

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Antalya Bilim University - Vocational School of Health Services								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Dişçilik Hizmetleri Bölümü/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Dental Services / Medical Services and Techniques								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ağzı ve Diş Sağlığı Programı, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Optisyenlik Oral and Dental Health, First and Emergency Aid, Opticianry, Medical Imaging Techniques				Alan İçi Seçmeli Area Elective				
Ders Kodu Course Code	GSS210								
Ders Adı Course Name	Genel Sağlık Bilgisi General Health Knowledge								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish		Ders Türü Type of Course	Alan İçi Seçmeli Area Elective					
Ders Seviyesi Level of Course	Ön Lisans Associate Degree		AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Temel sağlık ve hastalıklar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak To have general knowledge about basic health and diseases								
Ders İçeriği Course Description	Genel Tanımlar, Hastalıklardan korunma, İnfeksiyonlardan Korunma (Asepsi, antisepsı, sterilizasyon, dezenfeksiyon), Toplumda Sık Görülen İnfeksiyon Hastalıkları (Tbc, hepatit, AIDS, akut infeksiyonlar), Toplumda Sık Görülen Kronik Hastalıklar (Diabet, astım, kanser, hipertansiyon, kronik kalp hastalıkları), Kadın Sağlığı, Aile Planlaması, Çocuk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Stresle Mücadele, Gençlik ve Uyuşturucu, Alkol Bağımlılığı, Kazalarдан Korunma. General Definitions, Protection from Diseases, Protection from Infections (Asepsis, antisepsis, sterilization, disinfection), Common Infectious Diseases in the Community (TB, hepatitis, AIDS, acute infections), Common Chronic Diseases in the Society (Diabetes, asthma, cancer, hypertension, chronic heart diseases), Women's Health, Family Planning, Child Health, Mental Health and Combating Stress, Youth and Drugs, Alcohol Addiction, Protection from Accidents.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlık ve hastalık kavramları hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about the concepts of health and disease.							
	ÖÇ/LO 2	İnsan vücutundan çeşitli sistemlerde görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Have information about diseases seen in various systems in the human body.							
	ÖÇ/LO 3	Alkol bağımlılığını tanımlayabilir, zararlarını belirleyebilir ve alkol, uyarıcı ilaç bağımlılığını ve korunma yöntemlerini tanır. Identify alcohol addiction, determine its harms, and recognize alcohol, drug addiction and methods of prevention.							
	ÖÇ/LO 4	Stresle mücadele yöntemlerini uygulayabilir. Apply methods of combating stress.							
	ÖÇ/LO 5	Aile planlaması hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about family planning.							
	ÖÇ/LO 6	Toplumda sık görülen kronik hastalıkları ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about common chronic diseases in the society and prevention methods.							
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1 PO1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams							
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology and constantly renew oneself							
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development.							
	PÇ5 PO5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalık sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors							
	X	X	X	X	X	X	X		

