

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu					
Offering School	Vocational School of Health Services					
Dersi Açan Bölüm	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü					
Offering Department	Therapy and Rehabilitation Department					
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi Programı		Zorunlu Compulsory			
Program(s) Offered to	Physiotherapy Program					
Ders Kodu	FZY 226					
Course Code						
Ders Adı	Klinik Bilimler-II					
Course Name	Clinical Sciences-II					
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Zorunlu ders			
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Compulsory			
Ders Seviyesi	Ön Lisans	AKTS	5			
Level of Course	Associate Degree	ECTS				
Haftalık Ders Saati	3					
Hours per Week	3					
AKTS Kredisi	5					
ECTS Credit	5					
Notlandırma Türü	Harf notu					
Grading Mode	Letter grade					
Ön koşul/lar	Yok					
Pre-requisites	None					
Yan koşul/lar	Yok					
Co-requisites	None					
Kayıt Kısıtlaması	Yok					
Registration Restriction	None					
Dersin Amacı	Klinikte sık rastlanan hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi, semptomlarının aktarılması, hastalıkların tedavi biçimleri, fizyoterapi ve rehabilitasyonu hakkında bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir.					
Educational Objective	The aim is to convey information about the etiology, epidemiology, symptoms of diseases commonly encountered in the clinic, treatment methods of diseases, physiotherapy and rehabilitation.					
Ders İçeriği	Kardiyovasküler hastalıklar, pulmoner hastalıklar, ortopedik hastalıklar, çocuk hastalıkları, romatolojik hastalıklar, nörolojik hastalıklar ve fizyoterapi-rehabilitasyon uygulamaları					
Course Description	Cardiovascular diseases, pulmonary diseases, orthopedic diseases, pediatric diseases, rheumatological diseases, neurological diseases and physiotherapy-rehabilitation applications					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Nörolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about neurological diseases.				
	ÖÇ/LO 2	Ortopedik hastalıklar ve romatizmal hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about orthopedic diseases and rheumatic diseases.				
	ÖÇ/LO 3	Pediyatrik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about pediatric diseases.				
	ÖÇ/LO 4	Kardiyovasküler sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about cardiovascular system diseases.				
	ÖÇ/LO 5	Solunum sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. Have knowledge about respiratory system diseases.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. written and visual methods, as well as write reports and make				
	PO1						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir. interdisciplinary and multidisciplinary teams					
	PO2						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir. access information, follow developments in science and technology and					
	PO3						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur. Gains knowledge about project management, risk management, innovation and change management and sustainable development					
	PO4						
	PC5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir. Has awareness about professional competence and sectors	x	x	x	x	x
	PO5						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır. and ethical principles.					
	PO6						
	PC7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	v	v	v	v	v

