

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Vocational School of Health Services						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Department of Medical Services and Techniques						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri Anesthesia, Operating Room Services					Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HSG202						
Ders Adı Course Name	Hasta Güvenliği Patient Safety						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu - Ders Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	4				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Hasta güvenliği hakkında temel bilgi kazanmasıdır. To gain basic knowledge about patient safety.						
Ders İçeriği Course Description	Hasta Güvenliği Kavramı ve Önemi, Hasta Güvenliğini Etkileyen Faktörler, Güvenli cerrahi ve cerrahi hataların önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme, Düşmeler ve hasta düşmelerine yönelik stratejiler geliştirebilme, İntiharların önlenmesi, SBAR tekniği ile hataların önlenmesi. Concept and Importance of Patient Safety, Factors Affecting Patient Safety, Developing strategies for safe surgery and prevention of surgical errors, Developing strategies for falls and patient falls, Preventing suicides, Preventing errors with the SBAR technique.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bireyin güvenliğini tehdit eden çevresel faktörleri tanımlayabilme Ability to identify environmental factors that threaten individual safety					
	ÖÇ/LO 2	Ulusal ve uluslararası hasta güvenliği hedeflerini tartışabilir Discuss national and international patient safety goals					
	ÖÇ/LO 3	Hasta güvenliğinin önemini kavrayabilme Understanding the importance of patient safety					
	ÖÇ/LO 4	Hasta güvenliğini sürdürme ve geliştirme için planlama yapabilme Ability to plan for maintaining and improving patient safety					
	ÖÇ/LO 5	Yasal ve etik standartlarda hasta ve ailesinin bakımını uygular Applies patient and family care to legal and ethical standards					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.					
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	x	x	x	x	x

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.					
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.					
	PÇ5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	X	X	X	X	X
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.					
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.					X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.	X	X	X	X	X
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.					
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.					
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.					
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.					
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.					
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.					
	PÇ13	Hastanın yandaş hastalıklarının varlığında ve özellikli ameliyat türlerinde güvenli anestezi ve analjezik uygulamaları bilir.	X	X	X		
	PO13	Knows safe anesthetic and analgesic applications in the presence of comorbidities of the patient and specific types of surgery.					
	PÇ14	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.	X	X	X	X	

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	It intervenes in special situations and emergency approaches that may develop in reanimation, and provides safe patient transportation.						
	PÇ15	Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar.				x	x	x
	PO15	At the end of the surgical operation, it can evaluate the patient's airway during the awakening period of the patient and ensures patient safety until the patient is taken to the patient's room.						
	PÇ16	Reanimasyonda gelişebilecek özel durumlar ve acil yaklaşımlarda müdahale eder, güvenli hasta transportu sağlar.						
	PO16	It intervenes in special situations and emergency approaches that may develop in reanimation, and provides safe patient transportation.						
	PÇ17	Cerrahi operasyonun sonunda hastanın uyandırılması döneminde hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilir ve hastanın odasına alınmasına kadar ki süreçte hasta güvenliğini sağlar.						
	PO17	At the end of the surgical operation, it can evaluate the patient's airway during the awakening period of the patient and ensures patient safety until the patient is taken to the patient's room.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Hasta Güvenliği			D1-D3		
			Patient Safety					
	K/S 2	2	Cerrahi Kaynaklı Hataların Önlenmesi				D1-D3	
			Preventing Surgical Errors					
	K/S 3	3	Cerrahi Kaynaklı Hataların Önlenmesi				D1-D3	
			Preventing Surgical Errors					
	K/S 4	4	Enfeksiyon Hatalarının Önlenmesi	D1-D3				
			Preventing Infection Errors					
	K/S 5	5	İlaç Hatalarının Önlenmesi	D1-D3				

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects			Preventing Medication Errors						
	K/S 6	6	Düşmelerin Önlenmesi		D1-D3	D1-D3			
			Preventing Falls						
	K/S 7	7	Kan ve Kan Transfüzyonu Hatalarının Önlenmesi			D1-D3			
			Preventing Blood and Blood Transfusion Errors						
	K/S 8	8	ARA SINAV		D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
			MIDTERM EXAM						
	K/S 9	9	Bebek/Çocuk Kaçırmalarının Önlenmesi		D3				D3
			Preventing Baby/Child Abductions						
	K/S 10	10	Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi						D3
			Preventing Serious Injuries and Deaths Due to Restraints						
	K/S 11	11	İntiharların Önlenmesi		D3				
Preventing Suicides									
K/S 12	12	SBAR Tekniği İle Hataların Önlenmesi			D3				
		Preventing Errors with SBAR Technique							
K/S 13	13	Tedavilerin Ertelenmesine Bağlı Hataların Önlenmesi					D3		
		Preventing Errors Due to Delay of Treatment							
K/S 14	14	Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimi						D3	
		Incident Reporting in Patient Safety							

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.		

		TOPLAM / SUM100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. "It is created by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject."				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
					GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						2*14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						2*14
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review						3*14
	11	Final Sınavı Final Exam						1
	12	Ofis Saati Office Hours						2
	TOPLAM / TOTAL							
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. Bülent DİNÇ						
	E-posta E-mail	bulent.dinc@antalya.edu.tr					Ofis Office	B2-47
	Görüşme saatleri Office Hours	14:00						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Basılı doküman, Ders Sunum Slaytları						
	Önerilen Recommended							
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.						
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.						
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.						
	Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.						
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir							

	Flexibility	If necessary during the semester, the method of teaching the course may be changed by the faculty member by informing the students.
--	--------------------	---

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-