta Bakımı III		
Course Name	Emergency Patient Care III		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	3
Level of Course	Associate Degree	ECTS	3
Haftalık Ders Saati	2		
Hours per Week	2		
AKTS Kredisi	3		
ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	Öğrencilerin hasta ve yakınlarına bütüncül ve etik yaklaşımla hematolojik, çevresel ve psikiyatrik acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Educational Objective	The aim is to provide students with knowledge and skills regarding emergency care in hematological, environmental and psychiatric emergencies with a holistic and ethical approach to patients and their relatives.		
Ders İçeriği	Bu ders üreme sistemi anatomisi, gebelikteki aciller, doğum eylemi, doğum acilleri, genel pediatri, çocuk aciller, geriatri tanımları, Geriatrik hasta, psikiyatrik hastalarda yaklaşım, etkili iletişim, psikiyatrik aciller, Onkolojik aciller ve sık karşılaşılan hematolojik aciller içermektedir.		
Course Description	This course includes anatomy of the reproductive system, emergencies in pregnancy, labor, obstetric emergencies, general pediatrics, pediatric emergencies, definition of geriatrics, geriatric patients, approach to psychiatric patients, effective communication, psychiatric emergencies, oncological emergencies and common hematological emergencies.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	
		Applying Emergency Care to Psychiatric Illnesses	
	ÖÇ/LO 2	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak	
		Applying Emergency Care in Obstetric Emergencies	
	ÖÇ/LO 3	Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak	
		Caring for Gynecological Emergencies	
	ÖÇ/LO 4	Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	
	Providing Emergency Care to Pediatric Patients		
	ÖÇ/LO 5	Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	
		Providing Emergency Care to Geriatric Patients	
	ÖÇ/LO 6	Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulama	
		Emergency Care Application for Oncological Patients	
	ÖÇ/LO 7	0	
		0	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI								
	PROGRAM OUTCOMES								
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.							
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.							
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.	X	X	X	X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.							
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.							
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X		
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X		
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
		PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.						X			
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	X	X	X	X	X				
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.									
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.									
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.				X					
	PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.									
	PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Giriş, Ürogenital Sistem Hastalıklarında Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Bilinç Bozuklukları, Epilepsi ve Acil	Introduction, Urogenital System Diseases Emergency Care, Neurological Emergencies, Consciousness Disorders, Epilepsy and Emergency Care	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 2	2	Serebrovasküler Olay, SVO'da Acil Bakım	Cerebrovascular Accident, Emergency Care in CVA					D1-D3		
	K/S 3	3	Kafa içi Basınç Artışı Sendromu (KiBAS)	Increased Intracranial Pressure Syndrome (intracranial pressure)					D1-D3	D1-D3	
	K/S 4	4	Psikiyatrik Hastalıklar, Anksiyon ve Organik Psikozlar, Akut Delirium Aciller, Fonksiyonel Organik Cinsiyet	Psychiatric Emergencies, Anxiety and Organic Psychoses, Acute Delirium Emergencies, Functional Organic Gender	D1-D3						
	K/S 5	5	Psikoaktif Madde Kullanımına Bağlı Bozukluklar	Psychoactive Substance Use Disorders	D1-D3						
	K/S 6	6	Yenidoğan ve Pediatrik Acil Bakım, Geriatrik Aciller	Neonatal and Pediatric Emergency Care, Geriatric Emergencies			D1-D3	D1-D3			
	K/S 7	7	Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım	Emergency Care in Infectious Diseases		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 8	8	Ara Sınav	Midterm Exam							
	K/S 9	9	Hayvan Isırmaları ve Böcek Sokmalarında Acil Bakım	Emergency Care for Animal Bites and Insect Stings	D3						
	K/S 10	10	Intokslar ve Anjiyoödem, Anafilakside Acil Yaklaşım	Intox and Angioedema, Emergency Approach to Anaphylaxis					D3		
	K/S 11	11	Göz Kulak Burun Boğaz Hastalıklarında Acil Yaklaşım	Emergency Approach to Eye, Ear, Nose and Throat Diseases				D3			
	K/S 12	12	Suda Boğulma ve Dalış Yaralanmalarında Acil Bakım	Emergency Care for Drowning and Diving Injuries					D3		
	K/S 13	13	Doğal Afetlerde Acil Bakım (Deprem, Yıldırım Çarpması, v.b)	Natural Disasters Emergency Care (Earthquake, Lightning Strike, etc.)	D3						

			Emergency Care in Natural Disasters (Earthquake, Lightning Strike, etc.)							
	K/S 14	14	Genel Değerlendirme Vaka Tartışması General Evaluation Case Discussion	D3	D3	D3	D3	D3	D3	
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes										
Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			ARALIK MARKS	
				A+	-	C+			60-64	
				A	95-100	C			55-59	
				A-	85-94	C-			50-54	
				B+	80-84	D+			45-49	
				B	75-79	D			40-44	
				B-	65-74	F			0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture						14		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						28		
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical						14		
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1		
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review						28		
	11	Final Sınavı Final Exam						1		
12	Ofis Saati Office Hours						2			
TOPLAM / TOTAL								88		
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname									
	E-posta E-mail			Ofis Office						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty			Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities			Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.						

Güvenlik Konuları Safety Issues	Uygulama derslerinde İş Güvenliği ilkelerine uyulmalıdır. Occupational Safety principles must be followed in practice lessons.
Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-