

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	İlk ve Acil Yardım First and Emergency Aid	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	ILK112		
Ders Adı Course Name	Acil Hasta Bakımı II Emergency Patient Care II		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	5
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	5 5		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Acil hasta ile ilgili gereken bilgi ve uygulama becerilerini kazanmak Gaining the necessary knowledge and application skills regarding emergency patients		
Ders İçeriği Course Description	Acil hastada genel fizik muayene ile sistemleri değerlendirebilir ve hayati öncelikleri belirleyebilir. In the emergency patient, general physical examination can evaluate the systems and determine vital priorities.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Acilde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about drugs used in emergency department.	
	ÖÇ/LO 2	Solunum sistemi hastalıklarında acil yaklaşımı bilir. Knows the emergency approach to respiratory system diseases.	
	ÖÇ/LO 3	Gastrointestinal sistem hastalıklarında acil yaklaşımı bilir. Knows the emergency approach to gastrointestinal system diseases.	
	ÖÇ/LO 4	Karın ağrılı hastaya acil yaklaşımı bilir. Knows the emergency approach to a patient with abdominal pain.	
	ÖÇ/LO 5	Sıvı elektrolit asit baz dengesizliklerinde yaklaşımı bilir. Knows the approach to liquid electrolyte acid base imbalances.	
	ÖÇ/LO 6	Diyabetes mellituslu hastaya acil yaklaşımı bilir. Knows the emergency approach to patients with diabetes mellitus.	
	ÖÇ/LO 7	Ürogenital hastalıklarda hastaya acil yaklaşımı bilir. Knows the emergency approach to patients with urogenital diseases.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES						
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.					
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.						X			
	PO13	Explains and applies basic and advanced life support.									
	PC14	Acil sağlık hizmetinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	X	X	X	X	X				
	PO14	Identifies and uses equipment used in the provision of emergency health services.									
	PC15	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.				X					
	PO15	Ensures and manages the safety of himself, the patient and the scene in the provision of emergency health services.									
PC16	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.										
PO16	Explains the legal regulations regarding emergency health services.										

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Giriş, Acil Hastada Genel Fizik Muayene Introduction, General Physical Examination in the Emergency Patient		D1-D3	D1-D3	D1-D3		
K/S 2		2	Sistemlerin Değerlendirilmesi, Hayati Önceliklerin Belirlenmesi Evaluation of Systems, Determination of Vital Priorities		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
K/S 3		3	Kardiyak Acillerde: Angina Pectoris, Akut Myokard infarktüsü, Akut Koroner Sendromda Acil Bakım Cardiac Emergencies: Angina Pectoris, Acute Myocardial Infarction, Emergency Care in Acute Coronary Syndrome		D1-D3					
K/S 4		4	Katı Cisimlere Bağlı Havayolu Tıkanıklıklarında Acil Yardım Emergency Aid for Airway Obstruction Due to Solid Objects		D1-D3					
K/S 5		5	Solumun Sistemi Hastalıklarında Acil Yaklaşım Emergency Approach to Respiratory System Diseases		D1-D3					
K/S 6		6	Solumun Sistemi Hastalıklarında Acil Yaklaşım Emergency Approach to Respiratory System Diseases		D1-D3					
K/S 7		7	Acilde Kullanılan İlaçlar Medicines Used in Emergency	D1-D3						
K/S 8		8	Ara Sınav Midterm Exam							
K/S 9		9	Sindirim ve Metabolik Aciller; Akut Batın, GIS Kanamaları Digestive and Metabolic Emergencies; Acute Abdomen, GI Bleeding			D3	D3			
K/S 10		10	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Diabetes Mellitus (DM) Acilleri Endocrine System Diseases and Diabetes Mellitus (DM) Emergencies						D3	

	K/S 11	11	Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesizliklerinde Acil Bakım Emergency Care for Fluid Electrolyte and Acid Base Imbalances						D3		
	K/S 12	12	Gebelik, Doğum ve Komplikasyonları Acil Bakım Pregnancy, Birth and Complications Emergency Care						D3		D3
	K/S 13	13	Kan Hastalıkları (Anemi,Hemofili,Lösemi) ve Onkolojik Acillerde Bakım Care in Blood Diseases (Anemia, Hemophilia, Leukemia) and Oncological Emergencies		D3	D3		D3	D3	D3	D3
	K/S 14	14	Genel Değerlendirme Vaka Tartışması General Evaluation Case Discussion		D3	D3		D3	D3	D3	D3
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule						
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.						
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.							
TOPLAM / SUM				100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yükseköğretim tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE				ARALIK MARKS	
	It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".			A+	-	C+				60-64	
				A	95-100	C				55-59	
				A-	85-94	C-				50-54	
				B+	80-84	D+				45-49	
				B	75-79	D				40-44	
				B-	65-74	F				0-39	
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture							70		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							23		
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical							26		
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam							1		
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review							25		
	11	Final Sınavı Final Exam							1		
12	Ofis Saati Office Hours							2			
TOPLAM / TOTAL										148	
IV. BÖLÜM IV. PART											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						Ofis Office				
	E-posta E-mail										
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours										
	Zorunlu Mandatory										
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended		"1. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen ders içeriğini destekleyen videolar. 2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevrim içi kaynaklardan oluşan Kariyer Planlama dersi literatürü. 3. Yetenek Kapısı platformu. 4. Ders sonu değerlendirme formu."								

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Uygulama derslerinde İş Güvenliği ilkelerine uyulmalıdır. Occupational Safety principles must be followed in practice lessons.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-