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Has basic, current and practical knowledge about his/hers profession	^	^	^	^	^	
	PC8	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.						
	PO8	Communicates effectively with colleagues, patients, relatives, physicians and other healthcare professionals.						
	PC9	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
	PO9	Has knowledge about occupational health and safety, environmental awareness and quality processes.						
	PC10	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
	PO10	Uses professional related information technologies (software, programs, animations, etc.) effectively.						
	PC11	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
	PO11	Has the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to propose solutions.						
	PC12	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
	PO12	Keeps up with information in his/hers field and communicates with colleagues using a foreign language.						
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve fizyolojik fonksiyonları ile ilgili temel bilgileri öğrenir ve fizyoterapi ile ilişkilendirir.	x	x	x	x	x
PO13		Learn basic information about the anatomical structure and physiological functions of the human body and relate them to physiotherapy.						
PC14		Hastalarda kullanılmak üzere tasarlanan yardımcı ve destekleyici cihazların yapısı ve kullanımı hakkında detaylı bilgiye sahip olur, yardımcı cihazlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder.	x	x	x			
PO14		Have detailed knowledge about the structure and use of auxiliary and supportive devices designed for use in patients and follow technological developments.						
PC15		Fizyoterapi uygulama süreçlerinde etkili iletişim becerisine sahip olur, doğru iletişim tekniklerini bilir ve uygular.						
PO15		Have effective communication skills in physiotherapy application processes, know and apply correct communication techniques.						
PC16	Sağlık alanında multidisipliner çalışmanın önemini ve gerekliliğini bilir, ekip çalışmasına uygun hareket eder.							
PO16	Knows the importance and necessity of multidisciplinary work in the field of health and acts in accordance with teamwork.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	SVO (Serebrovasküler olay) tanı, değerlendirme, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon Cerebrovascular accident (CVA) diagnosis, evaluation, clinical features, treatment and rehabilitation	D1-D3			D1-D3	D1-D3
	K/S 2	2	Periferik sinir yaralanmaları ve fizyoterapi Peripheral nerve injuries and physiotherapy	D1-D3	D1-D3			
	K/S 3	3	Demans, Demans türleri, klinik özellikler, tanı, tedavi ve rehabilitasyon Dementia, types of dementia, clinical features, diagnosis, treatment and rehabilitation	D1-D3			D1-D3	
	K/S 4	4	Romatizmal hastalıklar ve fizyoterapi uygulamaları Rheumatic diseases and physiotherapy applications		D1-D3			
	K/S 5	5	Osteoartrit, Fibromiyalji sendromu ve fizyoterapi Osteoarthritis, Fibromyalgia syndrome and physiotherapy	D1-D3	D1-D3			
	K/S 6	6	Bel ve boyun problemleri ve fizyoterapi Wrist and neck problems and physiotherapy	D1-D3	D1-D3			
	K/S 7	7	Üst ekstremité problemleri ve fizyoterapi Upper extremity problems and physiotherapy	D1-D3	D1-D3			
	K/S 8	8	Alt ekstremité problemleri ve fizyoterapi Lower extremity problems and physiotherapy	D1-D3	D1-D3			
	K/S 9	9	Kırık ve rehabilitasyonu Fracture and rehabilitation		D3			
	K/S 10	10	Kas hastalıkları ve rehabilitasyon Muscle diseases and rehabilitation	D3		D3		
	K/S 11	11	Cerebral paralizi ve rehabilitasyon Cerebral palsy and rehabilitation	D3		D3		
	K/S 12	12	Diyabetes Mellitus ve fizyoterapi Diabetes Mellitus and physiotherapy	D3				
	K/S 13	13	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları, klinik özellikler ve tedavi Obstructive and restrictive lung diseases, clinical features and treatment					D3
	K/S 14	14	Pulmoner rehabilitasyon Pulmonary rehabilitation					D3
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods,	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams.			Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesinde durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			-	

Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic devices are allowed to be carried by students during exams	If the student's special situation is deemed justified or the report is accepted by the school, the student will be informed about the time		
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi tarafından Fakülte/Yüksekokulun tâbi olduğu Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) ya da Bağlı Değerlendirme Sistemi (DDS) dikkate alınarak oluşturulur. It is created by the lecturer/staff member teaching the course, taking into account the Direct Conversion System (DDS) or Relative Evaluation System (DDS) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/College is subject.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	"Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve "Antalya Bilim Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" dikkate alınarak belirlenir. It is created by taking into account Direct Conversion System (DDS) OR Relative Evaluation System (REC) in accordance with the Examination and Success Evaluation Directive to which the Faculty/Vocational School is subject.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				14	
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam				1	
	9	İş Planı Business Plan				42	
	10	Ders Tekrarı Review				42	
11	Final Sınavı Final Exam				1		
12	Ofis Saati Office Hours				2		
TOPLAM / TOTAL						144	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ					
	E-posta E-mail	hayri.aktas@antalya.edu.tr		Ofis Office	B2-41		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders notları ve sunumlar / Lecture notes and presentations					
	Önerilen Recommended	Klinik Fizyoterapi, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, 2019, Ankara Tidy's Physiotherapy, Çeviri Edörleri: Edipe YAKUT, Hülya KAYIHAN, Pelikan Kitabevi, 2008, Ankara					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Appropriate conditions are provided for students with disabilities regarding the course delivery and evaluation of learning.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	İş sağlığı ve güvenliği prosedürlerine uygun bilinçle hareket etmek zorunludur. It is mandatory to act with awareness in accordance with occupational health and safety procedures.					
	Esneklik Flexibility	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim elemanı tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. If necessary, the method of teaching the course may be changed during the semester by the instructor, notifying the students.					

