

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession								
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.	X							
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.								
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						X	X	
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes								
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.								
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.								
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine			X	X	X			
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions								
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.								
PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Röntgen cihazını, x-ışını oluşum ve görüntü elde etme mekanizmalarının iç yapısını bilir. Radyolojide ve nükleer tıp alanında kullanılan cihazların teknik alt yapısını ve çalışma prensiplerini bilir.								
	PO13	Knows the internal structure of the x-ray device, x-ray formation and image acquisition mechanisms. Knows the technical infrastructure and working principles of devices used in radiology and nuclear medicine.								
	PÇ14	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı eğitim süresinde edindiği bilgileri kullanarak, bulunduğu sağlık birimindeki radyoloji ya da nükleer tıp görüntüleme ile ilgili cihazları, hekimin gerekli gördüğü görüntüleme işlemlerini ya bağımsız ya da gerektiğinde hekim eşliğinde								
	PO14	Using the information acquired during the Medical Imaging Techniques Program training period, applies radiology or nuclear medicine imaging-related devices in the health unit he/she is in, and imaging procedures deemed necessary by the physician, either independently or with the physician's accompaniment when necessary.								
	PÇ15	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma kurallarını uygular. Radyasyonun zararlı etkisinden kendisini ve hastayı korumak için gerekli önlemleri alır.								
	PO15	Applies radiation safety and radiation protection rules. Takes the necessary precautions to protect himself/herself and the patient from the harmful effects of radiation.								
	PÇ16	Tıbbi ve radyolojik terimleri bilir, etkin kullanır.								
	PO16	Knows medical and radiological terms and uses them effectively.								
	PÇ17	Kontrast maddelerin genel farmakolojik yapılarını, yan etkilerini, risk faktörlerini, çeşitlerini, hazırlanmasını öğrenir ve uygular. Uygun hastaya hangi kontrast maddenin kullanılacağına karar verme yeteneğini kazanır.								
	PO17	Learns and applies the general pharmacological structures, side effects, risk factors, types, and preparation of contrast agents. Gains the ability to decide which contrast agent to use for the appropriate patient.								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
		K/S 1	1	Halk sağlığında temel kavramlar, Temel sağlık hizmetleri Basic concepts in public health, Basic health services	D1-D3		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
	K/S 2	2	Türkiye'de sağlık örgütlenmesi Health organization in Turkey		D1-D3					
	K/S 3	3	Anaçocuk sağlığı Maternal and child health				D1-D3			
	K/S 4	4	Aile planlaması Birth control			D1-D3				
	K/S 5	5	İş ve işçi sağlığı Occupational and worker health							D1-D3
	K/S 6	6	Yaşlı sağlığı Elderly health	D1-D3						
	K/S 7	7	Sosyal ve bulaşıcı hastalıklar Social and infectious diseases				D1-D3			
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3			
	K/S 9	9	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve Kontrolü Prevention and Control of Infectious Diseases	D3						
	K/S 10	10	Sağlık eğitimi Health education	D3						
	K/S 11	11	Sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam Health promotion and healthy living	D3						
	K/S 12	12	Toplum ruh sağlığı Community mental health	D3						
	K/S 13	13	Yeterli ve dengeli beslenme Adequate and balanced nutrition	D3						
	K/S 14	14	Çevre sağlığı Environmental health						D3	

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule				
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	-	-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic dfevices are allowed to be carried by students during exams				
	TOPLAM / SUM			100%	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulumun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
			A+	-	C+	60-64		
			A	95-100	C	55-59		
			A-	85-94	C-	50-54		
			B+	80-84	D+	45-49		
			B	75-79	D	40-44		
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture			28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			28			
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam			1			
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review			26			
	11	Final Sınavı Final Exam			1			
12	Ofis Saati Office Hours			2				
TOPLAM / TOTAL					86			
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Serap BİNGÖL						
	E-posta E-mail	serap.bingol@antalya.edu.tr		Ofis Office	BB-81			
	Görüşme saatleri Office Hours	14:00						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.						
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.						

