

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Science University - Health Services Vocational School						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İlk ve Acil Yardım First and Emergency Aid	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	ILK114						
Ders Adı Course Name	Travma II Trauma II						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	5				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	5 5						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. The aim is to provide knowledge and skills regarding emergency care in trauma cases.						
Ders İçeriği Course Description	Genel ve sistem travma olgularında değerlendirme ve acil yaklaşım prensiplerini içermektedir. It includes the principles of evaluation and emergency approach in general and system trauma cases.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Travmayı tanımlamak, Çeşitlerini Anlamak Defining Trauma, Understanding Its Types					
	ÖÇ/LO 2	Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı Uygulamak Applying the General Approach to Trauma Cases					
	ÖÇ/LO 3	Kafa Yaralanmalarında Acil bakım Uygulamak Administering Emergency Care for Head Injuries					
	ÖÇ/LO 4	Yüz ve Boyun Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak Administering Emergency Care for Face and Neck Injuries					
	ÖÇ/LO 5	Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak Applying Emergency Care to Spinal Injuries					
	ÖÇ/LO 6	0					
	ÖÇ/LO 7	0					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						
	PO1								
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.							
	PO2								
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.							
	PO3								
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X				
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X				
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.									
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.		X	X	X	X				
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.									
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.		X	X	X	X				
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.									
	PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.									
	PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Giriş, Travma Hastasının Birincil Değerlendirilmesi Introduction, Primary Assessment of the Trauma Patient	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
K/S 2		2	Travma Hastasının İkincil Değerlendirilmesi Secondary Evaluation of the Trauma Patient	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
K/S 3		3	Travma nedir? Çeşitleri nelerdir? What is trauma? What are its types?	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
K/S 4		4	Kafa Travmaları: Skalp yaralanması, Beyin Yaralanması Head Traumas: Scalp injury, Brain Injury	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
K/S 5		5	Yüz Travmaları Facial Traumas			D1-D3				
K/S 6		6	Kafa Travmalarında Acil Yardım Emergency Aid for Head Traumas	D1-D3	D1-D3					
K/S 7		7	Omurga Travmaları ve Kırıkları Spinal Traumas and Fractures							D1-D3
K/S 8		8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
K/S 9		9	Omurilik Yaralanması ve Komplikasyonları Spinal Cord Injury and Complications							D3
K/S 10		10	Omurga Travmalarında Acil Yardım Emergency Aid in Spinal Trauma							D3
K/S 11		11	Göğüs Travmaları Nelerdir? What are Chest Traumas?		D3					
K/S 12		12	Genel Değerlendirme General Evaluation		D3	D3	D3	D3	D3	D3
K/S 13		13	Vaka Çalışması Case Study		D3	D3	D3	D3	D3	D3
K/S 14		14		0						
			0							
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule						

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.				
	TOPLAM / SUM			100%				
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS
				A+	-	C+		60-64
				A	95-100	C		55-59
				A-	85-94	C-		50-54
				B+	80-84	D+		45-49
				B	75-79	D		40-44
				B-	65-74	F		0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture					28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					38	
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical					40	
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam					1	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review					40	
	11	Final Sınavı Final Exam					1	
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL						148		
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname							
	E-posta E-mail		Ofis Office					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Uygulama derslerinde İş Güvenliği ilkelerine uyulmalıdır. Occupational Safety principles must be followed in practice lessons.					
	Esneklik Flexibility		Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.					

