

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Offering School	Antalya Science University - Health Services Vocational School		
Dersi Açan Bölüm	Dişçilik Hizmetleri Bölümü/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü		
Offering Department	Department of Dental Services/Department of Medical Services and Techniques		
Dersi Alan Program (lar)	Ağız ve Diş Sağlığı Programı, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Optisyenlik	Alan İçi Seçmeli	
Program(s) Offered to	Oral and Dental Health Program, First and Emergency Aid, Medical Imaging Techniques, Opticianry		Intra-Field Elective
Ders Kodu	GSS210		
Course Code	GSS210		
Ders Adı	Genel Sağlık Bilgisi		
Course Name	General Health Information		
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Alan İçi Seçmeli
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Intra-Field Elective
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	3
Level of Course	Associate Degree	ECTS	
Haftalık Ders Saati	2		
Hours per Week	2		
AKTS Kredisi	3		
ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Grading Mode	Letter Grade		
Ön koşul/lar	Yok		
Pre-requisites	None		
Yan koşul/lar	Yok		
Co-requisites	None		
Kayıt Kısıtlaması	Yok		
Registration Restriction	None		
Dersin Amacı	Temel sağlık ve hastalıklar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak		
Educational Objective	To have general information about basic health and diseases		
Ders İçeriği	Genel Tanımlar, Hastalıklardan korunma, İnfeksiyonlardan Korunma (Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon), Toplumda Sık Görülen Enfeksiyon Hastalıkları (Tbc, hepatit, AIDS, akut enfeksiyonlar), Toplumda Sık Görülen Kronik Hastalıklar (Diabet, astım, kanser, hipertansiyon, kronik kalp hastalıkları), Kadın Sağlığı, Aile Planlaması, Çocuk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Stresle Mücadele, Gençlik ve Uyuşturucu, Alkol Bağımlılığı, Kazalardan Korunma.		
Course Description	General Definitions, Protection from Diseases, Protection from Infections (Asepsis, antiseptics, sterilization, disinfection), Infectious Diseases Commonly Seen in Society (Tbc, hepatitis, AIDS, acute infections), Chronic Diseases Commonly Seen in Society (Diabetes, asthma, cancer, hypertension, chronic heart diseases), Women's Health, Family Planning, Children's Health, Mental Health and Combating Stress, Youth and Drugs, Alcohol Addiction, Protection from Accidents.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlık ve hastalık kavramları hakkında bilgisi olur. Have knowledge about the concepts of health and disease.	
	ÖÇ/LO 2	İnsan vücudunda çeşitli sistemlerde görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about diseases seen in various systems in the human body.	
	ÖÇ/LO 3	Alkol bağımlılığını tanımlayabilir, zararlarını belirleyebilir ve alkol, uyuşturucu bağımlılığını ve korunma yöntemlerini tanımlar. Define alcohol addiction, identify its harmful effects, and recognize alcohol and drug addiction and prevention methods.	
	ÖÇ/LO 4	Stresle mücadele yöntemlerini uygulayabilir. Can apply stress management methods.	
	ÖÇ/LO 5	Aile planlaması hakkında bilgi sahibi olur. Gets information about family planning.	
	ÖÇ/LO 6	Toplumda sık görülen kronik hastalıkları ve korunma yöntemleri hakkında bilgisi olur. Have knowledge about common chronic diseases in society and prevention methods.	
	ÖÇ/LO 7		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PROGRAM OUTCOMES								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir.							
	PO1	Has the ability to communicate effectively in Turkish using verbal, written and visual methods, as well as write reports and make presentations.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.							
	PO2	Has the ability to work effectively both individually and in interdisciplinary and multidisciplinary teams.							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.							
	PO3	Has the awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, follow developments in science and technology, and constantly renew oneself.							
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.							