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışır.						
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.						
	PÇ7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x	x	x	x
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession						
	PÇ8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PÇ9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes						
	PÇ10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PÇ11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeye ve çözüm önerisini sunabilmeye becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language						
	PÇ13	Diyaliz sağlık teknikeri mesleğinin yetki ve sorumluluklarını bilir, mesleki etik ve ahlak kavramlarını uygular. Uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.	x					
	PO13	Knows the powers and responsibilities of the dialysis health technician profession and applies the concepts of professional ethics and morality. Evaluates and applies the knowledge gained from applied courses professionally.						
	PÇ14	Diyaliz makinalarını tanır, kullanır ve bakımı hakkında bilgi sahibidir.						
	PO14	Knows, uses and has knowledge about dialysis machines.						
	PÇ15	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibidir.	x	x			x	
	PO15	Have information about the causes and treatments of chronic renal failure. Have knowledge about dialysis treatment methods and types.						
	PÇ16	Genel olarak ilaçlar doz, yan etki, toksik etki, ilaçların verilis yolları konularında bilgi sahibi olur, böbrek yetmezliği hastalarının kullandığı ilaçlar hakkında geniş bilgiye sahip olur.						
	PO16	In general, they have information about the dose, side effects, toxic effects, ways of administration of drugs, and have extensive information about the drugs used by kidney failure patients.						
	PÇ17	Sağlıklı beslenme, hastalıklarda genel beslenme, böbrek hastalıklarının nedenleri ve beslenme ile ilişkisi ve böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini bilir.					x	
	PO17	Knows the principles of healthy nutrition, general nutrition in diseases, causes of kidney diseases and their relationship with nutrition and nutrition in kidney diseases.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretenilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenimin Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Genel Tanımlar General Definitions	D1-D3						
	K/S 2	2	Hastalıklardan korunma Disease prevention						D1-D3	
	K/S 3	3	İnfeksiyonlardan Korunma (Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksyon) Protection from Infections (Asepsis, antiseptics, sterilization, disinfection)						D1-D3	
	K/S 4	4	Toplumda Sık Görülen İnfeksiyon Hastalıkları (Tbc, hepatit) Common Infectious Diseases in the Community (TB, hepatitis, AIDS, acute infections)		D1-D3					
	K/S 5	5	Toplumda Sık Görülen Kronik Hastalıklar (Diabet, astım, kanser, hipertansiyon, kronik kalp hastalıkları) Common Chronic Diseases in the Community (Diabetes, asthma, cancer, hypertension, chronic heart diseases)						D1-D3	
	K/S 6	6	Kadın Sağlığı Women's Health						D1-D3	
	K/S 7	7	Aile Planlaması Birth control					D1-D3		
	K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
	K/S 9	9	Çocuk Sağlığı		D3				D3	

K/S 9		Children's Health Ruh Sağlığı ve Stresle Mücadele Mental Health and Combating Stress			D3			
K/S 10	10	Gençlik ve Uyuşturucu Youth and Drugs		D3				
K/S 11	11	Alkol Bağımlılığı Alcohol Addiction		D3				
K/S 12	12	Kazalardan Korunma Accident Protection				D3		
K/S 13	13	Kazalardan Korunma Accident Protection				D3		
K/S 14	14	Kazalardan Korunma Accident Protection				D3		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralları Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	Öğrencinin özel durumu hâkî görürülür veya rapor okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time of the make up exam.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams				
			TOPLAM / SUM	100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. It is created by the lecturer teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) OR Relaative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve " Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi " dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relaative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours
	Öğretim elemeleri tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						14
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						12
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam						1
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review						16
	11	Final Sınavı Final Exam						1
	12	Ofis Saati Office Hours						2
						TOPLAM / TOTAL		88
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi. Lale YACAN						
	E-posta E-mail	lale.yakan@antalya.edu.tr		Ofis Office	B2-59			
	Görüşme saatleri Office Hours	10:00						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended							
	Akademik Dürüstlük Academic Integrity	Akademik dürüstliğin ihlali; kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başlıklar tarafından yapılan díürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstliğin herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kurallarının kapsamında sonucu olur.						

Diğer Other	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Scholastic Honesty</td><td>Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.</td></tr> <tr> <td>Engelli Öğrenciler</td><td>Dersin işlenisi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.</td></tr> <tr> <td>Students with Disabilities</td><td>Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.</td></tr> <tr> <td>Güvenlik Konuları</td><td>Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.</td></tr> <tr> <td>Safety Issues</td><td>The course does not require any special security measures.</td></tr> <tr> <td>Esnneklik</td><td>Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilecek değiştirilebilir.</td></tr> <tr> <td>Flexibility</td><td>If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.</td></tr> </table>	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenisi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.	Güvenlik Konuları	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	Safety Issues	The course does not require any special security measures.	Esnneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilecek değiştirilebilir.	Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.
Scholastic Honesty	Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.														
Engelli Öğrenciler	Dersin işlenisi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.														
Students with Disabilities	Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.														
Güvenlik Konuları	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.														
Safety Issues	The course does not require any special security measures.														
Esnneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilecek değiştirilebilir.														
Flexibility	If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing students.														

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-