

AKTS DERS TANITIM FORMU  
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)  
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Offering School	Antalya Science University - Health Services Vocational School			
Dersi Açan Bölüm	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler			
Offering Department	Medical Services and Techniques			
Dersi Alan Program (lar)	İlk ve Acil Yardım	Zorunlu		
Program(s) Offered to	First and Emergency Aid	Compulsory		
Ders Kodu	ILK113			
Course Code	ILK113			
Ders Adı	Acil Hasta Bakımı I			
Course Name	Emergency Patient Care I			
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu	
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory	
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	7	
Level of Course	Associate Degree	ECTS	7	
Haftalık Ders Saati	5			
Hours per Week	5			
AKTS Kredisi	7			
ECTS Credit	7			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Grading Mode	Letter Grade			
Ön koşul/lar	Yok			
Pre-requisites	None			
Yan koşul/lar	Yok			
Co-requisites	None			
Kayıt Kısıtlaması	Yok			
Registration Restriction	None			
Dersin Amacı	Öğrenciler kendi güvenlikleri ve hasta güvenliğini sağlayabilmeleri, hastadan doğru anamnez alıp hastanın fiziksel muayenesini yaparak hastaya doğru pozisyonu verebilmeleri ve yaşam bulgularını kontrol edebilmeleri amaçlanmaktadır.			
Educational Objective	The aim is for students to ensure their own safety and patient safety, to be able to take accurate anamnesis from the patient, to perform a physical examination of the patient, to position the patient correctly and to check vital signs.			
Ders İçeriği	Vital bulguları ölçmek ve değerlendirmek, birinci değerlendirme tekniklerini uygulamak, ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek, kardiyovasküler sistem hastalıklarının değerlendirilmesi, göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım, sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek, acil bakım uygulamak.			
Course Description	Measuring and evaluating vital signs, applying primary assessment techniques, applying secondary assessment techniques, evaluating respiratory system diseases, evaluating cardiovascular system diseases, providing emergency care to a patient with chest pain, evaluating nervous system diseases, applying emergency care.			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Temel mesleki bilgilere sahip olur. Have basic professional knowledge.		
	ÖÇ/LO 2	Vital bulguları ölçer ve değerlendirir. Measures and evaluates vital signs.		
	ÖÇ/LO 3	Dünyada ve Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin durumu ve ilk ve acil yardım teknikerinin bu sistem içindeki görev ve sorumluluklarını bilir. Knows the status of emergency health services in the world and in Turkey and the duties and responsibilities of first and emergency aid technicians within this system.		
	ÖÇ/LO 4	Acil durumda hasta/yaralının birincil değerlendirme muayene prensiplerini bilir ve uygular. Knows and applies the principles of primary assessment and examination of the patient/injured in an emergency situation.		
	ÖÇ/LO 5	Acil durumda hasta/yaralının ikincil değerlendirme muayene prensiplerini bilir ve uygular. Knows and applies the principles of secondary assessment and examination of the patient/injured in an emergency situation.		
	ÖÇ/LO 6	0		
	ÖÇ/LO 7	0		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)  
PART II ( Faculty Board Approval)

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES						
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.						
PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.						
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.						
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.						
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.						

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.										
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X					
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.										
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.										
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.										
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.										
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.										
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.										
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.										
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.										
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.										
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.										
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine										
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.										
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.										
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.										
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.							X			
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.										
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	X	X	X	X	X					
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.										
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.										
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.				X						
PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.											
PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.											

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dünyada ve Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetlerinin Durumu ve Acil Yardım Teknikerinin Görev ve Sorumlulukları	The Situation of Emergency Health Services in the World and in Turkey and the Duties and Responsibilities of Emergency Aid Technicians	D1-D3		D1-D3				
	K/S 2	2	Vital bulgular	Vital signs	D1-D3	D1-D3					
	K/S 3	3	Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak	Making an Initial Assessment of the Patient or Injured				D1-D3	D1-D3		
	K/S 4	4	İkinci Değerlendirmesini Yapmak	Making a Second Assessment					D1-D3		
	K/S 5	5	İkinci Değerlendirmesini Yapmak	Making a Second Assessment					D1-D3		
	K/S 6	6	Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek	Evaluating Respiratory System Diseases	D1-D3	D1-D3					
	K/S 7	7	Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak	Applying Emergency Care for Respiratory Distress		D1-D3		D1-D3	D1-D3		
	K/S 8	8	Ara Sınav	Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3		
	K/S 9	9	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek	Evaluating Cardiovascular System Diseases	D3	D3					
	K/S 10	10	Kardiyo vasküler sistem hastalarında Acil Bakım Uygulamak	Applying Emergency Care to Cardiovascular System Diseases	D3	D3		D3	D3		
	K/S 11	11	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Administering Emergency Care to a Patient with Chest Pain	D3	D3		D3	D3		
	K/S 12	12	Sinir Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek	Evaluating Nervous System Diseases	D3	D3					
	K/S 13	13	Sinir Sistemi Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak	Applying Emergency Care to Nervous System Diseases				D3	D3		
	K/S 14	14	Vaka Uygulamaları	Case Studies	D3	D3		D3	D3		
	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.				
	<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğülünun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS
				A+	-	C+		60-64
				A	95-100	C		55-59
				A-	85-94	C-		50-54
				B+	80-84	D+		45-49
				B	75-79	D		40-44
				B-	65-74	F		0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						70
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						50
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						26
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review						50
	11	Final Sınavı Final Exam						1
12	Ofis Saati Office Hours						2	
<b>TOPLAM / TOTAL</b>								210
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Serap BİNGÖL						
	E-posta E-mail	Serap.bingol@antalya.edu.tr				Ofis Office	BB-81	
	Görüşme saatleri Office Hours	Serap.bingol@antalya.edu.tr 0,625						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Ema Tıp Kitabevi Yayıncılık. 2022						
	Önerilen Recommended							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.						
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.						