	PO4	Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and sustainable development.									
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.	x	x	x	x	x	x			
	PO5	Has awareness about professional competence and sectors.									
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır.									
	PO6	Acts in accordance with professional and ethical responsibility awareness and ethical principles.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	x	x	x	x	x	x			
	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/her profession.									
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.									
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.									
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.									
	PO9	Have knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.									
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.									
	PO10	Uses professional-related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.									
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine									
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.									
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
		PO12	Keeps up with information in his/her field and communicates with colleagues using a foreign language.								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Dental kliniklerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon sürecini etkin olarak gerçekleştirebilir.	x	x							
	PO13	dental clinics.									
	PC14	Dental tedavi öncesi hastanın hazırlanması ve dört eli diş hekimliği uygulamalarını gerçekleştirebilir.									
	PO14	Prepares the patient before dental treatment and can perform four-handed dentistry applications.									
	PO15	Diş hekimliğinde yapılan tedavilerin aşamalarını ve tedavi sırasında kullanılan malzemeleri-aletleri bilir, diş hekiminin klinik çalışmaları için gerekli muayene ve tedavi ortamını ayarlar.									
		He/she knows the stages of the treatments performed in dentistry and the materials and instruments used during the treatment, and arranges the necessary examination and treatment environment for the dentist's clinical work.									
	PC16	Hasta randevularını ayarlar, tedavi kayıtlarını tutar ve arşivler. Bu süreçte hastalarla ve çalışma arkadaşlarıyla sağlıklı, etkin ve etik değerlere uygun iletişim kurar.									
	PO16	Arranges patient appointments, maintains and archives treatment records. During this process, establishes healthy, effective and ethical communication with patients and colleagues.									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Genel Tanımlar General Definitions		D1-D3						
	K/S 2	2	Hastalıklardan korunma Protection from diseases							D1-D3	
	K/S 3	3	İnfeksiyonlardan Korunma (Asepsi, antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon) Protection from Infections (Asepsis, antiseptics, sterilization, disinfection)							D1-D3	
	K/S 4	4	Toplumda Sık Görülen Enfeksiyon Hastalıkları (Tbc, hepatit, AIDS, akut enfeksiyonlar) Common Infectious Diseases in the Community (TBC, hepatitis, AIDS, acute infections)		D1-D3						
	K/S 5	5	Toplumda Sık Görülen Kronik Hastalıklar (Diabet, astım, kanser, hipertansiyon, kronik kalp hastalıkları) Common Chronic Diseases in Society (Diabetes, asthma, cancer, hypertension, chronic heart diseases)							D1-D3	
	K/S 6	6	Kadın Sağlığı Women's Health								D1-D3

K/S 7	7	Aile Planlaması Family planning						D1-D3	
K/S 8	8	Ara Sınav Midterm Exam	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	D1-D3	
K/S 9	9	Çocuk Sağlığı Child Health		D3					D3
K/S 10	10	Ruh Sağlığı ve Stresle Mücadele Mental Health and Stress Management					D3		
K/S 11	11	Gençlik ve Uyuşturucu Youth and Drugs			D3				
K/S 12	12	Alkol Bağımlılığı Alcohol Addiction			D3				
K/S 13	13	Kazalardan Korunma Preventing Accidents							D3
K/S 14	14	Kazalardan Korunma Preventing Accidents							D3

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.	
TOPLAM / SUM			100%	

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulunun tabii olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) dikkate alınarak değerlendirilir. The course is evaluated by the faculty member/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/School is subject.
---	---

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	It is determined by taking into consideration the "Antalya Bilim University Associate and Undergraduate Education-Teaching Regulation and "Antalya Bilim University Examination and Success Evaluation Directive".	A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture		42
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		14
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		12
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam		1
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review		16
11	Final Sınavı Final Exam		1
12	Ofis Saati Office Hours		2
TOPLAM / TOTAL			88

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi. Lale YACAN		
	E-posta E-mail	lale.yacan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-59
	Görüşme saatleri Office Hours	lale.yacan@antalya.edu.tr		
Zorunlu Mandatory				

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the faculty member, by informing the students.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-