

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Dişçilik Hizmetleri Bölümü/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Dental Services / Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ağız ve Diş Sağlığı Programı, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Optisyenlik Oral and Dental Health, First and Emergency Aid, Opticianry, Medical Imaging Techniques	Alan İçi Seçmeli Area Elective	
Ders Kodu Course Code	GSS210		
Ders Adı Course Name	Genel Sağlık Bilgisi General Health Knowledge		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan İçi Seçmeli Area Elective
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Temel sağlık ve hastalıklar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak To have general knowledge about basic health and diseases		
Ders İçeriği Course Description	Genel Tanımlar, Hastalıklardan korunma, İnfeksiyonlardan Korunma (Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon), Toplumda Sık Görülen İnfeksiyon Hastalıkları (Tbc, hepatit, AIDS, akut infeksiyonlar), Toplumda Sık Görülen Kronik Hastalıklar (Diabet, astım, kanser, hipertansiyon, kronik kalp hastalıkları), Kadın Sağlığı, Aile Planlaması, Çocuk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Stresle Mücadele, Gençlik ve Uyuşturucu, Alkol Bağımlılığı, Kazalardan Korunma. General Definitions, Protection from Diseases, Protection from Infections (Asepsis, antiseptics, sterilization, disinfection), Common Infectious Diseases in the Community (TB, hepatitis, AIDS, acute infections), Common Chronic Diseases in the Society (Diabetes, asthma, cancer, hypertension, chronic heart diseases), Women's Health, Family Planning, Child Health, Mental Health and Combating Stress, Youth and Drugs, Alcohol Addiction, Protection from Accidents.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 Sağlık ve hastalık kavramları hakkında bilgisi olur. Have knowledge about the concepts of health and disease.	ÖÇ/LO 2 İnsan vücudunda çeşitli sistemlerde görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Have information about diseases seen in various systems in the human body.	ÖÇ/LO 3 Alkol bağımlılığını tanımlayabilir, zararlarını belirleyebilir ve alkol, uyuşturucu bağımlılığını ve korunma yöntemlerini tanımlar. Identify alcohol addiction, determine its harms, and recognize alcohol, drug addiction and methods of prevention.
	ÖÇ/LO 4 Stresle mücadele yöntemlerini uygulayabilir. Apply methods of combating stress.	ÖÇ/LO 5 Aile planlaması hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about family planning.	ÖÇ/LO 6 Toplumda sık görülen kronik hastalıkları ve korunma yöntemleri hakkında bilgisi olur. Have knowledge about common chronic diseases in the society and prevention methods.
	ÖÇ/LO 7 Toplumda sık görülen kronik hastalıkları ve korunma yöntemleri hakkında bilgisi olur. Have knowledge about common chronic diseases in the society and prevention methods.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
PO1	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams							
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself							
PO3	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.							
PO4	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors	X	X	X	X	X	X	X
PO5								

Temel Çıktılar
(Üniversite Genelinde)
Basic Outcomes
(University-wide)

	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.								
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X	X	X	X	X	X	X	X
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession								
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.								
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.								
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.								
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes								
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.								
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.								
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.								
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions								
	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.								
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.								
	PO13	Know the medical laboratory environment and its functioning.								
	PÇ14	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletilme işlemlerini tanımlar ve yapar.								
	PO14	Samples coming to the medical laboratory; defines and performs the processes of accepting, analyzing, reporting and communicating results.								
	PÇ15	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.	x	x	x	x	x	x	x	x
	PO15	Explain laboratory hygiene, safety and waste management.								
	PÇ16									
	PO16									
	PÇ17									
	PO17									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Genel Tanımlar General Definitions	D1-D3					
K/S 2		2	Hastalıklardan korunma Disease prevention						D1-D3	
K/S 3		3	İnfeksiyonlardan Korunma (Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon) Protection from Infections (Asepsis, antisepsis, sterilization, disinfection)						D1-D3	
K/S 4		4	Toplumda Sık Görülen İnfeksiyon Hastalıkları (Tbc, hepatit, Common Infectious Diseases in the Community (Tb, hepatitis, AIDS, acute infections)		D1-D3					
K/S 5		5	Toplumda Sık Görülen Kronik Hastalıklar (Diabet, astm, kanser, hipertansiyon, kronik kalp hastalıkları) Common Chronic Diseases in the Community (Diabetes, asthma, cancer, hypertension, chronic heart diseases)						D1-D3	
K/S 6		6	Kadın Sağlığı Women's Health						D1-D3	
K/S 7		7	Aile Planlaması Birth control					D1-D3		
K/S 8		8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3
K/S 9		9	Çocuk Sağlığı Children's Health		D3					D3
K/S 10		10	Ruh Sağlığı ve Stresle Mücadele Mental Health and Combating Stress				D3			

	K/S 11	11	Gençlik ve Uyuşturucu Youth and Drugs			D3					
	K/S 12	12	Alkol Bağımlılığı Alcohol Addiction			D3					
	K/S 13	13	Kazalardan Korunma Accident Protection						D3		
	K/S 14	14	Kazalardan Korunma Accident Protection						D3		
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams		Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telif sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams							
	TOPLAM / SUM				100%						
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
						A+	-	C+	60-64		
						A	95-100	C	55-59		
						A-	85-94	C-	50-54		
						B+	80-84	D+	45-49		
						B	75-79	D	40-44		
						B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture								42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								14	
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical								12	
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam								1	
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review								16	
	11	Final Sınavı Final Exam								1	
12	Ofis Saati Office Hours								2		
TOPLAM / TOTAL									88		
IV. BÖLÜM IV. PART											
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr. Öğr. Üyesi. Lale YACAN								
	E-posta E-mail		lale.yacan@antalya.edu.tr				Ofis Office		B2-59		
	Görüşme saatleri Office Hours		10:00								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory										
	Önerilen Recommended										
Diğer	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.								

Other

Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-